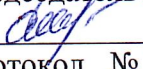
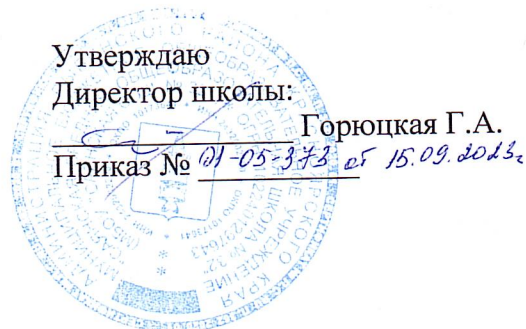


Администрация Рыбинского района Красноярского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»

663973 Российская Федерация,
Красноярский край, Рыбинский район,
пос. Саянский ул. Школьная, 11; ☎ 21-7-36; 21-7-40
E-mail: s.soh32@mail.ru

Согласовано:
Председатель МС
 Кузовенкова Е.В.
Протокол № 1 от 30.08.2023г.



**ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОМ НАПРАВЛЕНИЮ.
ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КЛУБ «ПАТРИОТ»
для учащихся 5-11 классов**

Программа разработана
учителем ОБЖ:
П.А. Соколовским

пос. Саянский, 2023г.

1.1 Пояснительная записка

к программе военно-патриотического клуба «Патриот»

Патриотизм – система ценностей, которыми располагает человек и общество; важнейший духовно-нравственный фактор сохранения общественной стабильности, независимости и безопасности государства. В настоящее время в нашей стране возрождается система патриотического воспитания детей и подростков. Обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, грамотные люди, которые были бы готовы работать и учиться на его благо. Поэтому особое место в воспитании подрастающего поколения должно отводиться воспитанию патриотизма, чувства любви к Родине.

Вопросы патриотического воспитания являются актуальными для современного общества. Общество осознает, что отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, отсутствие системы патриотического воспитания может привести к серьезным негативным последствиям. На эту проблему обратил внимание Президент Российской Федерации В.В. Путин. По мнению В.В. Путина «быть патриотом значит не только с уважением и любовью относиться к своей истории, а прежде всего, служить обществу и стране».

Правительством России принята и активно проводится в жизнь Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства РФ от 5 октября 2010 г. N 795.

В документе «Концепция патриотического воспитания граждан РФ в 2011-2015г.» определены цели и задачи патриотического воспитания - это развитие в российском обществе высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными ценностями и качествами, способных проявить их в созидательном процессе в интересах Отечества, укрепления государства, обеспечения его жизненно важных интересов и устойчивого развития».

Гражданско-патриотическое воспитание является важнейшим средством формирования гражданского общества, формирования единства и целостности Российской Федерации, о чем свидетельствует государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», утвержденная Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 октября 2010 г. N 795.

Школьный возраст является наиболее благоприятным для формирования чувства любви к Родине, ответственности, активной жизненной позиции. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Детство - это наиболее благоприятное время для осуществления гражданско-патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов. Основным «строительным материалом» формирования личности (по определению С.Л. Рубинштейна), являются не мероприятия, которые проводит школа, а то психическое, чувственное состояния, которое

пробуждается благодаря участию в них. Активное участие в общественно значимой патриотической деятельности дает возможность почувствовать личную причастность к делу защиты Отечества, открыть для себя ее новый смысл. Поэтому патриотическое и гражданское воспитание школьников одна из основных задач современной школы. Гражданин и патриот своей Родины начинается в школе: прежде чем стать гражданином и патриотом своей Родины, школьник должен научиться быть патриотом своей школы. Знать и чтить её историю, традиции, строить гуманные отношения с одноклассниками, учителями, активно участвовать в её делах, развивая свою познавательную активность.

Ведущую роль в патриотическом воспитании подростков играет участие в деятельности школьного военно-патриотического клуба, основной идеей программы которого служит создание условий для становления гражданственности и патриотизма обучающихся как нравственных основ личности.

С целью формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота Родины разработали программу «Растим патриотов». Участниками данной программы являются учащиеся 5-8 классов, так как именно в этом возрасте активно формируется внутренняя позиция по отношению к своей стране, своему народу.

Деятельность военно-патриотического клуба «Патриот» регламентируется нормативно-правовыми документами:

- Конституцией и законами Российской Федерации;
- Законом «Об образовании»;
- Конвенцией ООН «О правах ребенка»;
- Уставом школы;
- Уставом клуба.

Основными принципами деятельности по программе являются:

- принцип добровольности;
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей;
- принцип междисциплинарности;
- принцип преемственности;
- принцип равноправия и сотрудничества;
- принцип гласности;
- принцип ответственности;
- принцип коллективности;

Цель программы:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у учащихся верности Родине, готовности к служению Отечеству.

Задачи программы:

- формировать комплекс нормативного, правового и организационно-методического обеспечения функционирования системы патриотического воспитания в школе.

- формировать патриотические чувства и развитие сознательности учащихся на основе исторических ценностей, сохранение и развитие чувства гордости за свою школу, за свой город, свою страну;
- воспитать личность гражданина – патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны, готовности к выполнению воинского долга;
- оказание помощи и внимание ветеранам войн, семьям погибших военнослужащих.

Новизна программы

В программе расширена тематика занятий по основным военно-прикладным дисциплинам, что позволит более качественно подготовить юношей по основам военной службы.

Принципы построения программы:

В основу программы заложены следующие принципы:

- уважение человеческого достоинства и прав ребенка;
- учет индивидуальных возможностей и способностей ребенка;
- свобода выбора учащимися видов занятий;
- формирование у учащихся потребности в здоровом образе жизни.

Формы и методы работы по реализации программы:

клуб «Патриот» проводит:

- еженедельно занятия по военно-спортивной подготовке;
- личное первенство по военно-прикладным видам спорта;
- строевые смотры;
- военно-спортивные игры, эстафеты, торжественные заседания клуба, посвященные датам в истории воинской Славы России.
- вахту Памяти в День Победы; принимает участие в почётном карауле по торжественным датам;
- военно-патриотический месячник ко Дню защитника Отечества.

Для повышения качества образования учитываются психологические и физиологические особенности детей.

Применяются следующие методы преподавания:

- репродуктивный (педагог сам объясняет материал);
- иллюстративный (применяется наглядный материал);
- поисковый (все обучающиеся ищут решение проблемы, педагог делает выводы);
- эвристический (дети сами решают проблему и формируют выводы).

Механизм реализации программы:

- четкое планирование на учебный год и каждый месяц;
- организацию обучения лидеров и актива по направлениям;
- анализ хода реализации программы;
- пропаганду деятельности клуба в средствах массовой информации;
- сотрудничество в реализации программы с органами власти.

Участники программы:

Участниками данной программы являются учащиеся 5-8 классов.

С коллективом детей работает руководитель военно-патриотического клуба «Патриот».

Сроки реализации.

Программа рассчитана на 1 год.

Режим занятий.

Занятия проводятся 2 раза в неделю: группа № 1 – 2 занятия, группа №2 – 2 занятия. Продолжительность занятий: 120 минут.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (272 часа)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	1 группа		2 группа	
			План	Факт	План	Факт
1	Общественно-государственная подготовка	16				
1.1	Государственные награды. Боевые традиции. Воинские ритуалы	4				
1.2	Командные кадры Российских Вооруженных Сил	4				
1.3	Воинский коллектив	4				
1.4	Основные качества защитника Отечества	4				
2	Тактическая подготовка	52				
2.1	Переход к обороне вне соприкосновения с противником и ведение оборонительного боя	4				
2.2	Ведение наблюдения, расчистка полосы обзора и обстрела, установка малозаметных препятствий.	4				
2.3	Действия отделения при наступлении из положения непосредственного прикосновения с противником.	4				
2.4	Преодоление минно-взрывных и других заграждений	4				
2.5	Оказание первой медицинской помощи раненым.	4				
2.6	Действия дозорного отделения на маршруте движения.	4				
2.7	Действия при осмотре опушки леса, населённого пункта.	4				
2.8	Ориентирование и порядок движения дозорного отряда с соблюдением светомаскировки	4				
2.9	Осмотр местности и местных предметов.	4				
2.1	Уничтожение атакующих танков, бронированных машин и пехоты противника. Смена позиции.	4				
2.1	Привязка к ориентирам.	4				
2.1	Действия при обнаружении минированных и заряженных участков маршрута, при встрече с противником.	4				
2.1	Порядок доклада, передача команд и сигналов различными способами.	4				
3	Разведывательная подготовка	12				
3.1	Организация и тактика действий вооружённых сил стран вероятного противника.	4				
3.2	Разведывательные признаки	4				
3.3	Действия наблюдения при ведении разведки	4				
4	Огневая подготовка	64				
4.1	Материальная часть стрелкового вооружения	16				
4.1	Устройство АК-74, его тактико-технические характеристики	4				
4.1	Устройство РПК, его тактико-технические характеристики	4				
4.1	Устройство подствольного гранатомета	4				

2.1	Основы и правила стрельбы	4				
4.3	Стрелковые тренировки	48				
4.3.1	Стрельба с упора	4				
4.3.2	Стрельба с упора	4				
4.3.3	Стрельба с положения сидя	4				
4.3.4	Стрельба с положения сидя	4				
4.3.5	Стрельба с положения сидя	4				
4.3.6	Стрельба из положения лежа	4				
4.3.7	Стрельба из положения лежа	4				
4.3.8	Стрельба из положения лежа	4				
4.3.9	Стрельба стоя навскидку	4				
4.3.10	Стрельба стоя навскидку	4				
4.3.11	Стрельба стоя	4				
4.3.12	Стрельба стоя	4				
5	Радиационная, химическая и биологическая защита	12				
5.1	Средства коллективной защиты	4				
5.2	Приёмы и способы действия на заражённой местности	4				
5.3	Приёмы и способы частичной специальной обработки	4				
6	Инженерная подготовка	8				
6.1	Инженерное оборудование и маскировка позиции	4				
6.2	Инженерные заграждения, их устройства и преодоления	4				
7	Уставы	16				
7.1	Военнослужащие и взаимоотношения между ними.	4				
7.2	Размещение военнослужащих и повседневный порядок	4				
7.3	Обязанности лиц суточного наряда	4				
7.4	Воинская дисциплина, поощрение и дисциплинарные взыскания	4				
8	Строевая подготовка	40				
8.1.1	Строевые приёмы и движения без оружия	28				
8.1.2	Обработка приёма построения в одношереножный строй, двухшереножный строй.	4				
8.1.3	Отработка приёма построения в одну колонну, колонну по два	4				
8.1.4	Обработка приема повороты на месте, «на лево», «на право». «кругом»	2				
8.1.5	Отработка приема повороты на месте, «на лево», «на право», «кругом».	2				

	Отработка построения из одношереножного строя в двухшереножный	2				
3.1 .7	Отработка приёма «выход из строя», «подход к начальнику, отход от начальника».	2				
8.1 .8	Отработка приёмов движения строя в отделении походным шагом, строевым шагом.	2				
8.2	Строевые приёмы и движение с оружием.	12				
8.2 .1	Отработка приёма «оружие, на плечо»	2				
8.2 .2	Отработка приёма «оружие на ремень».	2				
8.2 .3	Отработка приёма «оружие к бою!»	2				
9	физическая подготовка	28				
9.1	Гимнастика	2				
9.2	Рукопашный бой	2				
9.3	Преодоление препятствий	2				
9.4	Ускоренное передвижение	2				
9.5	Лыжная подготовка	2				
9.6	Комплексные занятия. Развитие скоростных качеств.	2				
9.7	Комплексные занятия. Развитие силовых качеств.	2				
10	Военная топография	4				
10.1	Работа с картой на местности.	2				
11	Военно-медицинская подготовка	20				
11.1	Оказание первой медицинской помощи. Остановка кровотечения	2				
11.2	Оказание первой медицинской помощи, при переломе костей конечностей.	2				
11.3	Оказание первой медицинской помощи, при повреждении позвоночника.	2				
11.4	Средства индивидуального медицинского обеспечения	2				
11.5	Розыск раненных на поле боя. Вынос и вывоз раненных с поля боя.	2				
	ИТОГО:	272				