

Аналитическая справка по результатам диагностики уровня воспитанности.

Причина исследования: диагностика уровня воспитанности учащихся 2-11 классов на конец 2022-2023 учебного года.

Дата проведения: май 2023 года.

В исследовании приняли участие учащиеся 2-11 классов, классные руководители и родители.

Было продиагностировано: 2А класс-23 человека, 2Б класс - 16 человек, 2В класс – 21 человек, 2 «Г» - 22 человека, 3А класс - 21 человек, 3Б класс -23 человека, 3В класс - 19 человек, 3Г – 18 человек, 4А класс - 23 человека, 4 Б класс - 21 человек, 4в класс - 22 человека, 5А класс-22 человека, 5Б класс - 20 человек, 5В класс - 21 человек, 6А класс-24 человека, 6Б класс - 21 человек, 6В класс - 26 человек, 7А класс -20 человек, 7Б класс - 17 человек, 7В класс - 17 человек, 8А класс-19 человек, 8Б класс - 17 человек, 8В класс - 23 человека, 9А класс - 18 человек, 9Б класс - 22 человека, 9 В - 20 человек, 10А класс - 18 человек, 10Б класс – 21 человек, 11 класс -18 человек.

Всего: 593 учащихся.

Нравственное воспитание школьников является одной из важнейших задач современной школы. От того насколько учащиеся будут всесторонне развитыми, активными, сознательными и культурно воспитанными, зависит каким будет общество в целом. В целях планирования воспитательной работы с ориентацией на развитие личности ребенка и классного коллектива, корректировки содержания и форм процесса воспитания, отслеживания динамики уровня воспитанности учащихся и выработки практических рекомендаций по его повышению, было проведено исследование уровня воспитанности учащихся с 2-11 класс в МБОУ «Саянская СОШ№32».

В данном исследовании была использована методика Н.П.Капустина.

Цель исследования – определение уровня воспитанности, путем самооценки некоторых личностных свойств и качеств самими учащимися, а также выявления представлений классного руководителя и родителей о воспитанности детей.

Учащиеся 1-х классов в диагностике не участвовали.

Результаты исследования уровня воспитанности у учащихся начальной школы показали, что учащиеся 2А класса имеют: высокий уровень воспитанности 6 человек, что составляет (26,1%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 6 человек (26,1%), средний уровень воспитанности - 9 человек (39,1%), низкий уровень воспитанности – 2 человека (8,7%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается отрицательная динамика - понижение уровня воспитанности класса.**

Учащиеся 2 Б класса: высокий уровень воспитанности 4 человека, что составляет (25%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 8 человек (50%), средний уровень воспитанности - 2 человека (12,5%), низкий уровень – 2 человека (12,5%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается отрицательная динамика - понижение уровня воспитанности класса.**

Учащиеся 2 В класса: высокий уровень воспитанности 5 человек, что составляет (24%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 9 человек (43%), средний уровень воспитанности - 5 человек (24%), низкий уровень воспитанности – 2 человека (9%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается отрицательная динамика - понижение уровня воспитанности класса.**

Учащиеся 2 Г класса: высокий уровень воспитанности 4 человека, что составляет (18%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 13 человек (59%), средний уровень воспитанности - 4 человека (18%), низкий уровень - 1 учащийся (5%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается отрицательная динамика - понижение уровня воспитанности класса.**

Учащиеся 3 А класса: высокий уровень воспитанности 3 человека, что составляет (14,2%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 5

человек (23,8%), средний уровень воспитанности - 13 человек (62%), низкого уровня нет. **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, динамика не прослеживается.**

Учащиеся 3 Б класса: высокий уровень воспитанности 7 человек, что составляет (30,43%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 6 человек (26,08%), средний уровень воспитанности - 8 человек (35,18%), низкий уровень 2 учащихся (8,7%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается положительная динамика - повышение уровня воспитанности класса.**

Учащиеся 3 В класса: высокий уровень воспитанности 5 человек, что составляет (26,3%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 10 человек (52,6%), средний уровень воспитанности - 2 человека (10,52%), низкий уровень воспитанности - 2 человека (10,52%) . **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается положительная динамика - повышение уровня воспитанности класса.**

Учащиеся 3 Г класса: высокий уровень воспитанности 4 человека, что составляет (23%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 6 человек (33%), средний уровень воспитанности - 6 человек (33%), низкий уровень воспитанности - 2 человека (11%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, динамика не прослеживается.**

Учащиеся 4А класса: высокий уровень воспитанности 12 человек, что составляет (52,1%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 6 человек (26%), средний уровень воспитанности - 3 человека (13%), низкий уровень воспитанности - 2 человека (8,9%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается положительная динамика - повышение уровня воспитанности класса.**

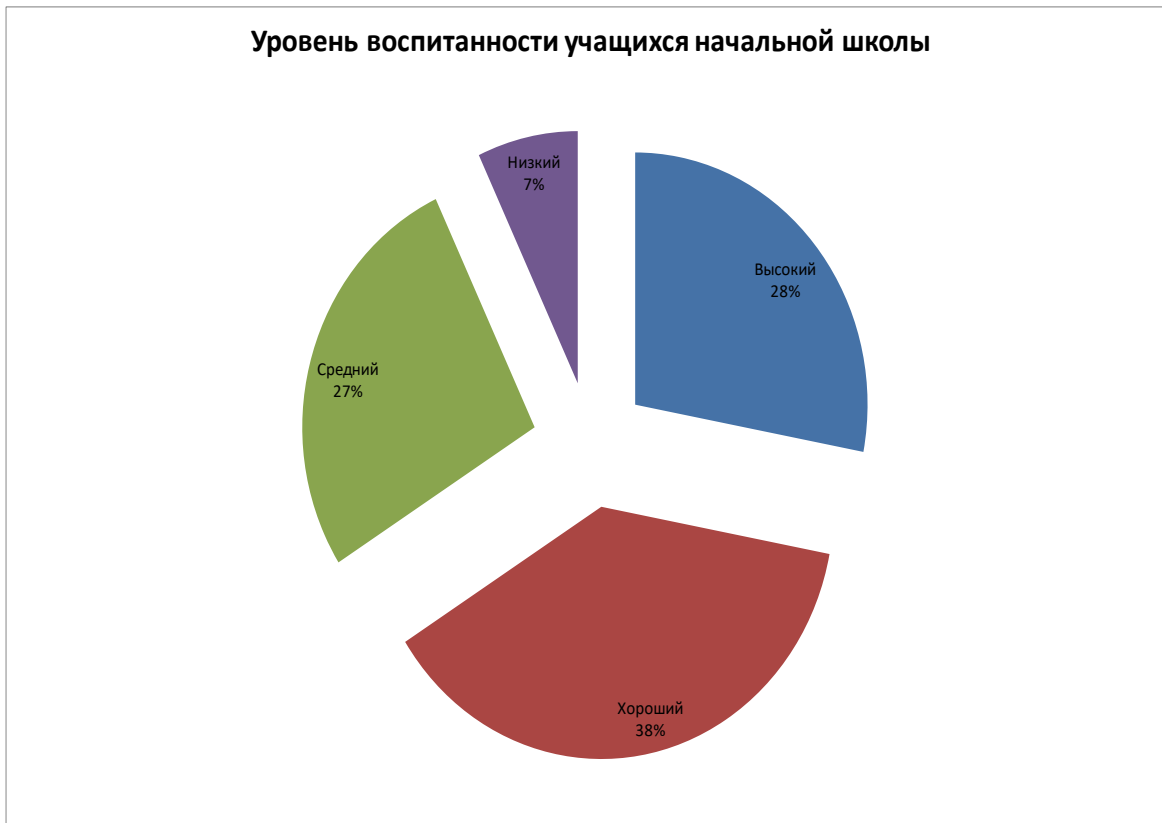
Учащиеся 4 Б класса: высокий уровень воспитанности 1 человек, что составляет (10%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 11 человек (50%), средний уровень воспитанности - 7 человек (30%), низкий уровень - 2 человека (10%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается отрицательная динамика - понижение уровня воспитанности класса.**

Учащиеся 4 В класса: высокий уровень воспитанности 14 человек, что составляет (64%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 6 человек (27%), средний уровень воспитанности - 2 человека (9%), низкого уровня нет. **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается положительная динамика - повышение уровня воспитанности класса.**

**Результаты диагностики
уровня воспитанности учащихся 1-4 классы.**

класс	Уровни воспитанности			
	высокий	хороший	средний	низкий
2А	6/26,1%	6/26,1%	9/39,1%	2/8,7%
2Б	4/25%	8/50%	2/12,5%	2/12,5%
2В	5/24%	9/43%	5/24%	2/9%
2Г	4/18%	13/59%	4/18%	1/5%
3А	3/14,2%	5/23,8%	13/62%	0/0%
3Б	7/30,43 %	6/26,08 %	8/35,18 %	2/8,7 %
3В	5/26,3%	10/52,6%	2/10,52%	2/10,52%
3Г	4/23%	6/33%	6/33%	2/11%
4А	12/52,1%	6/26%	3/13%	2/8,9%

4Б	1/10 %	11/50 %	7/30 %	2/10 %
4В	14/64%	6/27%	2/9%	0/0%
Итого по начальной школе	65 (28%)	86 (38%)	61 (27%)	17 (7%)



По начальной школе определились западающие направления – трудолюбие, отношение к школе, уважение к людям, дисциплинированность, отношение к учёбе, эрудиция, отношение к себе.

Результаты исследования уровня воспитанности у учащихся средней школы показали, что учащиеся 5А класса имеют: высокий уровень воспитанности - 6 человек, что составляет 27 % от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 9 человек (46%), средний уровень воспитанности - 6 человек (27%), низкого уровня нет. **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается отрицательная динамика - понижение уровня воспитанности класса.**

Учащиеся 5Б класса: высокий уровень воспитанности 3 человека, что составляет (15%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 8 человек (40%), средний уровень воспитанности - 8 человек (40%), низкий уровень воспитанности – 1 учащийся (5%). **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается отрицательная динамика - понижение уровня воспитанности класса.**

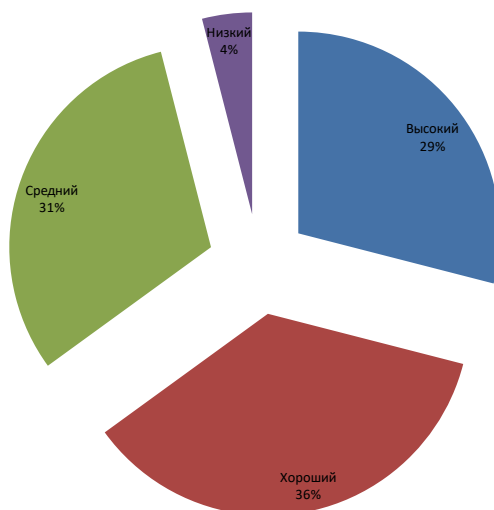
Учащиеся 5В класса: высокий уровень воспитанности 9 человек, что составляет (42%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 6 человек (29%), средний уровень воспитанности - 6 человек (29%), низкого уровня нет. **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается положительная динамика - повышение уровня воспитанности класса.**

Учащиеся 6А класса: высокий уровень воспитанности 3 человека, что составляет (12%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 8 человек (33%), средний уровень воспитанности - 12 человек (50%), низкий уровень воспитанности –

Результаты диагностики уровня воспитанности 5-9 классы.

класс	Уровни воспитанности			
	высокий	хороший	средний	низкий
5А	6/27%	9/46%	6/27%	0/0%
5Б	3/15%	8/40%	8/40%	1/5%
5В	9/42%	6/29%	6/29%	0/0%
6А	3/12%	8/33%	12/50%	1/5%
6Б	8/38%	9/43%	4/19%	0/0%
6В	9/34,6%	10/38,4%	5/19,2%	2/7,6%
7А	9/45%	6/30%	5/25%	0/0%
7Б	6/35%	8/47%	3/18%	0/0%
7В	9/52%	4/24%	4/24%	0/0%
8А	5/28%	10/56%	3/16%	0/0%
8Б	3/17,6%	8/47%	6/35,4%	0/0%
8В	3/14%	5/23%	13/59%	1/4%
9А	95/0%	7/39%	2/11%	0/0%
9Б	6/27%	8/36%	8/37%	0/0%
9В	2/10%	6/30%	11/55%	1/5%
Итого по среднему звену	90 (29%)	112 (36%)	96 (31%)	6 (4%)

Уровень воспитанности в основной школе (среднее звено)



По среднему звену выявлены западающие направления – эрудиция, я и общество, отношение к себе, ответственность, дисциплина, поведение в школе, дружеские отношения в классе, отношение к труду, позитивное отношение к природе, привитие качеств, характерных для культурного человека, отношение к учёбе, самостоятельность, выполнение правил поведения, управление своим поведением, трудолюбие, культура поведения, интерес к учебе.

Результаты исследования уровня воспитанности учащиеся 10А класса имеют: высокий уровень воспитанности 4 человека, что составляет (19%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 12 человек (57%), средний уровень воспитанности – 5 человек (24%), низкого уровня нет. **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается положительная динамика - повышение уровня воспитанности класса.**

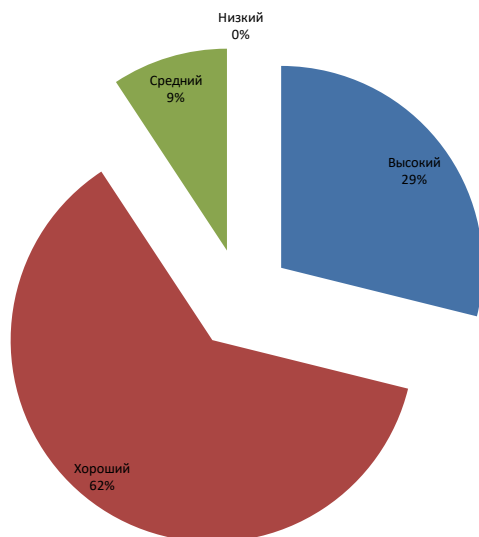
Учащиеся 10Б класса имеют: высокий уровень воспитанности 5 человек, что составляет (25%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 12 человек (60%), средний уровень воспитанности - 3 человека (15%), низкого уровня нет. **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, динамика не прослеживается.**

Учащиеся 11 класса имеют: высокий уровень воспитанности 7 человек, что составляет (31,8%) от общего количества учащихся в классе, хороший уровень воспитанности (выше среднего) - 10 человек (55,5%), средний уровень воспитанности - 1 человек (5,6%), низкого уровня нет. **В сравнении с диагностикой в начале учебного года, прослеживается положительная динамика - повышение уровня воспитанности класса.**

Результаты уровня диагностики уровня воспитанности 10-11 классы

класс	Уровни воспитанности			
	высокий	хороший	средний	низкий
10А	4/19%	12/57%	5/24%	0/0%
10Б	5/25%	12/60%	3/15%	0/0%
11	7/31,8%	10/55,5 %	1/5,6 %	0/0%
Итого по старшему звену	16 (28%)	34 (60%)	9 (12%)	0 (0%)

Уровень воспитанности учащихся старшей школы



По старшему звену выявлены западающие направления – саморазвитие, самовоспитание.

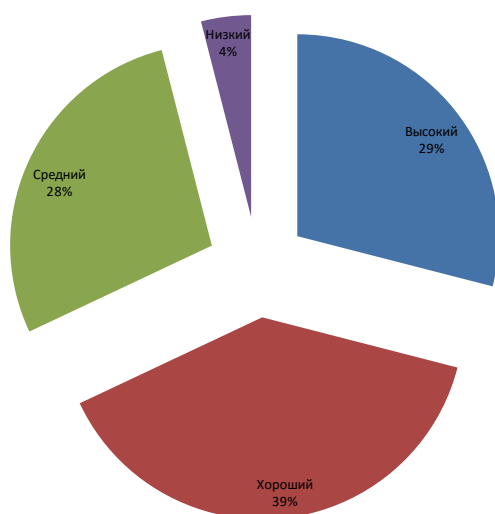
Каждый показатель воспитанности оценивался по уровню его сформированности: высокий, хороший (выше среднего), средний и низкий.

Таким образом, из общего количества учащихся с 2-11 класс - низкий уровень воспитанности имеют - 23 человека, что составляет 4 % всех учащихся, средний уровень - 166 (28%), хороший уровень (выше среднего)-232 (39%) и высокий- 171 (29%).

Общие результаты уровня воспитанности 2-11 классы.

Уровни воспитанности			
Высокий	Хороший	Средний	Низкий
171 (29%)	232 (39%)	166 (39%)	23 (4%)

Общие результаты воспитанности учащихся 2 - 11 классов



**Низкий уровень воспитанности
2-11 классы на конец 2022-2023 уч. года.**

Начальная школа											Средняя школа														
2А	2Б	2В	2Г	3А	3Б	3В	3Г	4А	4Б	4В	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	7В	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
2 8,7 %	2 12,5 %	2 9%	1 5%	0 0%	2 8,7 %	2 10, 52 %	2 11 %	2 8,9 %	2 10 %	0 0%	0 0%	1 5%	0 0%	1 5%	0 0%	2 7,6 %	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	0 0%	1 4%	0 0%	0 0%	0 0%
Всего: 17 (7%)											Всего: 6 (4%)														
Итого: 23 (4%)																									
Старшая школа																									
10А	10Б	11																							
0 0%	0 0%	0 0%																							
Всего: 0 (0%)																									

Рекомендации:

Классным руководителям начальной и средней школы продолжить работу над повышением уровня воспитанности обучающихся через их индивидуальные особенности. Так же продолжать создавать условия, направленные на формирование у учащихся стремления к осознанному отношению к учебной деятельности, к труду, к себе, необходимые для воспитания чувства прекрасного, приобщения к культурно-эстетическим ценностям, развития чувства патриотизма, осознания гражданских прав и обязанностей. Необходимо продолжить работу по урегулированию дисциплины и выполнения правил внутреннего распорядка учебного заведения.

Руководитель ШМО: Горнакова И.В.