Администрация

Рыбинского района Красноярского края

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»

(МБОУ «Саянская СОШ № 32»)

663973, Российская Федерация,

Красноярский край, Рыбинский район

пос. Саянский ул. Школьная, 11;

🕿 8(39165)41-7-36; 41-7-40

E-mail :s.shkola32@mail.ru

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДАЮ |
| Педагогическим советом | Директор школы |
| Протокол № 8 от «21» августа 2020г | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
|  | Г.А. Горюцкая |
|  | Приказ № 01-05-363 от «26» августа 2020г |
|  |  |

**Положение о проведении промежуточной аттестации**

**в форме защиты индивидуального учебного проекта в 9-х классах**

**МБОУ «Саянская СОШ № 32»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет условия организации подготовки, реализации и защиты индивидуальных учебных проектов (далее - Проект) в рамках промежуточной аттестации в 9-х классах.

1.2. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

* Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 № 1897;
* Положением о сроках, порядке проведения промежуточной аттестации МБОУ «Саянская СОШ № 32»

1.3. Выполнение проекта в рамках промежуточной аттестации обязательно для каждого учащегося 9-х классов, в том числе обучающихся с ОВЗ. Результаты защиты влияют на перевод обучающихся в следующий класс

1.4. Результаты выполнения проекта фиксируются в протоколе промежуточной аттестации, таблице образовательных результатов и являются одним из показателей эффективности деятельности школы

1.5. Проект выполняется учащимся в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью демонстрации своих достижений в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

**2. Цели и задачи выполнения** **проекта**

2.1. Демонстрация выпускниками способности и готовности к освоению систематических знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции.

2.2 Определение уровня сформированности у выпускника универсальных учебных действий, формирование способности к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику.

2.3. Создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности учащихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите проектов

**3. Требования к подготовке индивидуального учебного проекта**

3.1. Участниками процесса разработки и защиты проектов являются:

- учащиеся-авторы (разработчики проектов);

- руководители проектов;

- консультанты (сотрудники иных организаций)

3.2. Руководителем проекта может быть как педагог школы, так и сотрудник иной организации или иного образовательного учреждения, в том числе высшего образования. Максимальное количество сопровождения проектных работ на 1 руководителя – не более пяти работ. Руководителем проекта не могут являться родители обучающегося. Проекты, выполненные без руководителя, к защите не допускаются.

3.3. Учащиеся самостоятельно выбирают как тему, так и руководителя проекта.

3.4. План, программа подготовки проекта разрабатываются совместно учащимся и руководителем проекта.

3.5. По видовым характеристикам проект может быть информационным (поисковым), исследовательским, творческим, социальным, прикладным, (практико-ориентированным), игровым (ролевым), инновационным (предполагающим организационно-механический механизм внедрения), конструкторским, инженерным. По содержанию проект может быть монопредметным, метапредметным, межпредметным, относящимся к области знаний (нескольким областям), относящимся к области деятельности и пр.

3.6. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

* письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчёты о проведённых исследованиях, стендовый доклад и др.)
* художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.
* материальный объект, макет, иное конструкторское изделие.
* отчётные материалы по социальному проекту, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

3.7. Материалы, представленные к итоговой защите проекта, должны содержать:

* продукт проектной деятельности, выносимый на защиту;
* краткую пояснительную записку к проекту, подготовленную учащимся (объёмом не более одной печатной страницы), с указанием исходного замысла, цели и назначения проекта, краткого описания хода проекта и полученных результатов, практической ценности проекта (возможные сферы использования и/или результаты такого использования), списка использованных источников;
* отзыв руководителя

3.8. Общим требованием ко всем работам является необходимость соблюдения норм речевой и орфографической грамотности.

**4. Требования к оформлению проекта**

4.1. Проект выполняется в печатном виде в соответствии с требованиями (Приложение)

4.2. Структура проекта содержит: титульный лист, оглавление, пояснительную записку, основную часть, заключение, список литературы.

4.3. К защите допускаются проекты, соответствующие требованиям данного Положения

4.4. Отзыв руководителя должен содержать краткую характеристику работы учащегося в ходе выполнения проекта, в том числе инициативности и самостоятельности, ответственности, исполнительской дисциплины.

4.5. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники информации. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается**.**

**5. Требования к защите проекта**

5.1. Решение о допуске проекта к защите принимает руководитель на основании проведенной предзащиты. В рамках предзащиты по инициативе обучающегося и руководителя к слушанию могут быть привлечены члены общественности: родители, педагоги, обучающиеся, сотрудники организаций.

5.2. Во время защиты проекта членам экспертной комиссии предоставляется папка с печатными материалами проекта, демонстрируются результаты деятельности и продукт проекта.

5.3. При защите проекта категорически запрещается зачитывать текст с мультимедийной презентации в качестве доклада.

5.4. Время выступления обучающегося - до 5 минут, ответов на вопросы – 5 минут.

5.5. Вопросы выступающему могут задавать только члены комиссии.

5.6. Отзыв руководителя зачитывается публично до начала выступления обучающегося.

**6. Система оценивания проекта**

6.1 Критерии оценки проекта разработаны с учётом целей и задач проектной деятельности на данном этапе образования. Проект оценивают по следующим критериям:

6.1.1. Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем (данный критерий включает оценку сформированности познавательных учебных действий).

6.1.2. Сформированность предметных знаний и умений и способов действий.

6.1.3. Сформированность регулятивных действий.

6.1.4. Сформированность коммуникативных действий.

6.2. Содержательное описание каждого критерия представлено в Приложении к настоящему Положению.

**7. Права и ответственность участников процесса**

7.1 Права и ответственность учащегося – автора-разработчика проекта

Учащийся имеет право:

- на самостоятельный выбор темы проекта, свою собственную формулировку названия его, своё видение структуры проекта и формата конечного продукта;

-на проявление творческой инициативы на любом из этапов выполнения проекта;

- на самостоятельный выбор руководителя проекта;

- на консультации и информационную поддержку руководителя на любом этапе выполнения проекта.

Учащийся должен:

-выбрать тему проекта;

- посещать консультации по проекту;

- ответственно относиться к требованиям и рекомендациям руководителя проекта;

- выполнить все намеченные этапы разработки проекта и получить положительную итоговую оценку за проект.

7.2. Права и ответственность руководителя проекта

Руководитель проекта имеет право:

- требовать от учащегося своевременного и качественного выполнения работы;

- использовать в своей работе имеющиеся в Школе информационные ресурсы;

- отказать в руководстве проектной деятельностью при условии отсутствия у себя данной компетенции или при превышении количества проектов, находящихся на руководстве.

Руководитель проекта должен:

- совместно с учащимся определить тему и разработать индивидуальный план работы по проекту;

- мотивировать учащегося на выполнение работы по проекту;

- оказывать консультации и помощь учащемуся по вопросам планирования, методики, формирования и представления результатов исследования

Приложение №2

Содержательное описание критериев оценивания индивидуального учебного проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Критерий | Содержание критерия | Уровни сформированности навыков проектной деятельности | |
| Базовый (1 балл) | Повышенный (2 балла) |
| Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем | Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, формулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/ или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного. | Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умения самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы. |
| Сформированность предметных знаний и умений и способов действий | Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий. | Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки. | Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют. |
| Сформированность регулятивных действий | Умение самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей. Осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях. | Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля. | Работа тщательно спланирована и последовательно реализована. Своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно. |
| Сформированность коммуникативных действий | Умение ясно изложить и оформить выполненную работу. Представить её результаты, аргументированно ответить на вопросы. | Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы. | Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументированно. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы. |

Полученные баллы суммируются и переводятся в отметку в соответствии с данными, представленными в таблице

|  |  |
| --- | --- |
| Отметка | Количество баллов |
| 3 | 4-5 балла |
| 4 | 6-7 баллов |
| 5 | 8 баллов |

**Протокол защиты итоговых индивидуальных проектов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учащегося | ФИО руководителя | Тема проекта | Критерии оценивания | | | | Итоговая оценка |
| Способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем | Сформированность предметных знаний и умений и способов действий | Сформированность регулятивных действий | Сформированность коммуникативных действий |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Председатель комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Члены комиссии \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Дата \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_