

Администрация
Рыбинского района Красноярского края
муниципальное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «Саянская СОШ № 32»)

663973, Российская Федерация,
Красноярский край, Рыбинский район
пос. Саянский ул. Школьная, 11;
тел. 8(39165)41-7-36; 41-7-40
E-mail: s.shkola32@mail.ru

Аналитическая записка
о реализации модели инклюзивного образования
в МБОУ «Саянская СОШ №32»

I. Формирование инклюзивной культуры общества

1. Количество практик, мероприятий инклюзивной направленности освещено в СМИ (официальных сайтах ОО) с января по декабрь 2021:

| | Ссылка на размещенные мероприятия |
|------------------|---|
| Официальный сайт | <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/vserossijskij-urok-blokadnyj-hleb/ Всероссийский урок «Блокадный хлеб»</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/torzhestvennaya-linejka-posvyashhyonnaya-otkrytiyu-party-geroya/ Торжественная линейка, посвящённая открытию «Парты героя»</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/08-02-21-sotrudniki-sayanskoj-biblioteki-priglasili-uchenikov-7-go-klassa-na-shok-urok-planety-nepravilnyh-pravil/ шок – урок «Планеты неправильных правил»</p> <p>- http://саянская-школа32.рыбобр.рф/vserossijskie-sportivnye-sorevnovaniya-shkolnikov-prezidentskie-sostyazaniya/ Всероссийские спортивные соревнования школьников «Президентские состязания»</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/vsem-detyam-rovesnitsa/ «Всем детям ровесница»</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/ogon-nash-drug-ili-vrag/ Огонь наш друг или враг?</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/1-marta-mezhdunarodnyj-den-borby-s-narkomaniej/ Международный день борьбы с наркоманией</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/s-26-02-po-26-03-2021-goda-projdet-dekada-pravovyh-znaniy/ Декада правовых знаний.</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/a-nu-ka-devushki/ А, ну-ка, девушки!</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/6756-2/ День здоровья</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/viktorina-svoya-igra-rozharnaya-bezopasnost/ Викторина «Своя игра «Пожарная безопасность»</p> |

| | |
|------------------------|---|
| | <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/obshhekraevaya-dobrovolcheskaya-aktsiya-vesennaya-nedelya-dobra/ Общекраевая добровольческая Акция «Весенняя неделя добра»</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/mezhdunarodnyj-den-detskoj-knigi/ Международный день детской книги</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/aktsiya-po-profilaktike-upotrebleniya-nesovershennoletnimi-psihoaktivnyh-veshhestv/ Акция «По профилактике употребления несовершеннолетними психоактивных веществ»</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/festival-otkroj-svoe-serdtse/ Фестиваль «Открой свое сердце»</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/1-sentyabrya/ 1 Сентября</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/dorogami-sibirskoj-slavy-krasnoyarsk-brest-2021/ Дорогами сибирской славы: Красноярск — Брест 2021</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/delovaya-igra-potrebnosti-i-rashody/ Деловая игра «Потребности и расходы»</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/dobrovolcheskaya-aktsiya-miska-dobra/ Добровольческая акция «Миска добра»</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/alleya-pamyati/ Аллея памяти</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/proshyol-vserossijskij-petrovskij-urok-posvyashhennyj-350-letiyu-so-dnya-rozhdeniya-petra-i/ Всероссийский Петровский урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/den-materi/ День матери</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/1-dekabrya-vsemirnyj-den-borby-so-spidom/ 1 декабря-Всемирный день борьбы со СПИДом</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/provedeno-meropriyatie-posvyashhennoe-mezhdunarodnomu-dnyu-invalida/Ммероприятие, посвященное Международному дню инвалида</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/tri-p-ponimaem-prinimaem-pomogaem/ Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/psihologo-pedagogicheskaya-metodicheskaya-i-konsultativnaya-pomoshh-roditelyam/ Психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/tri-p-ponimaem-prinimaem-pomogaem-2/ Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/zametka/ Три П: Понимаем, Принимаем, Помогаем.</p> <p>-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/konkurs-risunkov-bezopasnaya-gorka/ Конкурс рисунков «Безопасная горка»</p> |
| Газета «Голос времени» | - |

2.Изменение содержания деятельности по организации сотрудничества образовательных организаций и семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ в 2021 году, было организовано в рамках:

-сопровождение реализации программ дополнительного образования в соответствии с рекомендациями ТПМПК;

-привлечение родителей в мероприятия, проводимой школой: [-http://саянская-школа32.рыбобр.рф/6756-2/](http://саянская-школа32.рыбобр.рф/6756-2/) День здоровья.

3. Мерами, реализованными в период ОО в период с января по декабрь 2021, по привлечению педагогического ресурса семьи и повышению родительской компетентности:

- психолого-педагогическая, методическая и консультативная помощь родителям <http://саянская-школа32.рыбобр.рф/psihologo-pedagogicheskaya-metodicheskaya-i-konsultativnaya-pomoshh-roditelyam/>;

- взаимодействие с субъектами системы профилактики (КДН и ЗП, ПДН);

- памятки для родителей и обучающихся: «Куда пойти учиться» <http://саянская-школа32.рыбобр.рф/kuda-poiti-uchitsya/>; «Как расположить к себе собеседника» <http://саянская-школа32.рыбобр.рф/obuchenie-detej-s-ovz/>

4. Изменение содержания деятельности по организации сотрудничества с партнерами по включению детей с ОВЗ и их семей в культурно-образовательное пространство:

- через систему дополнительного образования с МБОУ ДО ЦДТ и МБУ «Спортивная школа»;

- сотрудничество с Музеем истории Рыбинского района;

- поселковая библиотека пос. Саянский;

- клуб Железнодорожников пос. Саянский.

5. Выводы по разделу: в МБОУ «Саянская СОШ №32» имеются предпосылки для формирования инклюзивной культуры общества.

II. Создание универсальной безбарьерной среды

1. Для различных нозологических групп создана универсальная безбарьерная среда (разработаны и реализуются планы мероприятий («дорожные карты»))

| нозологическая группа | |
|-----------------------|---|
| Слабослышащие | + |
| Слабовидящие | |
| ТНР | |
| НОДА | + |
| ЗПР | + |
| Легкая степень УО | + |
| Умеренная степень УО | + |

2. В период с января по декабрь 2021 года для слабослышащей нозологической группы было приобретено:

- таблица шрифта Брайля;

- мнемосхема (шрифт Брайля);

- информационные таблицы (шрифт Брайля), (таблицы с названием кабинетов и учреждения).

Новых специальных условий для остальных нозологических групп не создано.

3. В МБОУ «Саянская СОШ №32» имеются оборудованные кабинеты узких специалистов: кабинет учителя - логопеда, кабинет педагога-психолога.

4. В период с января по декабрь 2021 года оборудование в кабинеты специалистов не приобреталось.

5. Выводы по разделу: в МБОУ «Саянская СОШ №32» созданы специальные условия для организации обучения детей с ОВЗ.

III. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ

1. Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным программам начального общего образования на декабрь 2021:

| Нозологическая группа | Вариант 1 | Вариант 2 | Вариант 3 | Вариант 4 |
|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Для глухих обучающихся | | | | |
| Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | | | | |
| Для слепых обучающихся | | | | |
| Для слабовидящих обучающихся | | | | |
| Для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи | | | | |
| Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | | | | |
| Для обучающихся с задержкой психического развития | 2 | 1 | | |
| Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | | | | |

2. Численность обучающихся с ОВЗ по адаптированным основным образовательным программам на декабрь 2021:

| Нозологическая группа | Основное общее образование (5-9 класс) | Среднее общее образование (10-11 класс) |
|---|--|---|
| Для глухих обучающихся | | |
| Для слабослышащих и позднооглохших обучающихся | 1 (7 кл.) | |
| Для слепых обучающихся | | |
| Для слабовидящих обучающихся | | |
| Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата | 1 (7 кл.) | |
| Для обучающихся с расстройствами аутистического спектра | | |
| Другое (с обоснованием) | | |

3. Численность обучающихся, проходящих обучение по адаптированным образовательным основным программам для обучающихся с умственной отсталостью на декабрь 2021:

| Варианты АООП | Количество обучающихся |
|--|------------------------|
| Вариант 1 | 19 |
| Вариант 2 | 1 (5 кл.) |
| Другая АООП/АОП для обучающихся с умственной отсталостью | |

4. Численность обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, которые по состоянию на декабрь 2021 года обучаются:

- в очной форме – 29 (из них на дому – 2)
- в очно-заочной форме – 0
- на семейной форме обучения - 0

5. Количество детей с ОВЗ, вовлеченных в систему дополнительного образования, на декабрь 2021:

- технической направленности - 2
- физкультурно-спортивной направленности - 1
- естественно-научной направленности - 0
- художественной направленности - 2

- туристско-краеведческой направленности - 0
- социально-гуманитарной направленности – 0

6.Ссылка на страницу сайта, где размещена модель инклюзивного образования:
<http://саянская-школа32.рыбобр.пф/obuchenie-detej-s-ovz/>.

7.Выводы по разделу: в МБОУ «Саянская СОШ №32» обеспечена вариативность предоставления образования детям с ОВЗ в соответствии с указанными нозологиями.

IV.Создание условий для социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ

1.Доля детей с ОВЗ и инвалидов 5-7 классов, принявших участие в период с января по декабрь 2021 года:

- в профориентационных занятиях внеурочной деятельности - 75%
- в специализированных (элективных) курсах профориентационной тематики - 0%
- в мероприятиях по профориентации 100 %
- другое - 0%

2.Доля обучающихся 8-11 классов с ОВЗ и инвалидов, принявших участие в период с января по декабрь 2021 года:

- в профориентационных мероприятиях - 100%
- в профориентационной диагностике - 100%
- в профориентационной консультации и в психологическом профориентационном консультировании - 100%
- профессиональных пробах - 100%
- другое – 0%

3.Количество детей с ОВЗ, принявших участие в конкурсном движении профориентационной направленности в период с января по декабрь 2021 года:

- на муниципальном уровне - 0
- на региональном уровне - 0
- на федеральном уровне -5

4.Реализация адаптированных программ профессионального обучения для обучающихся с ОВЗ

| Наименование программы | Категория обучающихся |
|------------------------|-----------------------|
| - | - |

5.Организация сетевого взаимодействия при организации профессиональной ориентации детей с ОВЗ и инвалидностью:

| Наименование организации, с которой встроено сетевое взаимодействие | Предмет договора/взаимодействия | Количество совместно проведенных мероприятий в 2021 году |
|---|---------------------------------|--|
| КГБПОУ «Техникум горных разработок имени В.П.Астафьева» | Устройство на обучение | 1 |
| КГБПОУ «Уярский сельскохозяйственный техникум» | Устройство на обучение | 1 |

6.Выводы по разделу: в МБОУ «Саянская СОШ 32» имеются предпосылки для создания условий, способствующих социализации и трудовой занятости детей с ОВЗ.

V. Совершенствование профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования.

1. Общее количество специалистов, участвующих в сопровождении обучающихся с ОВЗ и инвалидностью по состоянию на декабрь 2021 года:

| Общее количество специалистов | Всего (человек) | Всего занимают ставок |
|-------------------------------|-----------------|-----------------------|
| По должностям специалистов | Всего (человек) | Всего занимают ставок |
| 1. учителя -дефектологи | 1 | 0,5 ст. |
| Из них: сурдопедагоги | | |
| тифлопедагоги | | |
| олигофренопедагоги | | |
| 2. учителя - логопеды | 2 | 0,75 |
| 3. педагоги -психологи | 1 | 1 ст. |
| 4. тьютеры | | |
| 5. ассистенты (помощники) | | |
| 6. другое | | |

2. Обеспеченность ОО кадрами при создании условий для организации лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей обучающихся по состоянию на декабрь 2021 года (в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»):

| По должностям специалистов | Количество обучающихся, нуждающихся в специалистах | Обеспеченность кадрами (по факту) (%) | Потребность (недостаток) в кадрах (%) |
|----------------------------|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1. учителя -дефектологи | 17 | 100% | |
| Из них: сурдопедагоги | | | |
| тифлопедагоги | | | |
| олигофренопедагоги | | | |
| 2. учителя - логопеды | 11 | 100% | |
| 3. педагоги -психологи | 24 | 100% | |
| 4. тьютеры | | | |
| 5. ассистенты (помощники) | | | |
| 6. другое (указать) | | | |

3. Повышение квалификации и профессионального мастерства руководителей и педагогических работников:

- «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», ООО ЦИОиВ, удостоверение, 2021г. (Горнакова И.В., педагог-психолог).

4. Какие изменения произошли в деятельности руководителей, педагогов, специалистов сопровождения в результате повышения квалификации

Вносятся изменения в локальные акты МБОУ «Саянская СОШ №32», корректируются АООП. Вносятся изменения в системы сопровождения и развития детей с ОВЗ и инвалидов в соответствии с рекомендациями ТППМК, ИПР.

5. Выводы по разделу: В МБОУ «Саянская СОШ №32» ведется работа по сопровождению профессиональной компетентности руководителей, педагогических работников и специалистов сопровождения образовательной организации в условиях развития инклюзивного образования.



Директор школы  /Г. А. Горюцкая/