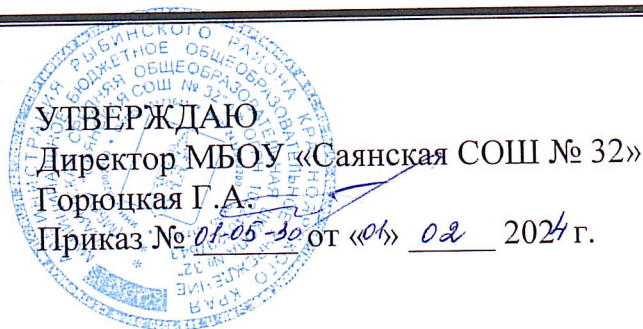


Администрация Рыбинского района Красноярского края
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»

663973, Российская Федерация,
Красноярский край, Рыбинский район,
пос. Саянский ул. Школьная, 11;
☎ 8 (39165)41-7-36; 8(39165)41-7-40
E-mail:s.soh32@mail.ru



Положение о службе школьной медиации

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет порядок создания и функционирования службы школьной медиации в МБОУ «Саянской СОШ № 32»;

1.2. Служба школьной медиации (далее – СШМ) осуществляет свою деятельность на основании следующих нормативно-правовых актов:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка 1989 года;
- Федеральным законом от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»; -
- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Кодексом об административных правонарушениях Российской Федерации;
- Уголовным кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р «Об утверждении Концепции развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на период до 2025 года»;

- письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.04.2020 № ДГ-375/07 «Методические рекомендации по развитию сети служб медиации (примирения) в образовательных организациях и в организациях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»;

- межведомственным планом комплексных мероприятий по реализации «Концепции развития сети служб медиации», в целях реализации восстановительного правосудия в отношении детей, в том числе совершивших 2 общественно опасные деяния, но не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность в Российской Федерации, до 2025 года»;

- Законом Красноярского края от 31.10.2002 № 4-608 «О системе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Законом Красноярского края от 26.12.2006 № 21-5589 «О наделении органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов края государственными полномочиями по созданию и обеспечению деятельности комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав»;

- распоряжением Губернатора Красноярского края от 28.10.2016 № 571-рг «О мерах, направленных на повышение эффективности профилактики правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних на территории Красноярского края»;

- постановлением Правительства Красноярского края от 02.10.2015 № 516-п «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Красноярском крае по выявлению детского и семейного неблагополучия»;

- «Стандартами восстановительной медиации», разработанными и утвержденными Всероссийской ассоциацией восстановительной медиации от 17.03.2009 года.

- Настоящего положения и других локальных актов образовательной организации.

2. ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

2.1. Служба школьной медиации (далее – СШМ) – объединение участников образовательных отношений (сотрудников образовательной организации или организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, обучающихся, их родителей (законных представителей) и иных), направленные на оказание содействия в предотвращении и разрешении конфликтных ситуаций, в профилактической работе и мероприятиях, направленных на работу с последствиями конфликтов, асоциальных проявлений, правонарушений;

2.2. Восстановительное правосудие – новый подход к отправлению правосудия, направленный прежде всего не на наказание виновного путем изоляции его от общества, а на восстановление материального, эмоционально-психологического (морального) и иного ущерба, нанесенного

жертве, сообществу и обществу, на осознание и заглаживание вины, восстановление отношений, содействие реабилитации и ресоциализации правонарушителя;

2.3. Восстановительных подход – использование в практической деятельности, в частности в профилактической и коррекционной работе с детьми и подростками, в том числе при разрешении споров и конфликтов и после совершения правонарушений, умения и навыков, направленных на всестороннее восстановление отношений, доверия, материального и морального ущерба;

2.4. Медиация – способ разрешения споров мирным путем на основе выработки сторонами спора взаимоприемлемого решения при содействии нейтрального и независимого лица – медиатора;

2.5. Медиативный подход – подход, основанный на принципах медиации, предполагающий владение навыками позитивного осознанного общения, создающими основу для предотвращения и (или) эффективного разрешения споров и конфликтов в повседневных условиях без проведения медиации как полноценной процедуры;

2.6. «Группа равных» – группа обучающихся, которая объединена для обучения медиативному подходу с целью приобретения навыков поведения в ситуациях стресса и конфликта, предупреждения конфликтов среди сверстников.

3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

3.1. Целями СШМ являются:

– принятие участниками образовательных отношений позиции активного участия в соизмеримости с собственными возможностями вклада по отношению к развитию благоприятной среды для духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

– создание условий для участников образовательных отношений, при которых становится возможным самостоятельно восстановить нарушенные отношения, доверие, заглаживать причиненный ущерб (психологический (моральный), материальный);

– развитие участниками образовательных отношений знаний, умений и навыков конструктивного поведения в конфликте, которые базируются на таких общечеловеческих ценностях как признание уникальности личности, взаимное принятие, уважение права каждого на удовлетворение собственных потребностей и защиту своих интересов не в ущерб другим.

3.2. Задачи СШМ:

– формирование группы, состоящей из участников образовательных отношений, готовых использовать техники и инструменты, применяемые в работе СШМ при разрешении конфликтных ситуаций, возникающих между участниками образовательных отношений;

– информационно-просветительская деятельность с участниками образовательных отношений;

- снижение деструктивного влияния возникающих конфликтов между участниками образовательных отношений;
- содействие профилактике агрессивных, насильственных и асоциальных проявлений среди обучающихся, профилактике преступности среди несовершеннолетних;
- координация усилий родителей (законных представителей, близких родственников и иных лиц) и образовательной организации с целью предотвращения неблагоприятных сценариев развития жизни обучающегося;
- повышение уровня социальной и конфликтной компетентности всех участников образовательных отношений;
- интеграция медиативных принципов в систему образовательных отношений.

4. ПРИНЦИПЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Деятельность СШМ осуществляется с учетом:

- добровольного согласия сторон, вовлеченных в конфликт, на участие в его разрешении при содействии специалистов СШМ или обучающегося из «групп равных». Допускается направление сторон конфликта и их законных представителей на предварительную встречу со специалистом СШМ, после которой стороны могут принять самостоятельное решение о дальнейшем участии или неучастии в последующих встречах. Участники конфликта могут прекратить свое участие, если посчитают, что продолжение участия в этих встречах нецелесообразно;
- конфиденциальности сведений, полученных на встречах со специалистом СШМ или обучающимися из «групп равных». Договоренности и решения, достигнутые сторонами конфликта на этих встречах, могут быть раскрыты третьим лицам только по согласованию со сторонами конфликта;
- нейтрального отношения СШМ ко всем участникам конфликта (в том числе руководящего состава организации). В случае понимания специалистом или обучающимися невозможности сохранения нейтральности из-за личностных взаимоотношений с кем-либо из участников, он или они должны отказаться от продолжения встречи или передать ее другому специалисту СШМ или обучающимся из «группы равных»;
- равноправного участия сторон конфликта в его разрешении, представление равных возможностей высказываться и быть выслушанным, предлагать темы для обсуждения и вносить предложения по решению конфликта. Участники в равной степени ответственны за исполнение принятых ими совместно на взаимоприемлемых условиях решений по конфликту;
- взаимного уважения и сотрудничества, которые предлагают уважительный стиль общения, недопустимость взаимных оценок и оскорблений на встречах;
- ответственного отношения к принятию решения по урегулированию

конфликта, пониманию последствий принятого решения и его исполнению.

5. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ СШМ

5.1. СШМ формируется из координатора СШМ, одного или нескольких специалистов СШМ, а также обучающихся из «групп равных»;

5.2. Координатор (куратор) СШМ – специалист образовательной организации, закрепленный приказом образовательной организации как ответственный за деятельность СШМ. Координатором СШМ может стать сотрудник, имеющий повышение квалификации по программе «Школьный медиатор» не менее 72 академических часов;

5.3. В обязанности координатора входит:

- содействие в разрешении конфликтов среди участников образовательных отношений при помощи технологии медиации и медиативного подхода;

- планирование деятельности СШМ (Приложение 1) на каждый учебный год до 01 сентября каждого учебного года и контроль за реализацией плана;

- координация деятельности специалистов СШМ и обучающихся из «групп равных»;

- взаимодействие с администрацией образовательной организации, партнерскими организациями СШМ, комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и другими субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;

- проведение обучения и супервизий с обучающимися из «группы равных», координация деятельности СШМ в работе по распространению знаний о медиации и основ позитивного общения среди всех участников образовательного процесса;

- обеспечение мониторинга проведенных процедур и мероприятий. Координатор СШМ ежеквартально формирует отчет о деятельности СШМ (Приложение 2). Отчет по процедурам имеет количественный вид (без упоминания фамилий участников программ);

5.4. Специалист СШМ – специалист(ы) образовательной организации, содействует в разрешении конфликтов при помощи техник и инструментов, используемых в СШМ. Также специалист помогает в обучении «групп равных» и занимается информационно-просветительской деятельностью со всеми участниками образовательных отношений (в рамках внеурочной деятельности, на классных часах, родительских собраниях, коллегиальных совещаниях).

6. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СШМ

6.1. Информацию о спорах и конфликтах куратор и специалист СШМ могут получать от педагогов, обучающихся, администрации образовательной организации, родителей (законных представителей) и муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав;

6.2. Куратор и специалист СШМ организует принятие решения о возможности или невозможности проведения медиации в каждом конкретном случае совместно с обучающимися из «группы равных». При необходимости о принятом решении информируется администрация образовательной организации;

6.3. По делам, рассматриваемым в комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав (далее Комиссия) или суде, медиация проводится взрослым медиатором. Медиация не отменяет рассмотрения дела в Комиссии или суде, но ее результаты и медиативное соглашение могут иметь значение при вынесении решения по делу;

6.4. Медиатор вправе отказаться от проведения медиации в случае недостаточной квалификации. В этом случае специалист СШМ и руководитель МБОУ СШ №32 принимают решение о приглашении медиатора из другой организации (партнерской, территориальной и др.), а также использовании иных формы работы (комиссия по урегулированию споров, Совет профилактики и др.);

6.5. Куратор СШМ контролирует соблюдение сроков проведения процедуры (сопровождения случая);

6.6. Все обращения в СШМ и результаты проведенных процедур медиации фиксируются в журнале обращений, который является внутренним документом СШМ, доступ к которому имеют только специалист и обучающиеся из «группы равных»;

6.7. В случае если в ходе процедуры стороны пришли к соглашению, достигнутые результаты могут фиксироваться в письменном медиативном соглашении или устном медиативном соглашении (по договоренности сторон).;

6.8. СШМ не несет ответственность за выполнение обязательств, которые стороны возьмут на себя;

6.9. При достижении соглашения в ходе процедуры медиации, по ее завершению назначается медиатор, который через 2-3 недели проведет аналитическую беседу со сторонами о выполнении договоренностей и состоянии их взаимоотношений. При возникновении проблем в выполнении обязательств, специалист СШМ и медиатор, проведший данную программу, могут провести дополнительные встречи сторон и помочь сторонам осознать причины трудностей исполнения и пути их преодоления;

6.10. При необходимости СШМ информирует стороны о возможностях других специалистов (социального педагога, психолога, специалистов учреждений социальной сферы, партнерских организаций);

6.11. Администрация образовательного учреждения предоставляет СШМ помещение для сборов и проведения процедур и обучающих мероприятий, а также возможность использовать иные ресурсы образовательного учреждения (оборудование, оргтехнику, канцелярские принадлежности, средства информации и другие);

6.12. Администрация образовательного учреждения оказывает поддержку координатору, специалистам СШМ и обучающимся из «группы

равных» в их участии на различных обучающих мероприятиях.

7. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

7.1. Настоящее Положение вступает в силу со дня его утверждения;

7.2. Изменения в настоящее Положение вносятся руководителями МБОУ СШ №32 с учетом согласования предложений координатора СШМ, Управляющего совета и других органов самоуправления;

7.3. Вносимые изменения не должны противоречить нормативно-правовым актам, на основании которых действует СШМ.