

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПИСЬМО от 20 мая 2022 г. N АБ-1367/02

О НАПРАВЛЕНИИ МЕТОДИЧЕСКИХ РЕКОМЕНДАЦИЙ "МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ"

В целях оказания методической поддержки органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, Минпросвещения России направляет методические рекомендации по осуществлению в субъектах Российской Федерации мероприятий по реализации программы "Модернизация школьных систем образования".

А.В.БУГАЕВ

Приложение

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ В СУБЪЕКТАХ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ "МОДЕРНИЗАЦИЯ ШКОЛЬНЫХ СИСТЕМ ОБРАЗОВАНИЯ"

1. Общие положения

Настоящие методические рекомендации разработаны с учетом пункта 2 постановления Правительства Российской Федерации от 24.12.2021 N 2463 "О внесении изменений в государственную программу Российской Федерации "Развитие образования", в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства строительства и жилищно-коммунального хозяйства Российской Федерации от 19.01.2022 N 15/25пр "Об утверждении программы "Модернизация школьных систем образования", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.01.2022 N 43 "О реализации мероприятий программы "Модернизация школьных систем образования".

При формировании методических рекомендаций учтены требования федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, положения Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, положения примерной программы воспитания и иных документов, относящихся к организации образовательной деятельности в сфере общего образования.

Целью настоящих методических рекомендаций является обеспечение единых организационно-технических условий реализации субъектами Российской Федерации мероприятий по приведению в нормативное техническое состояние общеобразовательных организаций, участвующих в мероприятиях программы "Модернизация школьных систем образования" (далее - программа, программа "Модернизация школьных систем образования") в период с 2022 по 2026 годы, осуществляемой в рамках государственной программы Российской Федерации "Развитие образования", в том числе установление общих подходов к достижению результатов использования субсидии из федерального бюджета бюджетам субъектов Российской Федерации на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации.

Методические рекомендации предназначены для руководителей и специалистов органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, а также иных участников программы, задействованных в реализации мероприятий программы "Модернизация школьных систем

образования" для использования при планировании работы, в том числе в части оснащения общеобразовательных организаций оборудованием.

Методическая поддержка субъектов Российской Федерации по вопросам реализации программы осуществляется Министерством просвещения Российской Федерации в рамках текущего взаимодействия с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющими государственное управление в сфере образования.

2. Основные направления реализации мероприятий

Реализация программы "Модернизация школьных систем образования" предполагает осуществление работы по шести направлениям:

1. Проведение капитального ремонта зданий региональных (муниципальных) общеобразовательных организаций.
2. Оснащение участвующих в программе образовательных организаций средствами обучения и воспитания.
3. Обеспечение в отношении образовательных организаций, участвующих в программе, требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации и объектов (территорий), относящихся к сфере деятельности Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий), утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 02.08.2019 N 1006.
4. Обеспечение дополнительного профессионального образования педагогических работников, осуществляющих образовательный процесс в общеобразовательных организациях, участвующих в программе, сверх минимальных требований о дополнительном профессиональном образовании по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии с пунктом 2 части 5 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и (или) обучения управленческих команд, состоящих из представителей администраций и педагогических работников указанных общеобразовательных организаций.
5. Обновление в общеобразовательных организациях, участвующих в программе, 100% учебников и учебных пособий, не позволяющих их дальнейшее использование в образовательном процессе по причине их ветхости и дефектности.
6. Привлечение обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников к обсуждению дизайнерских и иных решений в рамках подготовки и проведения капитального ремонта общеобразовательных организаций, участвующих в программе.

Особое внимание рекомендуется уделять формированию центров детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, являющихся местом притяжения детей, определяющих основные направления проведения досуга обучающимися, формирующих их интересы во внеучебное время.

Данные пространства организуются в целях развития у обучающихся креативного мышления, их самореализации, профориентации, социализации.

Цель центра детских инициатив в формировании условий всестороннего развития детей и подростков, команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей, а также организации места встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр.

Подход к организации центра детских инициатив строится на создании функционального пространства, которое наполняется элементами патриотического воспитания, необходимым оборудованием, элементами мультимедиа.

Рекомендации по формированию предметно-эстетической среды включают в себя следующие разделы:

1. Материалы по формированию центра детских инициатив для обеспечения деятельности ученического самоуправления в общеобразовательных организациях, которые доступны по ссылкам:

- <https://disk.yandex.ru/d/yjHzRYQXfrRBFA> (содержит рекомендации Российского движения школьников, ЮНАРМИИ и Большой перемены по организации центра детских инициатив в общеобразовательных организациях с перечнем рекомендуемого оборудования);

- <https://center-orlyonok.ru/RU/Content/metodika> (содержит рекомендации ВДЦ "Орленок" по оборудованию и оформлению рекреации/холла/уголка программы "Орлята России" для начальной школы с перечнем необходимого оборудования).

2. Лучшие дизайнерские проекты по оформлению центра детских инициатив, библиотеки, спортивной зоны, общественного пространства, столовой, входной группы, актового зала, учительской размещены по ссылке <https://disk.yandex.ru/d/dwfOj3uhHOvhnw> (по результатам Всероссийского конкурса "Классное пространство", в котором приняли участие ученики во взаимодействии с педагогами и родителями).

3. Оснащение инвентарем и оборудованием спортивной инфраструктуры общеобразовательных организаций (развитие физкультурно-спортивной направленности) с учетом методических рекомендаций, размещенных по ссылке <https://xn--blatfbladk-xn--plai/files/ioe/documents/HA9GY7AZKPQ5E6YPUZ7Y.pdf> (содержит Методические рекомендации по оснащению инвентарем и оборудованием спортивной инфраструктуры образовательных организаций, разработанные ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания" с приложением инфраструктурных карт);

4. Создание в школах пространства дополнительного образования детей по программам художественной направленности материал доступен по ссылке: http://vcht.center/wp-content/uploads/2022/03/Metodrek_shkoly-novostrojki.pdf и содержит Методические рекомендации по разработке и реализации в школах дополнительных общеобразовательных программ художественной направленности с приложением информационных карт программ и перечня необходимого оборудования, в том числе по актерскому мастерству, которые могут быть

использованы при организации школьного театра, разработанные ФГБУК "Всероссийский центр развития художественного творчества и гуманитарных технологий";

5. Формирование образовательного пространства Школьного спортивного клуба (материал доступен по ссылке <https://xn--b1atfbladk.xn--plai/files/ioe/documents/FQ6MBUMCPWH4MY6RXCL1.pdf> и содержит Методические рекомендации по формированию образовательного пространства Школьного спортивного клуба, разработанные ФГБУ "Федеральный центр организационно-методического обеспечения физического воспитания" с приложением инфраструктурного листа).

Использование государственных символов в общеобразовательных организациях отвечает приоритетным задачам воспитания духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку. Государственные символы Российской Федерации могут быть включены в общественные пространства образовательных организаций: холлы, рекреации, входные группы, учебные кабинеты, библиотеки, актовые залы, административные помещения.

Рекомендации по использованию в обучении и воспитании обучающихся образовательных организаций государственных символов Российской Федерации доступны по ссылке: <http://vcht.center/wp-content/uploads/2022/03/geraldika.pdf>.

В рамках проекта «Модернизация систем общего образования» в нашей школе запущена работа по созданию Центра детских инициатив, где обучающиеся смогут создавать и реализовывать собственные внеклассные проекты, а педагоги — проводить классные часы и иную внеурочную деятельность.

Центр детских инициатив – это центральное место детского объединения, штаб ребят, место встреч, сборов, рабочее место Советника директора по воспитательной работе. Это комната должна быть такой, где ребята будут чувствовали себя комфортно, уютно и даже немного хозяевами, ведь недаром она называется комнатой детских инициатив. И именно оформление призвано помочь в этом.

Чтобы помещение стало интересным, оно должно быть ярким, запоминающимся, красочным.

Одно из самых видных мест в комнате отводится на наглядную информацию о школьном детском объединении, в котором рекомендуется иметь несколько рубрик. Центр детских инициатив должен быть оформлен в стиле, который интересен большинству. Использовать можно все пространство: пол, потолок, стены, окна, двери. Оформление должно соответствовать возрасту детей, быть содержательным, а главное «живым».

Данные помещения планируется использовать для собраний школьного юнармейского отряда, совета старшеклассников и для реализации проекта «Большая перемена», нового проекта в начальной школе- " Орлята России". Здесь же будут проводиться классные часы и реализовываться проект «Разговор о важном». Планируется, что в Центре будут реализовываться мероприятия гражданско-патриотического, социального, общеинтеллектуального, общекультурного, профилактического направлений, а также добровольческая (волонтерская) деятельность. Центр для удобства его функционирования будет располагаться на 3 этаже школы в отдельном кабинете и в коворкинг зоне школьной рекреации, будет оснащен комплектом столов и стульев, мягкой мебелью, стеллажами для кроссбукинга, компьютерами, настольными играми, фото и видеоаппаратурой. Базовые площадки с 1 сентября 2022 года начнут активную творческую работу в Центрах детских инициатив.

Функционал центра детских инициатив:

- пространство ученического самоуправления;
- место сбора команд (обществ, кружков) по направлениям интересов детей;
- место встреч с детскими общественными объединениями (движениями), родительским, педагогическим, профессиональным сообществом для проведения совместных мероприятий, проектной деятельности, игр;
- рабочее место советника по воспитанию;
- место для проведения мероприятий внеурочной деятельности, дополнительного образования детей;
- центральное место детского объединения, штаба ребят, место встреч, сборов.