

Администрация  
Рыбинского района Красноярского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»

663973, Российская федерация,  
Красноярский край, Рыбинский район,  
пос. Саянский ул. Школьная, 11;  
☎ 21-7-36; 21-7-40  
E-mail: s. shkola32@mail.ru

Рассмотрено  
методическим советом  
Протокол №1 от «26» августа 2022г.



Горюцкая Г.А.  
приказ № 01-05-286 от 26.08.2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

**«Юные волонтеры»**

**Социально-гуманитарной направленности**

Уровень программы: стартовый

Возраст: 10-14 лет

Срок реализации программы: 2 года

Составитель:  
Золотарева  
Александра Александровна  
педагог ДО

Пос. Саянский,  
2022г.

# Блок № 1. «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

## 1.1. Пояснительная записка

Ничто нам не стоит так дешево,  
Но ценится мерой большой,  
Как сделать хоть малость хорошего  
Для радости чьей- то чужой.  
И щедро себя отдавая,  
Ты будешь согрет и любим.  
Цена – это память чужая  
Делам и поступкам твоим.

Екатерина Дубро

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные волонтеры» имеет социально-гуманитарную направленность, знакомит детей с добровольческим движением, направлена на включение подростков в социально-значимую деятельность.

Социально-значимая деятельность способствует формированию лидерской позиции школьников, развитию инициативы и общественной активности, помогает обрести жизненный опыт, развивает коммуникативные умения, первичные организаторские навыки, предлагают опыт участия в социальных акциях и проектах.

Добровольчество является одним из эффективных способов получения молодежью новых знаний, развитию навыков общественной деятельности, формированию нравственных ценностей, активной гражданской позиции.

**Актуальность программы.** На современном этапе развития общества программа отвечает запросам детей и родителей: формирует социально значимые знания, умения и навыки; оказывает комплексное обучающее, развивающее, воспитательное и здоровьесберегающее воздействие; способствует формированию законопослушного поведения; приобщает детей к помощи нуждающимся людям.

«Волонтерство», как инновационный воспитательный подход в обучении и воспитании школьников, является одним из наиболее эффективных и целесообразных средств формирования у учащихся социального опыта, воспитания гуманности и морально-нравственных ценностей.

**Новизна программы** заключается в организации эффективного взаимодействия детского объединения и других субъектов социализации – социальных партнеров – в целях нравственного развития и воспитания учащихся. Данная программа комплексная, так как сочетает в себе направленность не только на помощь людям пожилого возраста, ветеранам и инвалидам, но и на помощь детям.

В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто



понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов.

В наше трудное время особенно страдают пожилые, тяжелобольные люди, инвалиды, дети – сироты. Чтобы помогать им, не обязательно становиться на учет в специальную организацию, в детском объединении «Волонтеры», каждый может узнать, где больше всего ждут его помощи, где час его пребывания действует лучше самого сильного лекарства.

Добровольчество – это реализация личностного потенциала, самовыражение и самоопределение, профессиональное ориентирование, приобретение полезных навыков, новые знакомства и море позитивных эмоций, это не просто хобби, а стиль жизни.

**Актуальность данного курса.** Задача становления личности сегодня является важной и актуальной. От того, какие ценности будут сформированы у подрастающего поколения сегодня, от того, насколько они будут готовы к новому типу социальных отношений, зависит путь развития нашего общества и в настоящее время, и в будущем.

**Отличительная особенность** данной дополнительной общеобразовательной программы заключается в том, что она составлена в соответствии с современными нормативными правовыми актами и государственными программными документами по дополнительному образованию, требованиями новых методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеобразовательных программ и с учетом задач, сформулированных Федеральными государственными образовательными стандартами нового поколения.

**Адресат программы.** Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные волонтеры» адресована обучающимся среднего и старшего школьного возраста от 11 до 15 лет. Ее участником может стать любой учащийся, пожелавший заниматься волонтерской деятельностью. Обучающиеся принимаются без предварительной подготовки, без каких-либо ограничений по заявлению родителей или лиц, их заменяющих. Количество обучающихся в группе - 15 человек.

**Объем и срок освоения программы.** Предлагаемая программа рассчитана на 2 года обучения, из расчета 72 часа в год, всего 144 часа.

**Форма обучения** – очная.

**Особенности организации образовательного процесса.** Основным принципом, на котором основывается программа, это – принцип взаимосвязи обучения и развития, принцип взаимосвязи знанием законов РФ и развитием направления добровольчества. Программные материалы нацелены на развитие ребенка и добровольчества.

**Форма проведения занятий:** коллективная (для изучения теоретического материала), групповая (при проведении практических занятий), индивидуальная.

При планировании и организации учебного процесса предусматриваются проведение теоретических и практических занятий с обучающимися, организация самостоятельной работы учащихся.

**Состав группы:** постоянный.

**Наполняемость** в группах составляет 15 человек. Любой ученик имеет право быть зачисленным в состав учебной группы. Набор в группу проводится



на добровольной основе независимо от уровня подготовки и пола обучающихся. В группу могут быть зачислены дети с ОВЗ и дети, находящиеся в группе «риска».

**Режим занятий:** 2 занятия в неделю по 2 учебных часа, всего 4 учебных часа в неделю. Продолжительность одного учебного часа – 40 минут.

### 1.2. Методические условия реализации программы

**Цель программы:** формирование нравственных и коммуникативных качеств личности, через организацию общественно-полезной деятельности, способствующей самореализации личности школьника; апробация новых форм организации занятости детей для развития их самостоятельной познавательной деятельности.

#### Задачи программы:

	1 год обучения	2 год обучения
<i>Обучающие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Обучить психологическим знаниям и умениям, позволяющим подросткам лучше понимать себя.</li> <li>- Обучить методикам проведения некоторых досуговых форм</li> <li>- Подготовить волонтеров по работе с людьми различных социальных категорий (дети с ограниченными возможностями здоровья, подростки девиантного поведения).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Познакомить с технологией социальной акции и проведения социальных дел.</li> <li>- Обучить методике социального проектирования</li> </ul>
<i>Развивающие</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Способствовать формированию первичных организаторских умений и навыков, выявить и развить лидерские качества.</li> <li>- Способствовать развитию коммуникативных качеств, умению работать в команде, уверенности в себе.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Расширить опыт общения, способствовать приобретению навыков взаимодействия с людьми различных социальных категорий.</li> <li>- Развить рефлексивные умения, навыки самоанализа и самооценки своей деятельности.</li> </ul>



<i>Воспитывающие</i>	<p>- Способствовать формированию активной гражданской позиции, равнодушного отношения к жизни.</p> <p>- Способствовать воспитанию толерантных качеств личности: милосердия, доброты, отзывчивости.</p> <p>- Продолжить формирование потребности в ведении здорового образа жизни, сохранении и укреплении здоровья.</p>	<p>- Содействовать осознанию личной ответственности за происходящее в семье, школе, поселке, стране; воспитать активного гражданина страны.</p> <p>- Воспитать потребность в добровольческой деятельности, сформировать отношение к социальному служению как к норме жизни.</p> <p>- Продолжить формирование общественной активности и самореализации в социуме.</p>
----------------------	---	--

### Содержание программы Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
<b>1-й год обучения</b>					
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Значение волонтерского движения.	2	2	-	
2	Возникновение и развитие волонтерского движения.	8	8		Фронтальный опрос
3	«День пожилого человека»	8	2	6	Творческая работа
4	«Полезные и вредные привычки» игра для школьников младшего школьного возраста	16	2	14	Творческая работа
5	Подари радость	12	2	10	Наблюдение
6	Информационные технологии в работе волонтеров	12	4	8	Буклет, листовка
7	Основы проведения социальных дел	4	2	2	Мини-опрос
8	Твоя безопасность - в твоих руках.	6	2	4	Выставка
9	Добрые намерения и добрые дела	6	2	4	Наблюдение



10	В человеке всё должно быть прекрасно.	10	2	8	Выставка
11	Волонтерские акции	26	2	24	Творческая работа
12	Добро, милосердие и сострадание	20	2	18	Выставка
13	Специальная подготовка волонтеров	10	6	4	Мини-опрос
14	Промежуточная итоговая аттестация	4		4	Опрос
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>38</b>	<b>106</b>	
<b>2-й год обучения</b>					
1	Вводное занятие. Начальная диагностика	2	2		Опрос
2	Человек и культура общения	20	12	8	Наблюдение
3	Добрые намерения и добрые дела	10	4	6	Беседа
4	Специальная подготовка волонтеров	12	6	6	Опрос
5	Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ	12	4	8	Игра-викторина
6	Формирование здорового образа жизни	12	4	8	Плакат
7	Информационные технологии в работе волонтера	12	4	8	Социальный плакат, мини-опрос
8	Основы социального проектирования и проведения социальных дел	16	6	10	Творческая работа
9	Экологический дозор	16	2	14	Наблюдение
10	Коллективная деятельность	12	2	10	Выставка
11	Лидерство в волонтерском объединении	16	4	12	творческая работа
	Итоговое занятие	4		4	Опрос
	<b>Всего:</b>	<b>144</b>	<b>50</b>	<b>94</b>	

### 1-й год обучения

#### **Вводное занятие**

*Теория.* Понятие «Волонтер». Законодательство РФ как внутренняя направленность личности, придающая человеческой жизни и всей культуре осмысление, значение. Инструктаж по ТБ.

#### **Раздел 1. Волонтерская деятельность как одна из форм социального служения**

*Тема 1: История волонтерской (добровольческой), благотворительной деятельности в России и за рубежом*



*Теория:* Происхождение понятия «волонтер», «доброволец». Детские и молодежные добровольческие организации России.

*Тема 2: Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде*

*Теория.* Социальные аспекты и виды волонтерской (добровольческой) деятельности в молодежной среде. Роль волонтера в решении социальных проблем местного сообщества. Объекты волонтерской деятельности. Направления волонтерской деятельности: психолого-педагогическое, социально-бытовое, социокультурное, трудовое, социально-правовое, профилактическое, лидерское, патриотическое, информационное.

*Практика.* Обучение работе на сайте «Доброволец РФ». Поиск и выявление социальных проблем.

*Тема 3: Маршрут в образовательном пространстве*

*Теория.* Кто такой волонтер? Кодекс волонтера, Устав школьного волонтерского отряда.

*Тема 4: Организационно-правовые аспекты деятельности волонтеров*

*Теория.* Локальная нормативно-правовая база организации работы волонтерской (добровольческой) группы.

*Практика.* Просмотр и составление таблицы по нормативно-правовой базе волонтерской группы.

*Тема 5: Принципы волонтерской (добровольческой) деятельности*

*Теория.* Компетентность и личностные качества волонтеров (добровольцев).

*Практика.* Тренинг на развитие лидерских качеств.

## **Раздел 2. Игровые технологии в работе волонтера**

*Тема 1: Игры-адаптации на сплочение и знакомство*

*Практика:* Тренинг на сплочение коллектива.

*Тема 2: Организация игровых переменок, детских праздников*

*Теория.* Рассмотреть возможные варианты проведения игровых переменок.

*Практика.* Проведение игровых переменок для младших школьников.

## **Раздел 3. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**

*Тема 1: Виды зависимостей. Влияние алкоголя на организм*

*Теория.* Виды зависимостей. Химическая (алкоголизм, наркомания, табакокурение) и нехимическая (эмоциональная, шопоголизм и др.). Алкоголь и закон. Употребление алкоголя как незаконное действие. Ответственность за употребление алкоголя. Физиологическая и моральная зависимость.

*Практика:* Конкурс плакатов «Мир без алкоголя». Выставка плакатов.

*Тема 2: Влияние курения на организм человека*

*Теория.* Влияние курения на организм человека.

*Практика.* Акция «Скажи сигарете - нет!». Плакат «Скажи, сигарете – нет!»

## **Раздел 4: Информационные технологии в работе волонтеров**

*Тема 1: Информационный буклет*

*Теория.* Принципы создания и оформления. Технология и дизайн.

*Практика.* Создание буклета на свободную социально-значимую тему.

*Тема 2: Листовка*

*Теория.* Листовка - логическая схема составления. Технология и дизайн.



*Практика.* Создание листовки на свободную социально-значимую тему.

### **Раздел 5. Основы проведения социальных дел**

*Тема 1: Организация социальных дел гражданско-патриотической направленности*

*Практика.* Учимся создавать проект.

### **Раздел 6. Психологическая подготовка волонтеров**

*Тема 1: Особенности работы с младшими школьниками и психологическая помощь*

*Теория.* Особенности работы с младшими школьниками и психологическая помощь.

*Практика.* Проведение мероприятия для младших школьников.

*Тема 2: Психологические особенности людей пожилого возраста*

*Теория.* Рассмотреть психологические особенности людей пожилого возраста.

*Практика.* «Урок Добра» по организации досуга и в оказании помощи пожилым людям, по направлению «Ветеран живет рядом».

### **Раздел 7. Специальная подготовка волонтеров**

*Тема 1: Тренинг личностного роста*

*Практика.* Проведение тренингов «Уверенное и неуверенное поведение», «Эмоции и чувства», «Моя семья».

*Тема 2: Тренинг коммуникативных навыков*

*Практика.* Эффективные приемы общения; бесконфликтное общение, приемы и выходы из конфликтных ситуаций.

### **Итоговое занятие**

*Практика.* Промежуточная аттестация в форме викторины «История добровольчества». Проверка уровня сформированности теоретических знаний и практических умений, навыков.

## **2-й год обучения**

### **Вводное занятие**

*Теория.* Знакомство с планом работы на 2-й год, беседа о проведенных каникулах.

*Практика.* Диагностика уровня подготовленности.

### **Раздел 1. Работа волонтеров по пропаганде ЗОЖ**

*Тема 1: Профилактика вредных привычек «Всемирный день здоровья»*

*Практика.* Составление буклета «Всемирный день здоровья»

*Тема 2: Наркомания*

*Теория.* Информация по профилактике заболевания. Вред, наносимый организму.

### **Раздел 2. Информационные технологии в работе волонтера**

*Тема 1: Социальный плакат*

*Теория.* Понятие социальный плакат.

*Практика.* Составление социального плаката.

*Тема 2: Социальная реклама.*

*Теория.* Понятие социальной рекламы.

*Практика.* Просмотр социальных реклам. Обучение работать в программе Movie Maker для составления социального видеоролика или социальной рекламы.



### **Раздел 3. Основы социального проектирования и проведения социальных дел**

#### *Тема 1: Основы социального проектирования*

*Теория.* Социальный проект. Этапы социального проектирования. Характеристика основных компонентов социального проекта: цель, задачи, актуальность, содержание, ресурсы, бюджет.

#### *Тема 2: Разработка и реализация социальных проектов*

*Практика.* Разработка и реализация социальных проектов.

### **Раздел 4. Специальная подготовка волонтеров**

#### *Тема 1: Организация социальных дел*

*Практика.* «Урок Добра» по оказанию помощи ветеранам и пожилым людям

#### *Тема 2: Технология общения и работы с детьми с ограниченными возможностями*

*Теория.* Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями.

### **Раздел 5. Лидерство в волонтерском объединении**

#### *Тема 1: Я - лидер*

*Теория.* Типы лидерства. Диагностика лидерских способностей. (Е.Жариков, Крушельницкий).

#### *Тема 2: Российское движение школьников (РДШ) — общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация*

*Практика.* Работа на сайте РДШ.

#### *Тема 3: Презентация «Юный волонтер»*

*Практика.* Разработка презентации «Юный волонтер»

#### **Итоговое занятие**

*Практика.* Итоговая аттестация. Презентация проекта «Юный волонтер».



**Календарно тематическое планирование**  
(144 часа)

№ п/п	Тема занятия	Дата проведения	Количество часов
1	Вводное занятие. Техника безопасности. Значение волонтерского движения.	02.09.2022	2
2	Что такое волонтерство?	07.09.2022	2
3	В чем плюс добровольного служения?	09.09.2022	2
4	Виды волонтерской помощи	14.09.2022	2
5	Как развивалось волонтерское движение?	16.09.2022	2
6	День пожилого человека. Распределение поручений. Обдумывание и подготовка подарка.	21.09.2022	2
7	Специфика добровольческой помощи пожилым людям, участниками ВОВ.	23.09.2022	2
8	Основы общения с пожилыми людьми.	28.09.2022	2
9	Практические рекомендации добровольцам по работе с пожилыми людьми.	30.09.2022	2
10	Поиск информации о полезных и вредных привычках для детей начальной школы.	05.10.2022	2
11	Игра «Вредные и полезные привычки»	07.10.2022	2
12	Планета «Полезные советы»	12.10.2022	2
13	Определение связей между полезными и вредными привычками и их последствиями.	14.10.2022	2
14	Игра - загадка «Полезные вещи»	19.10.2022	2
15	«Дерево хороших и нехороших привычек»	21.10.2022	2
16	Развлечение «В стране полезностей»	26.10.2022	2
17	Игра «Доскажи словечко»	28.10.2023	2
18	Акция «Подари радость»	02.11.2022	2
19	Информационные технологии в волонтерской среде	04.11.2022	2
20	Опыт использования информационных технологий в волонтерской среде	09.11.2022	2
21	Доля полезной информации с «информационным шумом» в разных типах источников	11.11.2022	2
22	Беседа «Знаете ли вы, что такое цифровизация?»	16.11.2022	2
23	Поиск печатных источников с помощью информационно-поисковых систем.	18.11.2022	2
24	Информационное волонтерство: от репоста до медиа	23.11.2022	2
25	«Основы проведения социальных дел»	25.11.2022	2
26	Программа «Сделай шаг навстречу»	30.11.2022	2
27	«ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ – ЧАСТЬ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»	02.12.2022	2
28	Влияние курения на школьную успеваемость	07.12.2022	2
29	Влияние курения на социальное окружение человека	09.12.2022	2
30	Что такое доброта	14.12.2022	2
31	Твори добро	16.12.2022	2
32	Волонтеры и добрые дела.	21.12.2022	2
33	В чем истинная сила человека?	23.12.2022	2
34	Диспут «Сила мышц и сила духа-что сильнее»	28.12.2022	2
35	Рисование стенгазет «Сила мышц и сила духа»	30.12.2022	2
36	Круглый стол «Как сохранить свое здоровье»	11.01.2023	2



37	Выставка «В человеке всё должно быть прекрасно».	13.01.2023	2
38	Волонтерская деятельность: основные характеристики и технологии создания волонтерского движения.	18.01.2023	2
39	Акция «За безопасность на дорогах»	20.01.2023	2
40	Тренинг для отряда волонтеров «Я и команда»	25.01.2023	2
41	Акция «Добро»	01.02.2023	2
42	Беседа с учащимися 1-4 классов «Друзья и враги твоего здоровья»	03.02.2023	2
43	Конкурс буклетов «Вредные привычки нас губят»	08.02.2023	2
44	Классные часы «Здоровое питание»	10.02.2023	2
45	Акция «Кормушка»	15.02.2023	2
46	Акция «Мы дарим Вам тепло души своей» (поздравление ветеранов)	17.02.2023	2
47	Акция «Здоровый защитник – опора России»	22.02.2023	2
48	Игра по станциям для 1-4 классов «Тропинки здоровья»	01.03.2023	2
49	Акция «Чистая квартира»	03.03.2023	2
50	«Урок Добра» по организации досуга и в оказании помощи пожилым людям, по направлению «Ветеран живет рядом».	10.03.2023	2
51	Организация досуга и оказание помощи пожилым людям.	15.03.2023	2
52	«Урок Добра» в организации мероприятий для многодетных и малообеспеченных семей, по направлению «Семейное счастье».	17.03.2023	2
53	Доброта и Милосердие. Внеурочное занятие (духовно-нравственное направление)	22.03.2023	2
54	Урок – практикум для обуча-ся 2х классов «Доброта и милосердие спасут мир»	24.03.2023	2
55	Кл. час для 3х классов «Добро и милосердие»	29.03.2023	2
56	Классный час для 4х классов «Твори добро»	31.03.2023	2
57	Акция «Неделя добра»	05.04.2023	2
58	Акция «Неделя добра»	07.04.2023	2
59	Классный час с детьми группы риска «ДОБРОТА И МИЛОСЕРДИЕ В НАШЕЙ ЖИЗНИ»	12.04.2023	2
60	Подготовка и сопровождение волонтеров	14.04.2023	2
61	Учебное и психологическое занятие «Зачем волонтеру волонтерская организация?»	19.04.2023	2
62	Учебное и психологическое занятие «Зачем волонтеры в детской больнице, детском доме, ПНИ и т.д.»	21.04.2023	2
63	Организация благотворительной акции «Помоги другу»	26.04.2023	2
64	Практикум «Как из встречи сделать событие?»	28.04.2023	2
65	Мастер-класс для начальной школы «Цветы из гофрированной бумаги»	03.05.2023	2
66	Беседа с приемными семьями «Волонтер, ребенок, родитель»	05.05.2023	2
67	Консультация для родителей «Агрессия на подопечного»	10.05.2023	2
68	Консультация «Навыки неконфликтного общения»	12.05.2023	2
69	Мастер-класс для начальной школы «Браслеты из лент»	17.05.2023	2
70	Психологическое занятие с родителями, попавшими в трудную жизненную ситуацию «Личное пространство подопечного»	19.05.2023	2
71	Составление социального проекта. Работа в группах. Защита социального проекта.	24.05.2023	2
72	Итоговое занятие «Я доброволец = Я волонтер».	26.05.2023	2



### 1.3. Планируемые результаты

*В результате освоения дополнительной общеобразовательной программы «Юный волонтер» у учащихся формируются*

**Личностные (социально-личностные) компетенции:**

ответственность, внимание и уважение к людям, труду, терпимости к чужому мнению, аккуратность; повышение социально-значимой деятельности школьников (формируется система социально-правовых представлений, взглядов, убеждений, адекватного восприятия происходящего вокруг); включение в разные формы социально-культурного творчества, возможность реализации творческого потенциала личности школьника; улучшение взаимоотношений с окружающими; коррекция отклонений в поведении, появление эмоциональной устойчивости.

**По окончании 1-го года:**

<b>Предметные компетенции:</b>	<b>Метапредметные компетенции:</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• историю развития волонтерского движения;</li><li>• понятие, виды, алгоритм проведения социальной акции;</li><li>• правила составления информационного буклета;</li><li>• возрастные психологические особенности людей пожилого возраста, детей младшего школьного возраста;</li><li>• правила выхода из конфликтной ситуации;</li><li>• влияние психоактивных веществ на организм человека;</li><li>• способы отказа от употребления психоактивных веществ.</li></ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• владеть навыками планирования и самоанализа;</li><li>• составлять информационный буклет средствами Microsoft Office;</li><li>• организовывать игры на знакомство и сплочение в разных возрастных группах;</li><li>• разрабатывать игровые программы на различные темы;</li><li>• устанавливать контакт с незнакомыми людьми, договариваться, поддерживать разговор на заданную тему;</li><li>• владеть навыками поведения в конфликтной ситуации.</li></ul>

**По окончании 2 года обучения:**

<b>Предметные компетенции:</b>	<b>Метапредметные компетенции:</b>
<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• требования к созданию социальной рекламы;</li><li>• технологию социального проектирования;</li><li>• возрастные психологические особенности детей с ограниченными возможностями;</li><li>• биологические и социальные последствия наркотической зависимости.</li></ul>	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• создавать социальный плакат в программе Paint;</li><li>• разрабатывать социальные проекты;</li><li>• эффективно общаться с детьми с ограниченными возможностями здоровья, пожилыми людьми.</li><li>• выступать в роли организатора различных дел социальной направленности.</li></ul>