

**План тематических заседаний методического совета  
на 2023/24 учебный год**

Месяц	Тематика заседаний	Содержание работы
Август	Задачи методической работы в 2023/24 учебном году. Организация образовательного процесса по новым ФОП. Разработка и корректировка рабочих программ в соответствии с федеральными рабочими программами.	Разработка плана заседаний методического совета на 2023/24 учебный год. Согласование планов работы ШМО. Отчет руководителей МО о готовности к реализации ООП в соответствии с ФОП. Согласование РП по предмету, ВНД, ДО. Информирование об особенностях стартовой диагностики в 2023/24 учебном году как обязательной оценочной процедуры по ФОП в первый год изучения предмета
Сентябрь	Особенности воспитательной работы. Развитие движения детей и молодежи «Движение первых» Особенности реализации программы наставничества в 2023/24 учебном году (форма «Учитель – учитель») Реализация Единой модели профессиональной ориентации и профориентационного минимума. Особенности аттестации на новые категории .	Обсуждение путей развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». Обсуждение единых подходов к военно-патриотическому воспитанию и подготовке к военной службе на всех уровнях образования. Обсуждение формата и уровня реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. Актуализация программы наставничества. Утверждение индивидуальных планов работы под руководством наставника в форме «Учитель – учитель». Обсуждение изменений в Порядке аттестации педагогических работников. Особенности аттестации на новые категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Обсуждение списка педагогов, которые будут аттестовываться в 2023/24 учебном году.
Октябрь	Итоги стартовой диагностики в 2023/24 учебном году. Результаты проведения школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.	Анализ результатов стартовой диагностики по уровням образования. Оценка готовности обучающихся к изучению отдельных предметов. Корректировка рабочих программ по итогам стартовой диагностики для индивидуализации образовательного процесса. Анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Корректировка плана мероприятий по подготовке к региональному этапу Олимпиады
Ноябрь	Методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности обучающихся. Формирование и оценка цифровой грамотности обучающихся в рамках функциональной грамотности	Реализация плана формирования функциональной грамотности в 2023/24 учебном году. Организация работ мониторинга читательской, математической, естественнонаучной грамотности из ФОП – диагностическая работа на сайте РЭШ; для проверки уровня цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью. Использование в учебном процессе практико-ориентированных заданий для формирования и оценки функциональной грамотности. Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся
Декабрь	Методическое сопровождение подготовки к ГИА-2024	Анализ результатов ГИА-2023. Типичные ошибки и затруднения обучающихся. Рассмотрение и анализ демоверсий, спецификаций, кодификаторов ОГЭ и ЕГЭ. Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2024. Система работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися.
Январь	Использование на уроках ФГИС «Моя школа». Итоги первого полугодия: успеваемость и качество знаний.	Изучение сервисов и возможностей цифрового ресурса ФГИС «Моя школа»: библиотека, тестирующая подсистема, «Сферум», ЭЖД. Использование педагогами сервисов ФГИС «Моя школа». Повышение ИКТ-компетентности педагогов. Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся. Анализ школьной системы оценивания. Риски и дефициты действующей системы оценивания. Использование возможностей критериального и формирующего оценивания при оценке образовательных результатов обучающихся. Способы развития фонда оценочных средств ОО.

Февраль	<p>Развитие проектной деятельности обучающихся. Реализация профориентационного минимума в рамках урочной деятельности. Подготовка к ВПР</p>	<p>Обсуждение справки по итогам посещения уроков по формированию проектных навыков. Обсуждение положения о проектной деятельности в школе. Об организации КДР «Групповой проект» в 4-х классах. Обсуждение методических подходов к профориентации в уроке и внеурочной деятельности. Выявление практик реализации профориентационного минимума в урочной деятельности. Отчет руководителей методических объединений о подготовке к ВПР. Организация работы с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися</p>
Март	<p>Профильное обучение: анализ организации предпрофильного и профильного обучения. Профильное обучение в соответствии с обновленным ФГОС СОО и ФООП. Открытие психолого-педагогического класса: о перспективах открытия в школе.</p>	<p>Анализ организации профильного обучения в школе за последние три года. Анализ выбора профилей. Изменение подходов к организации профильного обучения в связи с обновлением ФГОС СОО и внедрением ФООП. Обмен мнениями о методическом обеспечении профильного обучения: учебные планы профилей, рабочие программы профильных предметов, программы элективных курсов. Развитие предпрофессионального образования в регионе. Участие в проекте КГПУ им. В.П.Астафьева и Канского педагогического колледжа «психолого-педагогический класс» в рамках сотрудничества с ЦДТ Рыбинского района.</p>
Апрель	<p>Резервы повышения качества образования. Итоги предметных недель. О подготовке к ГИА-2024 по новым КИМ. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Обсуждение перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Анализ использования ЭОР и ЦОР на уроках. Анализ реализации профориентационного минимума во внеурочной деятельности</p>	<p>Анализ образовательных результатов обучающихся. Причины снижения качества образования. Методические дефициты педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей. Анализ организации и содержания предметных недель. Вовлеченность обучающихся. Анализ результатов диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ. Анализ готовности к итоговой аттестации и прогноз результативности ГИА. Анализ проекта перечня учебников и учебных пособий на 2024/25 учебный год. Соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными сроками. Использование педагогами ЭОР и ЦОР на уроках: анализ тематического посещения уроков. Обсуждение справки по итогам проведения занятий по профориентации «Россия – мои горизонты»</p>
Май	<p>Итоги года: успеваемость и качество знаний. Анализ результатов ВПР. Итоги проектной деятельности обучающихся. Итоги реализации профориентационного минимума. Итоги реализации программы наставничества. Анализ итогов аттестации педагогов. Развитие профессиональных компетенций учителей</p>	<p>Анализ успеваемости и качества знаний обучающихся: внутриклассное и внутришкольное оценивание результатов образовательной деятельности по итогам года. Анализ результатов ВПР. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ВПР. Анализ итогов реализации профориентационного минимума. Обсуждение формата и уровня реализации на 2024/25 учебный год. Подведение итогов реализации программы наставничества, выявление лучших наставнических практик для представления на конкурс. Подведение итогов аттестации педагогов в 2023/24 учебном году. Формирование списка претендентов на аттестацию на новые квалификационные категории – «педагог-методист» и «педагог-наставник». Основные направления развития профессиональных компетенций учителей. Формирование плана курсовой подготовки на 2024/25 уч. год</p>
Июнь	<p>Выполнение ООП по уровням образования. Анализ работы ШМО в 2023/24 учебном году. Анализ результатов государственной итоговой аттестации. Итоги первого года реализации ООП с учетом ФООП. Проектирование плана МР .</p>	<p>Анализ реализации ООП по уровням образования. Меры по улучшению качества образовательной деятельности. Отчет методических объединений о реализации планов работы. Анализ результатов ГИА. Причины несоответствия школьных оценок и результатов ГИА. Выявление профессиональных дефицитов учителей, преподающих предметы ГИА. Анализ первого года реализации ООП с учетом ФООП: выполнение рабочих программ, контроль реализации требований ФГОС и ФООП. Разработка проекта плана методической работы на 2024/25 учебный год. Определение единой методической темы и направлений работы. Определение ключевых направлений развития ОО.</p>