

Утверждаю:
Директор школы _____ Торюцкая Г.А.
приказ № 01-05-08 от 14.03 2025г.



Программа
летнего оздоровительного лагеря «Островок»
с дневным пребыванием детей, учащихся начальных классов

Пояснительная записка

Лагерь- это место, где каждый ребенок может состояться как уникальная личность...
Лагерь- это большая, умная Игра, которая помогает детям радоваться жизни, праздновать жизнь практически ежечасно. С.А. Шмаков.
Каникулы для детей - это всегда зарядка новой энергией, приобретение новых знаний, продолжение освоения мира, время открытий и побед. Значимость летнего периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. При правильной организации летней занятости детей можно говорить о социальном оздоровлении, гражданском взрослении и духовно нравственном росте каждого отдельного ребенка. Известно, что далеко не все родители находят экономические и социальные возможности для предоставления своему ребенку полноценного, правильно организованного отдыха. Поэтому открытие на базе муниципального бюджетного образовательного учреждения Саянской средней общеобразовательной школы №32 летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей, является лучшим решением для физического, интеллектуального, нравственного, духовного и эмоционального оздоровления детей в благоприятных созданных оздоровительно-образовательных условиях. Посещение лагеря способствует формированию у ребят самоутверждения личности в коллективе, общения, коммуникативных навыков, доброжелательности, воспитание чувства коллективизма, приобщение к активному отдыху на природе. Формируя воспитательное пространство лагеря, все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами, принципами организации педагогического процесса в рамках реализации программы лагеря.

Лето наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что дает основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

Приоритетной задачей летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Островок» является всестороннее развитие личности ребенка,

совершенствование его интеллектуального, духовного и физического развития, приобретение навыков самостоятельной деятельности.

Пребывание в летнем лагере особенно важно для современных детей, ограниченных в движении, в количестве физической работы, склонных к пассивному отдыху: гаджеты, компьютерные игры, телевидение.

Для педагогов летний лагерь – прекрасная возможность лучше узнать своих воспитанников, познакомиться с их миром, проблемами и увлечениями.

Добрая атмосфера взаимовыручки, азарт в решении повседневных проблем, увлеченность общим делом, интерес к жизни лагеря втягивает любых, даже самых неподдающихся детей из неблагополучных семей. Просто на них действует совершенно новая обстановка и люди, которые чувствуют себя очень уверенно в любых, даже экстремальных ситуациях.

Цели программы:

Создание благоприятных условий для укрепления физического и психологического здоровья обучающихся.

Задачи:

1. Содействовать физическому, психическому, интеллектуальному, нравственному развитию детей.
2. Создать педагогическую воспитательную среду, способствующую развитию сознательного стремления к ведению здорового образа жизни.
3. Приобщать детей к разнообразному социальному опыту, создать в лагере стиль отношений подлинного сотрудничества, содружества, сотворчества.
4. Организовать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность детей и, прежде всего, активного общения с природой.
5. Укреплять здоровье детей.
6. Выявлять и развивать творческий потенциал ребенка, через включенность его в развивающую коллективную и индивидуальную деятельность.
7. Формировать у детей навыки работы в группе, участие в управлении детским оздоровительным лагерем с дневным пребыванием.

Программа летнего оздоровительного лагеря «Островок» опирается на следующие принципы:

1. Принцип вариативности- право ребенка на выбор добровольного участия в деятельности лагеря;
2. Принцип либеральности -право детей развивать свои способности в согласии с природой их развития, а не вопреки ей;
3. Принцип успешности -право, гарантирующее возможность каждого ребенка на успех;
4. Принцип системности -право, гарантирующее воспитание, как на уровне лагеря, так и на уровне отряда;
5. Принцип комфортности -право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

6. Принцип креативности –право думать, анализировать информацию, понимать причинно-следственные связи, делать выводы. Выходить за рамки привычных шаблонов, отбросить стереотипы, увидеть новые пути решения задач.
7. Право ребенка на отдых, игру и развлечения.

Направления деятельности летнего оздоровительного учреждения:

1. **Нравственно-эстетическое:** Это направление отражает в себе нравственное и эстетическое воспитание детей. Различные мероприятия этого направления должны способствовать развитию у детей чувства ответственности, надежности, честности, заботливости и уважения по отношению к себе, к другим людям и к порученному делу, а также чувства прекрасного, бережного отношения к природе.
2. **Творческое:** Это одно из важных направлений программы. Оно должно способствовать творческому развитию детей и их инициативе. Необходимо создать все условия в лагере для реализации этого направления, т.к. мероприятия этого направления благоприятствуют самореализации, самосовершенствованию и социализации ребенка в жизни. Все мероприятия этого направления носят практический характер. Нет лучше формы приобщения ребенка к познанию, чем игра. Во-первых, игра выступает как самостоятельная творческая деятельность образования, воспитания, обучения, позволяющая детям приобрести знания, умения, навыки, развивать у них намеченные качества и способности (для этой цели используются игры дидактические, познавательные, интеллектуально-развивающие, подвижные, ролевые и др.) Во-вторых, это форма общения взрослых и детей, способ воспитательного воздействия на личность и коллектив. В-третьих – метод стимулирования интереса и творчества активности детей в других видах деятельности. В-четвертых, игра - это способ создать эмоционально-эстетический фон жизнедеятельности детского коллектива.
3. **Спортивно-оздоровительное:** В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные встречи, экскурсии, соревнования, конкурсные программы по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются задачи физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику
4. **Патриотическое;** Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру.

Сроки реализации программы:

Программа реализуется в одну смену – 21 день, 29.05-24.06.2025г., 135 человек:

- Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей 1-4 классы – 100 человек, 4 отряда разных возрастов по 25 человек;
- Спортивный лагерь (волейбол) 5-8 классы – 10 человек, 1 группа;
- Профильный лагерь «ЮНАРМИЯ» 5-8 классы – 15 человек, 1 группа;
- Профильный лагерь «Волонтеры» - 5-8 классы, 10 человек.

Участники программы:

Программа рассчитана на обучающихся 1-8 классов.

Начальник лагеря – Рябцева Т.Г.

Мед.сестра–Константинова М.Н.

Педагог - организатор – Щербакова О.Д.

Руководители групп:

- Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей 1-4 классы:

1-я группа - отв. Скуртул Е.В., Пашуткина С.В.

2-я группа – отв. Дергач Н.И., Харитоновна Н.С.

3-я группа – отв. Непомнящая Г.В., Усова Т.В.

4-я группа – отв. Комардина О.Ю., Лисина С.М.

- Спортивный лагерь 5-8 классы

Тренер – Вершинин М.А

- Профильный лагерь «Лидеры РДДМ» - 5-8 классы

Руководитель – Щербакова О.Д., Алексейцева А.С.

- Профильный лагерь «ЮНАРМИЯ» - 5-8 классы

Руководитель - Соколовский П.А., Лебедева В.А.

Режим оздоровительного лагеря

9.00-9.15- Встреча детей

9.15-9.30- Оздоровительная зарядка

9.30-10.00- Завтрак

10.00-10.30- Пребывание на свежем воздухе

10.30-11.30- Интеллектуально – познавательные мероприятия

11.30-13.00- Обед

13.30-14.00- Рефлексия дня (подведение итогов)

14.00 -14.30- Игры на свежем воздухе

15.00- Уход детей домой

**План
реализации программы оздоровительного лагеря «Островок»**

Дата	Мероприятия	Ответственные
29 мая	Открытие летнего оздоровительного лагеря 1. Церемония торжественного поднятия Государственного флага РФ 2. Торжественная линейка «Открытие лагеря» 3. Рисунки на асфальте «Мое настроение» 4. Инструктажи «Правила безопасности в лагере с дневным пребыванием детей».	Воспитатели Педагог – организатор Шевчик Н.Н
30 мая	Ура, каникулы! 1. Оформление кабинетов и отрядной атрибутики (визитки - название, девиз, эмблема), подготовка для презентации. 2. Фотомарафон «Это наше лето»	Воспитатели Педагог – организатор
31 мая	«Знакомьтесь, это – мы!» 1. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток. 2. Выставка рисунков «Мой отряд» 3. Минутка здоровья «Солнечный удар. Первая помощь при солнечном ударе»	Воспитатели Педагог – организатор Медсестра
2 июня	«День защиты детей» 1. Игровая программа «Веселое путешествие» 2. Рисунки на асфальте «Радужное настроение» 3. Видео репортаж «Дети – это счастье!»	Воспитатели Педагог – организатор
3 июня	День здоровья 1. Спортивные состязания «Веселые старты» 2. Групповые проекты Мы за ЗОЖ 3. Презентация проектов	Воспитатели Педагог - организатор
4 июня	День добра (волонтера) 1. Беседа «Кто такой волонтер» 2. Мастер – класс «Подарок для участников СВО» 3. Участие в акции «Добрый друг»	Воспитатели Педагог - организатор
5 июня	День экологии 1. Флешмоб «Мы ЗА! чистый мир» 2. Изготовление и презентация групповой работы «Неординарный взгляд на экологию» 3. Беседа «Первая помощь при укусе клеща». 4. Библиотечное мероприятие «Подари цветок клумбе»	Воспитатели Педагог - организатор Медсестра Поселковая библиотека
6 июня	День рождения А.С. Пушкина 1. Игра – путешествие «В Волшебной Пушкинской стране» 2. Минутка творчества «Волшебная кисть» 3. Библиотечное мероприятие «Пушкинские сказки»	Воспитатели Педагог – организатор Поселковая библиотека
7 июня	День опытов, фокусов и экспериментов 1. Игровая программа «Путешествие в мир опытов и экспериментов» 2. Творческая мастерская «Очумелые ручки»	Воспитатели Педагог – организатор

9 июня	«Безопасное лето с ПДД» 1. Игра по станциям «Мы дружим с ПДД» 2. Велосипедные гонки 3. Беседа «Простые правила дорожного движения»	Воспитатели Педагог - организатор Костенко А.С
10 июня	День русских народных гуляний 1. Игра «Как играли на Руси» 2. Конкурс частушек и танцев 3. Минутка творчества «Волшебная кисть»	Воспитатели Педагог- организатор
11 июня	День России 1. Концерт «Тебе, Россия, посвящаем!» (подготовка концертных номеров от каждого отряда) 2. Конкурс плакатов «Моя родина - Россия» 3. Флешмоб «За Россию»	Воспитатели Педагог-организатор
14 июня	«В мире профессий» 1. Мероприятие «Профессии разные нужны — профессии разные важны!» 2. Конкурс социальной рекламы «Моя профессия»	Воспитатели Педагог-организатор
16 июня	День рекордов 1. Конкурс «Гиннес - шоу» 2. Составление «Книги рекордов лагеря».	Воспитатели Педагог-организатор
17 июня	День Общероссийского общественно- государственного движения детей и молодежи 1. Беседа «Быть Орлёнком – это здорово!» 2. Квест игра «Движение Первых» 3. Библиотечное мероприятие «Радуга в ладонях»	Воспитатели Педагог-организатор Поселковая библиотека
18 июня	День воды 1. Конкурсная программа «Вода, вода, кругом вода» 2. Инструктаж «Правила безопасности на водоемах в летний период», «Оказание первой помощи утопающему».	Воспитатели Педагог-организатор Медсестра
19 июня	День стихии 1. Квест игра «Четыре стихии» 2. Творческий номер про одну из стихий (огонь, земля, воздух, вода)	Воспитатели Педагог-организатор
20 июня	«Безопасное лето с ППБ» 1. Знакомство с профессией «Кто такой пожарный» 2. Мероприятие «Смелые пожарные» 3. Конкурс рисунков 4. Беседа «Первая помощь при ожогах»	Воспитатели Педагог – организатор Шевчик Н.Н.
21 июня	День памяти и скорби 1. Митинг «И вечно будут жить воспоминанья» 2. Акция «Свеча памяти»	Воспитатели Педагог-организатор Шевчик Н.Н.
23 июня	День мальчишек и девчонок 1. Конкурс «А ну-ка девушки, а ну-ка парни!» 2. Беседа «Правила этикета»	Педагог-организатор воспитатели
24 июня	День прощания 1. Закрытие лагеря (каждый отряд готовит дружеские напутствия, творческий номер) 2. Заполнение анкеты: «Как прошёл летний отдых?»	Воспитатели Педагог-организатор

Диагностика

Вводная диагностика

Начало смены, выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах:

- анкетирование;
- беседы в отрядах;
- планерки администрации лагеря, старших вожатых и воспитателей.

Пошаговая диагностика

- Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря.
- Беседы на отрядных сборах.
- Форум лагеря (возможность вынесения проблемы, идеи, события в общее обсуждение)

Итоговая диагностика

- Анкетирование
- Творческий отзыв (рисунок «Наш лагерь»)
- Беседы в отрядах
- Цветопись
- Народный форум (фабрика достижений лагеря)

Профилактические мероприятия и мероприятия по предупреждению чрезвычайных ситуаций и охране жизни детей в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей.

Инструктажи:

- «Правила пожарной безопасности»
- «Правила поведения детей при прогулках и походах»
- «Правила при поездках в автотранспорте»
- «Безопасность детей при проведении спортивных мероприятий»
- «Правила безопасности при терактах»
- «По предупреждению кишечных заболеваний»
- «Меры безопасности жизни детей при укусе клещом»
- «Если ты один дома»
- «Правила поведения с незнакомыми людьми»
- «Правила поведения и безопасности человека на воде»
- «Меры доврачебной помощи»

Беседы:

- «Будь осторожен на дороге»
- «Как ухаживать за зубами»
- «Культура поведения»
- «Как беречь глаза»

Агитбригада «Уроки безопасности при пожаре»;

Мероприятия по развитию творческих способностей детей

- Оформление отрядных уголков, стенных газет;
- Ярмарка идей и предложений;
- Конкурсы рисунков на асфальте: «Миру мир!», «Волшебные мелки».

Ожидаемые результаты реализации программы

- укрепление здоровья детей;
- развитие творческих способностей;
- укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов;
- формирование умений, навыков, приобретение жизненного опыта поведения в экстремальных ситуациях;
- создание благоприятных условий для оздоровления детей, их эстетического,

Патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
- привитие навыков самообслуживания;
- улучшение социально- психологического климата в лагере;
- воспитание уважение к родной природе.

Результат оценивается по следующим направлениям:

- Выявление мнения детей о качестве конкретного мероприятия, дела, о работе лагеря (беседа, анкетирование, шкала настроения, ларец откровений)
- Усвоение норм и правил экологической грамотности, трансформация значительной их части в привычки ребят.
- Наличие потребности в приобретении экологически- краеведческих знаний, ориентация на их практическое применение.
- Физическое развитие и оздоровление детей через спортивно-игровую деятельность.
- Приобретение новых знаний, умений и навыков в основных областях творческой деятельности (труд, спорт, учение, общение).
- Формирование способностей детей эффективно общаться через отрядные уголки, анкетирование, интервью, итоговые сборы отрядов.
- Награждение за активное участие в мероприятиях.

Патриотического и нравственного развития через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования;

- пополнение жизни детей интересными социо-культурными событиями;
- развитие творческих способностей, инициативы и активности ребенка;
- привитие навыков самообслуживания;