

Аналитическая справка по результатам диагностики уровня социализированности.

Причина исследования: диагностика уровня социализированности учащихся 5-11 классов на конец 2022-2023 учебного года.

Дата проведения: май 2023 года.

В исследовании приняли участие учащиеся 5-11 классов.

Было продиагностировано: 5А класс-22 человека, 5Б класс - 20 человек, 5В класс - 21 человек, 6А класс-24 человека, 6Б класс - 21 человек, 6В класс - 26 человек, 7А класс -20 человек, 7Б класс - 17 человек, 7В класс - 17 человек, 8А класс-19 человек, 8Б класс - 17 человек, 8В класс - 23 человека, 9А класс - 18 человек, 9Б класс - 22 человека, 9В - 20 человек, 10А класс - 18 человек, 10Б класс - 21 человек, 11 класс -18 человек.

Всего: 364 учащихся.

В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на социальную адаптированность, активность, автономность и нравственную воспитанность учащихся, было проведено исследование уровня социализированности учащихся с 5-11 класс в МБОУ «Саянская СОШ№32».

В данном исследовании была использована методика М.И. Рожкова.

Цель исследования – выявление уровня социальной адаптированности, активности, автономности и нравственной воспитанности учащихся.

Учащиеся начальной школы в диагностике не участвовали.

Результаты исследования уровня социализированности у учащихся средней школы показали, что учащиеся 5А класса имеют: высокий уровень социализированности - 4 человека, что составляет (18%) от общего количества учащихся в классе, хорошего уровня социализированности (выше среднего) нет, средний уровень социализированности - 16 человек (73%), низкий уровень социализированности - 1 человек (9%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается положительная динамика - повышение уровня социализированности личности.**

Учащиеся 5Б класса: высокий уровень социализированности - 3 человека, что составляет (15%) от общего количества учащихся в классе, хорошего уровня социализированности (выше среднего) нет, средний уровень социализированности - 15 человек (75%), низкий уровень социализированности - 2 человека (10%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается отрицательная динамика - понижение уровня социализированности личности.**

Учащиеся 5В класса: высокий уровень социализированности - 14 человек, что составляет (64%) от общего количества учащихся в классе, хорошего уровня социализированности (выше среднего) нет, средний уровень социализированности - 6 человек (29%), низкий уровень социализированности - 1 человек (7%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается положительная динамика - повышение уровня социализированности личности.**

Учащиеся 6А класса: высокий уровень социализированности - 12 человек, что составляет (50%) от общего количества учащихся в классе, хорошего уровня социализированности (выше среднего) нет, средний уровень социализированности - 11 человек (46%), низкий уровень социализированности - 1 человек (6%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается положительная динамика - повышение уровня социализированности личности.**

Учащиеся 6Б класса: высокий уровень социализированности - 8 человек, что составляет (38%) от общего количества учащихся в классе, хорошего уровня социализированности (выше среднего) нет, средний уровень социализированности - 13 человек (62%), низкого уровня нет. **В сравнении с диагностикой в начале учебного**

социализированности - 8 человек, что составляет (36%), низкого уровня нет. **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, динамика не прослеживается.**

Учащиеся 9В класса: высокий уровень социализированности - 16 человек, что составляет (80%) от общего количества учащихся в классе, средний уровень социализированности - 3 человека (15%), хорошего уровня социализированности (выше среднего) нет, низкий уровень социализированности - 1 человек (5%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается положительная динамика - повышение уровня социализированности личности.**

**Результаты уровня
диагностики уровня социализированности 5-9 классы.**

класс	Уровни социализированности			
	высокий	хороший	средний	низкий
5А	4/18%	0/0%	16/73%	1/9%
5Б	3/15%	0/0%	15/75%	2/10%
5В	14/64%	0/0%	6/29%	1/7%
6А	12/50%	0/0%	11/46%	1/6%
6Б	8/38%	0/0%	13/62%	0/0%
6В	15/57,6%	0/0%	10/38,4%	1/3,8%
7А	15/75%	0/0%	5/25%	0/0%
7Б	6/35%	0/0%	7/41%	2/24%
7В	9/53%	0/0%	8/47%	0/0%
8А	5/28%	0/0%	14/72%	0/0%
8Б	4/23,5%	0/0%	10/58,5%	3/18%
8В	10/45%	0/0%	8/36%	4/19%
9А	16/89%	0/0%	2/11%	0/0%
9Б	6/28%	8/36%	8/36%	0/0%
9В	16/80%	0/0%	3/15%	1/5%
Итого по среднему звену	142 (46%)	8 (2%)	136 (44%)	16 (6%)



По среднему звену выявлены следующие западающие направления - уверенность в себе, социальная активность, социальная адаптированность, автономия, основы нравственной культуры, интерес к обучению, принятие самостоятельных решений, не прислушивание к советам взрослых.

Результаты исследования уровня социализированности учащиеся 10А класса имеют: высокий уровень социализированности 4 человека, что составляет (19%) от общего количества учащихся в классе, средний уровень социализированности - 17 человек (81%), хорошего и низкого уровней нет. **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается отрицательная динамика - понижение уровня социализированности личности.**

Учащиеся 10Б класса имеют: высокий уровень социализированности 4 человека, что составляет (20%) от общего количества учащихся в классе, средний уровень социализированности - 15 человек (75%), хорошего уровня нет, низкий уровень социализированности - 1 человек (5%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, динамика не прослеживается.**

Учащиеся 11 класса имеют: высокий уровень социализированности 8 человек, что составляет (44,4%) от общего количества учащихся в классе, средний уровень социализированности - 10 человек (55,6%), хорошего и низкого уровня нет. **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, динамика не прослеживается.**

Результаты уровня диагностики уровня социализированности 10-11 классы

класс	Уровни социализированности			
	высокий	хороший	средний	низкий
10А	4/19%	0/0%	17/81%	0/0%
10Б	4/20%	0/0%	15/75%	1/5%

11	8/44,4%	0/0%	10/ 55,6%	0/0%
Итого по старшему звену	16 (27%)	0 (0%)	42 (71%)	1(2%)



Западающих направлений не выявлено.

Каждый показатель социализированности оценивался по уровню его сформированности: высокий, хороший (выше среднего), средний и низкий.

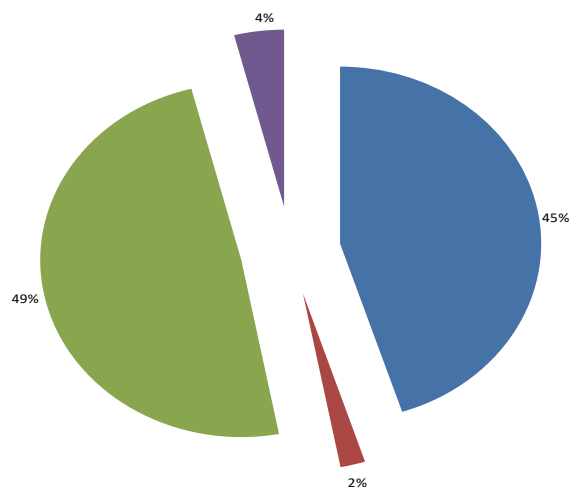
Таким образом, из общего количества учащихся с 5-11 класс - низкий уровень социализированности имеют 17 человек, что составляет 4 % всех учащихся, средний уровень-178 (49%), хороший уровень (выше среднего)-8 (2%) и высокий- 169 (45%).

**Общие результаты
уровня социализированности 5-11 классы.**

Уровни воспитанности			
Высокий	Хороший	Средний	Низкий
169 (45%)	8 (2%)	178 (49%)	17 (4%)

Общие результаты социализированности учащихся 5-11 классов

■ Высокий ■ Хороший ■ Средний ■ Низкий ■



**Низкий уровень социализированности
5-11 классы на конец 2022-2023 уч. года**

Основная школа																	
5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В	10А	10Б	11
1 9%	2 10%	1 7%	1 6%	0 0%	1 3,8 %	0 0%	2 24 %	0 0%	0 0%	3 18%	4 19%	0 0%	2 8%	1 5%	0 0%	1 5%	0 0%
Всего: 17 (4 %)																	
Итого: 17 (4%)																	

Рекомендации:

Классным руководителям 5«А», 5 «Б», 5 «В», 6 «А», 6 «В», 8 «Б», 8 «В», 9 «В» и 10 «Б» классов продолжить работу над повышением уровня социализированности обучающихся через их индивидуальные особенности.

Руководитель ШМО: Горнакова И.В.