

Администрация
Рыбинского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «Саянская СОШ № 32»)

663973, Российская Федерация,
Красноярский край, Рыбинский район
пос. Саянский ул. Школьная, 11;
☎ 8(39165)41-7-36; 41-7-40
E-mail :s.shkola32@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы

Г.А. Горюцкая

Приказ № 01-05-285 от 30.08.2022г



Положение об образовательной площадке во 2-8 классах
МБОУ «Саянская СОШ № 32»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет условия создания и порядок проведения образовательной площадки (далее ОП) в 1 – 8 классах.

1.2. Образовательная площадка является формой неурочной учебной деятельности учащихся, организуется и проводится в форме отличной от урока, обеспечивает многопредметный, творческий, проектный тип отношений участников в режиме реального взаимодействия.

1.3. Образовательная площадка в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования”»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2010 № 2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части здоровья обучающихся, воспитанников,
- СанПиН 2.4.4.4821-10,
- настоящим Положением.

1.4. Образовательная площадка – место проб самоопределения, освоения способов решения проблемных ситуаций и учебных задач, внедрения метода учебных проектов.

1.5. Деятельность ОП направлена на достижение образовательных результатов предметного, метапредметного, личностного характера через включенность каждого участника в процесс образования на основе деятельностного подхода.

1.6. Сопровождение учащихся в процессе работы ОП осуществляют учителя начальных классов, учителя – предметники, педагоги дополнительного образования.

1.7. Целью ОП является организация продуктивной деятельности её участников: деятельность по проведению учебных исследований, созданию схем, моделей, проектов, предъявлению конечного продукта.

1.8. ОП не предусматривает зависимость между предметным содержанием, годовым расписанием работы школы, временными ограничениями отдельного занятия.

1.9. ОП используется для отработки эффективных образцов содержания образования, технологий обучения и воспитания, новых механизмов управления и реализации Концепции технологического образования.

1.10. Основанием для организации образовательной площадки являются:

- требования Федерального государственного образовательного стандарта начального, среднего общего образования;
- условия для организации и проведения ОП,
- потребность учащихся, родителей (законных представителей), педагогов в получении качественных образовательных результатов.

2. Порядок работы образовательной площадки

2.1. ОП разрабатывается педагогическим коллективом школы с учетом познавательных интересов учащихся и многопредметного содержания. Замысел проведения ОП и его пошаговое описание заслушивается на методическом совете и утверждается его решением.

2.2. Образовательная площадка работает в течение 3-5 дней 1 раз в год в каждой параллели 2-8 классов. Сроки проведения определяются методическим советом школы. Информация о режиме работы ОП помещается на информационном стенде и официальном сайте школы.

2.3. В процессе работы ОП каждый участник заполняет образовательную дорожную карту, где фиксируют цель, задачи, промежуточные результаты своей деятельности.

2.4. В рамках ОП организуется работа 4 модулей. Право выбора модулей и установление очередности их прохождения предоставляется учащимся. Следовательно, в рамках ОП, каждый ученик осваивает от 2-х (обязательный минимум) до 4-х модулей.

2.5. Обязательным тактом, завершающим работу ОП является рефлексия, само и взаимно - оценивание результатов индивидуальной и групповой деятельности. Предъявление результатов ОП и её участников происходит публично в последний день работы площадки.

3. Контроль результатов ОП

3.1. Общий контроль за посещаемостью модулей ОП учащимися осуществляет классный руководитель.

3.2. Контроль за сохранностью здоровья и безопасностью учащихся во время занятий, оценивание образовательных результатов участников осуществляет руководитель ОП.

3.3. Конечный оценочный показатель предметных, метапредметных, личностных результатов деятельности каждого участника ОП складывается из трёх видов оценивания:

- 1) оценка руководителя ОП,
- 2) самооценка участника,
- 3) оценка группы (взаимооценивание).

Результат оценивания становится достоянием гласности и фиксируется на последней странице образовательной дорожной карты, в последствии хранящейся в портфолио обучающихся.

3.4. Общий контроль за подготовкой, организацией, образовательным процессом площадки, своевременным оцениванием, публикацией результатов осуществляет заместитель директора школы.

4. Прекращение деятельности образовательной площадки

4.1. Прекращение работы ОП осуществляется в следующих случаях:

- в связи с реализацией планов деятельности ОП;
- утраты актуальности и перспективности деятельности ОП для развития и получения качественных образовательных результатов;
- выявление в ходе работы ОП нарушения законодательства, финансово-хозяйственной дисциплины

5. Финансирование образовательной площадки

5.1. Деятельность образовательной площадки финансируется за счёт бюджета школы.

5.2. Образовательная организация может использовать дополнительные средства, добровольно выделяемые юридическими и физическими лицами на осуществление деятельности ОП.