

Администрация
Рыбинского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «Саянская СОШ № 32»)

663973, Российская Федерация,
Красноярский край, Рыбинский район
пос. Саянский ул. Школьная, 11;
☎ 8(39165)41-7-36; 41-7-40
E-mail :s.shkola32@mail.ru



Модель реализации Концепции
преподавания предметной области «Технология»
в образовательных организациях РФ, реализующих основные
общеобразовательные программы в МБОУ «Саянская СОШ № 32»

п. Саянский

Модель реализации Концепции преподавания предметной области
«Технология» в образовательных организациях РФ,
реализующих основные общеобразовательные программы
в МБОУ «Саянская СОШ № 32»

Актуальность разработки модели технологического образования в МБОУ «Саянская СОШ № 32» вызвана утверждением Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях РФ, реализующих основные общеобразовательные программы.

Высокий уровень исследований и разработок, постоянно возрастающая значимость усвоения и практического использования новых знаний для создания инновационной продукции являются ключевыми факторами развития страны. Соответственно, государственный и социальный заказ предъявляет особые требования к выпускнику школы, в частности, необходимо сформировать определенные модели мышления и поведения личности.

Технологическое образование является необходимым компонентом общего образования, предоставляя обучающимся возможность применять на практике знания основ наук, осваивать общие принципы и конкретные навыки преобразующей деятельности человека, различные формы информационной и материальной культуры, а также создания новых продуктов и услуг.

Цель реализации Концепции технологического образования в МБОУ «Саянская СОШ № 32»: создание условий для приобретения обучающимися базовых навыков работы с современным технологичным оборудованием, освоения современных технологий, самоопределения и ориентации на деятельность в различных социально-технологических сферах.

Основные направления деятельности педагогического коллектива:

1. Обеспечение понимания сущности современных технологий, явлений, процессов и их перспективы развития и применения в профессиональной деятельности
2. Формирование основ проектно-технологического мышления и социальной активности
3. Получение персонального опыта для направленного дальнейшего образования и содержания будущей профессиональной деятельности

Для эффективного взаимодействия человека и природы, человека и техники, социальных институтов глобального развития, в том числе через использование методов гуманитарных и социальных наук, на каждом из уровней образования соответствующим образом и преемственно в МБОУ «Саянская СОШ № 32» представлены следующие технологии по направлениям:

Направление	Технологии
Цифровые технологии	Информационные Цифрового производства в области обработки материалов Аддитивные технологии

	Технологии умного дома и интернета вещей
Производственные технологии	Производства и обработки материалов Машиностроения Производства продуктов питания Технологии в области энергетики Технологии в области электроники Производственные технологии
Технологии здоровьесбережения и природоподобные технологии	Медицинские Биотехнологии Технологии сельского хозяйства
Современные технологии сферы услуг	Сервиса Технологии в сфере быта Строительства Транспортные
Гуманитарные и социальные технологии	Управленческие Социальные Технологии работы с общественным мнением Социальные сети
Высокотехнологичные процессы	Нанотехнологии Промышленные технологии с электроникой (фотоникой) и квантовыми компьютерами

Предметная область «Технология» и проектная деятельность на уровне начального общего образования обеспечивают развитие творческого потенциала детей и изобретательства, а также являются мотивирующим фактором для освоения других предметных областей. Наряду с этим при решении мотивирующих обучающегося задач формируется настойчивость и трудолюбие.

С целью формирования технологического мышления создается образовательная среда, позволяющая приобрести компетенции, необходимые для дальнейшего развития, проектной и исследовательской деятельности. Технологическое образование на уровне начального общего образования включает следующие направления:

- 1) практическое знакомство с материальными технологиями прошлых эпох, с художественными промыслами народов России, в том числе в интеграции с изобразительным искусством, технологиями быта;
- 2) применение ИКТ при изучении всех учебных предметов, включая набор текста, поиск информации в сети Интернет;
- 3) проектирование и изготовление самодельных приборов и устройств для проведения учебных исследований, сбора и анализа данных, в том числе компьютерного, при изучении учебного предмета «Окружающий мир»;
- 4) во внеурочной деятельности и дополнительном образовании организуются образовательные путешествия (экскурсии), где обучающиеся знакомятся с трудовыми процессами, технологической оснащённостью общества.

Важнейшими элементами образовательной деятельности в рамках предметной области «Технология» на ступени основного общего образования

являются:

- 1) освоение рукотворного мира в форме его воссоздания, понимания его функционирования и возникающих проблем, в первую очередь, через создание и использование учебных моделей (реальных и виртуальных), которое стимулирует интерес и облегчает освоение других предметов;
- 2) изготовление объектов, знакомящее с профессиональными компетенциями и практиками;
- 3) приобретение практических умений и опыта, необходимых для разумной организации собственной жизни;
- 4) формирование универсальных учебных действий: освоение проектной деятельности как способа преобразования реальности в соответствии с поставленной целью по схеме цикла дизайн-процесса и жизненного цикла продукта; изобретение, поиск принципиально новых для обучающегося решений;
- 5) формирование ключевых компетентностей: информационной, коммуникативной, навыков командной работы и сотрудничества; инициативности, гибкости мышления, предприимчивости, самоорганизации;

Учебный предмет «Технология» обеспечивает оперативное введение в образовательную деятельность содержания, адекватно отражающего смену жизненных реалий и формирование пространства профессиональной ориентации и самоопределения личности.

Обучающимся 10-11 классов предоставляются возможности одновременно с получением среднего общего образования освоить отдельные модули среднего профессионального образования (в рамках дополнительного образования и межведомственного взаимодействия) в соответствии с приоритетным в будущем профилем обучения по выбранным ими профессиям.

Работа педагогического коллектива, родительской общественности и ученического сообщества основана на системно-деятельностном подходе и включает в себя комплекс мероприятий:

- Учебно-воспитательную работу
- Дополнительное образование
- Социальную деятельность
- Индивидуализацию образовательного процесса
- Психолого-педагогическое сопровождение

В основе технологического образования лежит освоение 23 технологий на ознакомительной уровне (обязательно для всех обучающихся) и проектном уровне (для высокомотивированных обучающихся).

Ознакомительный уровень достигается на уроках технологии, биологии, информатики, физики, химии, математики, астрономии и черчения, а также в ходе учебных сборов (юноши и девушки 10 класс), элективных курсов, участия массовых мероприятиях (ВсОШ, Дни науки, Предметные недели и т.д.), в рамках летней трудовой практики и экскурсий. Результатом освоения технологий на ознакомительном уровне является публичная защита индивидуального проекта в 9 классе, обязательная для всех обучающихся.

Для достижения проектного уровня в МБОУ «Саянская СОШ № 32» создается система поддержки талантливых и высокомотивированных обучающихся, через организацию деятельности и событийные мероприятия:

- Включение в работу образовательных порталов «Проектория», «Навигатум»
- Участие в выездных образовательных школах («Ландшафтный дизайн», «Лесная экология»)
- Посещение технофорумов и кванториума в г. Красноярск
- Организация творческих и инженерно-технических лабораторий в рамках дополнительного образования (химической, робототехнической, биологической, физической направленности)
- Участие в метапредметных олимпиадах и чемпионатах, в т.ч. дистанционных («Метачемп», дистанционные олимпиады по робототехнике и астрофизике)
- По запросу обучающихся организация тематических образовательных площадок и погружений
- Проведение профориентационного мероприятия «Чемпионат профессий»
- Практические занятия на предприятиях поселка Саянский (НУЗ, предприятия железной дороги)
- Социальные практики (волонтерство, участие в мероприятиях РДШ)
- Дистанционное обучение в Виртуальной школе Красноярского дворца пионеров и школьников (Магия оригами, мультикадр, ландшафтный дизайн, компьютерная графика, моделирование дизайна и интерьеров, конструктор 3-d техники, школа социального проектирования «Конструктор будущего», школа молодого предпринимателя «Бизнес-класс»)
- Участие в мастер-классах открытого пространства «Твори-гора» (летние школы) по направлениям: Медиамастерская, Технопарк.
- Реализация проектов «Родительская суббота» и «Час мастера».
- Посещение тренингов и семинаров (МЦ Рыбинского района, ЦЗН и т.д.)

Результатом участия в данных мероприятиях является наличие продукта: информационного или материального, которые будут представлены как итоговые работы в рамках школьного фестиваля технологического образования. Все достижения обучающихся фиксируются в «Паспорте компетенций обучающегося МБОУ «Саянская СОШ № 32».