

Администрация
Рыбинского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «Саянская СОШ № 32»)

663973, Российская Федерация,
Красноярский край, Рыбинский район
пос. Саянский ул. Школьная, 11;
☎ 8(39165)41-7-36; 41-7-40
E-mail :s.shkola32@mail.ru



Приказ № 01-05-285 от 30.08.2022г

**Положение о школьной предметной (методической, проектной) неделе
МБОУ «Саянская СОШ № 32»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано на основании п.20 ч.3 ст.28 Федерального закона ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» и определяет цели и задачи, порядок организации и принципы проведения предметной (методической, проектной) недели в школе.

1.2. Положение о предметной (методической, проектной) неделе обсуждается на педагогическом совете и утверждается директором школы. Изменения и дополнения в настоящее положение имеют право вносить члены педагогического совета, администрация.

1.3. Контроль за организацией, проведением и подведением итогов предметной методической недели осуществляет администрация школы.

1.4. Школьная предметная (методическая, проектная) неделя является одной из форм методической работы, проводится ежегодно с целью усиления эффективности влияния методического пространства школы на становление и развитие профессиональных компетенций педагогов как основного условия повышения качества образовательного процесса.

1.5. Участниками методической недели могут быть учителя, родители, учащиеся, представители других школ, вышестоящих организаций, администрация школы. Руководителями и организаторами методической недели могут быть педагогический совет, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

1.6. Основными целями и задачами предметной (методической, проектной) недели являются:

- пропаганда научных знаний, развитие у школьников интереса к познанию мира, к сущности процессов и явлений;

- выявление и развитие познавательных интересов учащихся по школьному курсу изучаемых учебных дисциплин;
- развитие у учащихся умения самостоятельно, творчески мыслить и использовать знания и умения на практике;
- выявление творческих, способных обучающихся и создание необходимых условий для поддержки одарённых детей;
- способствовать мотивированному выбору профессии, профессиональной и социальной адаптации;
- включение учителей в творческий педагогический поиск;
- совершенствование педагогического мастерства учителей-предметников через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий;
- апробирование новых достижений в области педагогических новаций;
- формирование банка педагогических технологий для развития учащихся в области науки, техники, художественного творчества.

1.7. Основными принципами организации и проведения предметной (методической, проектной) недели являются:

- как можно большее привлечение учащихся к активной демонстрации своих достижений по предмету;
- использование активных форм демонстрации умений учащихся по предмету;
- обязательное поощрение учащихся за достигнутые успехи в предметной неделе;
- привлечение родителей, общественности, образовательных и иных учреждений к участию в предметной неделе;
- демонстрация достижений учителей с использованием информационных технологий;
- сравнительный анализ достигнутого результата с прошлыми успехами и достижениями учителей и учащихся.

2. Порядок организации и проведения

2.1. Предметные (методические, проектные) недели проводятся ежегодно в школе в соответствии с планом учебно-воспитательной работы на текущий учебный год, утвержденным директором школы.

2.2. Предметные методические недели проводятся, как правило, по предметным циклам:

- предметная неделя математики;
- предметная неделя химии;
- предметная неделя ОБЖ;
- предметная неделя русского языка и литературы;
- предметная неделя английского языка;
- предметная неделя обществознания (история, обществознание, право);
- предметная неделя физики;

- предметная неделя начальных классов;
- предметная неделя технологии;
- предметная неделя биологии;
- предметная неделя физической культуры;
- предметная неделя географии;
- предметная неделя эстетического цикла (ИЗО, музыка, художественная культура).

По усмотрению членов МО возможно проведение интегрированной предметной недели (объединяющая несколько предметных циклов) или предметной декады (период проведения - две недели).

2.3. Предметная (методическая, проектная) неделя проводится в соответствии с годовым планом работы методического объединения.

2.4. Обсуждение плана проведения предметной (методической, проектной) недели осуществляется на заседании МО.

2.5. За неделю до планируемой предметной (методической, проектной) недели заместитель директора по учебно-воспитательной работе согласовывает план проведения недели, представленный руководителями школьных методических объединений или учителями-предметниками и представляет этот план для утверждения директору школы.

2.6. Тематика предметной (методической, проектной) недели определяется на заседании методического объединения, мероприятия должны соответствовать целям и тематике недели.

2.7. Учитель-предметник должен провести не менее одного урока или одного мероприятия в рамках предметной недели. По усмотрению учителей возможно проведение одного общешкольного мероприятия в рамках предметной недели с участием всех учителей-предметников данного предметного цикла.

2.8. Учитель-предметник по своему усмотрению определяет класс, тему, вид методического занятия и время его проведения в рамках предметной (методической, проектной) недели. Для того чтобы неделя прошла интересно и была весомой в глазах учителей, учащихся и их родителей, учителям-предметникам необходимо использовать разнообразные и нетрадиционные формы проведения, как уроков, так и внеклассных мероприятий. К активным формам проведения мероприятий в рамках недели относятся следующие:

- предметные вечера, праздники; КВНы; театрализованные представления; капустники; литературная гостиная, литературный бал; литературные чтения;
- диспуты, читательские или научные конференции; интеллектуальные марафоны;
- защита творческих газет или проектов;
- викторины, конкурсы эрудитов, чтецов, певцов, интеллектуальные ринги;

- встречи с поэтами, работниками науки, выпускниками-студентами вузов; и др.

2.9. В рамках методической (проектной, проектной) недели учителя-предметники могут использовать следующие формы демонстрации своих профессиональных достижений:

- уроки; авторская мастерская; творческая презентация; проблемный семинар;
- методические ринги по актуальным вопросам методики преподавания предмета;
- конференции по темам самообразования; защита педагогического, методического проекта; защита передового педагогического опыта; методический капустник;
- круглые столы по актуальным проблемам образования и развития школы; и т.д.

2.10. Проведение предметной (методической, проектной) недели должно сопровождаться разнообразной наглядной информацией, которая располагается в различных помещениях школы, а также на школьном сайте.

2.11. С целью обобщения опыта работы педагогов, создания методической копилки, учитель разрабатывает план-конспект урока/мероприятия и сдает его в электронном виде для внесения в тематическую папку.

3. Подведение результатов

3.1. По окончании предметной (методической, проектной) недели на заседании методического объединения проводится анализ мероприятий, организованных в ходе недели.

3.2. По итогам предметной (методической, проектной) недели заместителю директора по учебно-воспитательной работе сдаются следующие документы:

- график проведения предметной недели;
- самоанализ проведенных мероприятий учителями- членами ШМО;
- отчет по итогам предметной недели с указанием Ф.И.О. педагогических работников и учащихся для поощрения.

3.3. По итогам предметной (методической, проектной) недели учителями-предметниками под руководством руководителя МО оформляется тематическая папка.

3.4. По итогам проведения предметной (методической, проектной) недели издаётся приказ «Об итогах предметной (методической, проектной) недели», где оценивается результативность проведенных мероприятий, их целесообразность и необходимость, определяется вклад каждого педагога, роль руководителя ШМО. Проект приказа готовит заместитель директора по учебно-воспитательной работе на основании отчётов учителей-предметников.

3.5. Лучшие работы учащихся могут быть награждены грамотами, дипломами и подарками.

3.6. Итоги предметной методической недели подводятся на совещании при директоре, педсовете, где зачитывается справка заместителя директора по учебно-воспитательной работе, определяются педагоги, чья работа должна быть поощрена по результатам недели,

принимаются меры воздействия к педагогам, чьи профессиональные результаты требуют помощи и коррекции.

4. Работа с результатами

4.1. Результаты, полученные в ходе мероприятий и по итогам предметной (методической, проектной) недели будут использованы для:

- коррекция ВШК;
- обобщение коллективного опыта;
- обобщение индивидуального опыта;
- решение о проведении обучающего семинара или циклов семинаров по интересующей выявленной проблеме в ходе проведения методической недели;
- выход на темы самообразования и общешкольную методическую тему;
- впоследствии возможность выпуска индивидуальных сборников собственных наработок;
- сбор фото материала, методических разработок, теоретические выкладки, публикации.