

Администрация  
Рыбинского района Красноярского края  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
**«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»**  
(МБОУ «Саянская СОШ № 32»)

663973, Российская Федерация,  
Красноярский край, Рыбинский район  
пос. Саянский ул. Школьная, 11;  
☎ 8(39165)41-7-36; 41-7-40  
E-mail :s.shkola32@mail.ru

---

**Примерная программа наставничества**  
**по форме «учитель-учитель»**  
**МБОУ Саянская СОШ № 32**

Автор-разработчик:  
Кузовенкова Е.В.,  
зам.директора по УМР,  
координатор наставничества

## Пояснительная записка

Целью реализации программы наставничества в МБОУ «Саянская СОШ № 32» является максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого, необходимое для успешной личной и профессиональной самореализации в современных условиях неопределенности, а также создание условий для формирования эффективной системы поддержки, самоопределения и профессиональной ориентации всех обучающихся, педагогических работников (далее - педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов.

Форма наставничества: «учитель - учитель», «учитель-ученик»

Ролевая модель: *например, «опытный учитель - молодой специалист»*

---

Ф.И.О. и должность наставляемого

---

Ф.И.О. и должность наставника

---

Срок осуществления плана: «с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Краткая характеристика формы наставничества:

---

---

---

*Например, форма наставничества: «учитель-учитель» предполагает взаимодействие педагогов, при котором опытный педагог школы оказывает всестороннюю поддержку в профессиональном становлении молодого специалиста», помогает в максимально быстрые сроки молодому специалисту приобрести необходимые профессиональные навыки, закрепиться на месте работы.*

Цель:

---

---

---

*Цель оформляется исходя из запроса или дефицита наставляемого, например: обеспечение к 15 мая 2023 года профессиональной адаптации молодого специалиста (эффективного вхождения в должность) с результативностью деятельности в 51% (качественный показатель).*

Задачи (практические шаги для достижения цели):

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

*Например,*

1. *Формировать активную, целенаправленную, устойчивую и осознанную мотивацию быть учителем.*
2. *Организовать методическую работу с молодым учителем в условиях школы.*
3. *Ускорить процесс профессионального становления молодого учителя и развить способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на него обязанности по занимаемой должности.*

4. Создать комфортные условия и коммуникации в педагогическом сообществе.

Планируемые результаты деятельности:

- изменения, предполагающие динамику личностного развития,
- сформированность базовых предметных компетенций,
- функциональная грамотность не ниже базового уровня.

Мониторинг результатов:

1. Анкета самодиагностики (удовлетворенности качеством реализации программы)
2. Анализ результативности деятельности педагога за 2022-2023 учебный год
3. Результаты диагностики компетенций «Я.Учитель 3.0»

План мероприятий

Например,

№ п/п	Мероприятия	Примечания	Сроки	Показатели выполнения (кол-во, кач-во)
1	Собеседование и анкетирование с целью определения приоритетных направлений профессионального развития наставляемого.	Привлечение психолога, руководителя МО	Сентябрь	
2	Составление плана совместной работы и плана самостоятельной работы молодого специалиста по преодолению профессиональных трудностей.	Куратор, наставник, наставляемый	Сентябрь	
3	Практикум по разработке тематических поурочных планов и плана воспитательной работы.		Сентябрь	
4	Семинар-практикум «Определение перечня УУД по предмету»	Конкретизировать знания молодого учителя о УУД по предмету	Октябрь	
5	Взаимопосещение уроков	Цели: оценка деятельности учителя на уроке; взаимное обучение; педагогическая рефлексия; обмен учительским опытом.	2 раза в месяц	
6	Самообразование «Психологические и возрастные особенности учащихся»		Ноябрь	

7	Консультация «Преимущества групповой формы обучения»		Ноябрь	
8	Посещение уроков наставником с целью выявления использования групповой работы на уроке. Анализ и самоанализ.		Ноябрь	
9	Изучение требований к современному уроку	1.Собеседование с наставником 2. Посещение урока наставника 3. Подготовка и проведение урока	Ноябрь	
10	Практическое занятие «Как работать с тетрадями и дневниками учащихся. Выполнение единых требований к ведению тетрадей»	Изучить «Положение о ведении и проверке рабочих тетрадей обучающихся»	Декабрь	
11	Беседа «Формы взаимодействия учителя и учеников на уроке»		Декабрь	
	Беседа: «Содержание, формы и методы работы педагога с родителями»	Методика проведения родительских собраний, тематика родительских собраний.	Декабрь	
12	Подготовка и проведение родительских собраний.	Построение эффективного общения и взаимодействия с родителями	Декабрь	
13	Мастер-классы: "Использование современных образовательных технологий в учебном процессе"		Февраль	
14	Обмен мнениями «Факторы, которые влияют на качество преподавания»		Январь	
15	Практикум: «Домашнее задание: как, сколько, когда»		Январь	
16	Посещение уроков наставником (цель посещения- объем и дифференциация домашнего задания). Анализ и самоанализ		Январь	
17	Прохождение курсов ПК «Современные подходы к формированию функциональной грамотности		Февраль 2022г.,	

	младших школьников» (наставник)			
18	Семинар-практикум "Эффективность урока – результат организации активной деятельности учащихся"	Привлечение педагогов ОУ, куратора, завуча УВР	Февраль	
19	Прохождение курсов ПК «Введение и реализация обновленного ФГОС НОО 2021» (наставляемый)		Февраль	
20	Рабочая встреча «Ошибки и неудачи, как с ними поступать, чем они могут быть полезны» («Что помогает одержать победу»)	Привлечение психолога, куратора	Март	
21	Консультация «Способы контроля учебных успехов учащихся (комплексные работы, портфолио).	Овладение методиками различных форм контроля знаний	Март	
22	Мастер – класс «Анализ результатов своей профессиональной деятельности»		Март	
23	Круглый стол: «Усвоение содержания материала через самостоятельную работу учеников».	Привлечение педагогов ОУ, куратора, завуча УВР	Апрель	
24	Участие в итоговом мероприятии	Методическая выставка достижений молодого учителя	Апрель	
25	Анкетирование наставляемого и наставника:  удовлетворенность, результативность процесса наставничества	Взаимодействие с куратором	Май	
26	Планирование наставнической деятельности на следующий год. Направление, роли, форма наставничества	Взаимодействие с куратором	Май	

План составлен совместно (наставник, наставляемый), все участники согласны с указанными мероприятиями \_\_\_\_\_

План согласован с куратором \_\_\_\_\_