

Администрация Рыбинского района Красноярского края  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»

663973 пос. Саянский ул. Школьная, 11; ☎ 21-7-36; 21-7-40

E-mail:s.shkola32@mail.ru

---

Согласовано:

Председатель МС

\_\_\_\_\_ Кузовенкова Е.В.

Протокол № 300/9

от «20» августа 2024 г.

Утверждаю:

Директор школы:

\_\_\_\_\_ Горюцкая Г.А.

Приказ № 01-05-199

«20» августа 2024 г.

## **Календарно – тематическое планирование**

### **8 класс**

**для детей с ограниченными возможностями здоровья**

**(легкая степень умственной отсталости)**

**на 2024-2028 гг.**

2024г.

**Календарно-тематическое планирование по предмету «География» в 8 классе**

**Учитель: Коренкова М.М., I категория  
(68 часов в год, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Раздел/модуль	Тема раздела/модуля	Кол-во часов	В том числе часы			Дата проведения	
				Теория	Практика	Контроль	План	Факт
1	Введение	Введение. Материки и части света на глобусе и карте.	1	1	-	-		
			1	+				
2 3 4 5 6 7	Мировой океан	Мировой океан. Атлантический океан. Северный Ледовитый океан. Тихий океан. Индийский океан. Современное изучение Мирового океана. Практическая работа № 1 «Обозначение океанов на контурной карте полушарий».	6	5	1	-		
			1	+				
			1	+				
			1	+				
			1	+				
			1	+				
			1	+				
			1	+				
8 9 10 11	Африка	Африка. Географическое положение. Практическая работа № 2 «Обозначение на контурной карте географических объектов». Разнообразие рельефа, климата и природных условий. Реки и озера. Природные зоны. Растительный и животный мир тропических лесов. Растительный и животный мир саванн.	13	11	1	1		
			1		+			
			1	+				
			1	+				
			1	+				

12		Растительный и животный мир пустынь.	1	+				
13		Население и государства Африки.	1	+				
14		Египет. Эфиопия. Их столицы.	1	+				
15		Эфиопия.	1	+				
16		Танзания.	1	+				
17		Демократическая республика Конго (ДР Конго).	1	+				
18		Нигерия.	1	+				
19		Южно – Африканская Республика.	1	+				
20		Обобщающий урок по теме «Африка».	1			+		
		<b>Австралия</b>		<b>7</b>				
			5		1	1		
21	Австралия. Географическое положение. Практическая работа № 3 «Обозначение на контурной карте географических объектов».		1		+			
22	Рельеф. Климат. Реки и озера.		1	+				
23	Растительный и животный мир.		1	+				
24	Население (коренное и пришлое).		1	+				
25	Австралийский Союз.		1	+				
26	Океания. Остров Новая Гвинея.		1	+				
27	Обобщающий урок по теме «Австралия».		1			+		
	<b>Антарктида</b>		<b>6</b>					
				4	1	1		
28	Антарктида. Географическое положение. Практическая работа № 4 «Обозначение на контурной карте географических объектов».	1		+				

29		Открытие Антарктиды русскими мореплавателями.	1	+					
30		Разнообразие рельефа, климат.	1	+					
31		Растительный и животный мир. Охрана природы.	1	+					
32		Современные исследования Антарктиды.	1	+					
33		Обобщающий урок по теме «Антарктида».	1			+			
	<b>Северная Америка</b>		<b>10</b>						
				8	1	1			
34			Северная Америка. Открытие Америки.	1	+				
35			Географическое положение. Практическая работа № 5 «Обозначение на контурной карте географических объектов».	1		+			
36			Разнообразие рельефа, климат.	1	+				
37			Реки и озера.	1	+				
38			Растительный и животный мир Северной Америки.	1	+				
39			Население и государства.	1	+				
40			Соединенные штаты Америки.	1	+				
41			Канада.	1	+				
42			Мексика. Куба.	1	+				
43			Обобщающий урок по теме «Северная Америка».	1			+		
		<b>Южная Америка</b>		<b>12</b>					
					10	1	1		
44				Южная Америка. Географическое положение. Практическая работа № 6 «Обозначение на контурной карте географических объектов».	1		+		
45			Разнообразие рельефа, климат.	1	+				
46		Реки и озера.	1	+					

47		Растительный мир тропических лесов, саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	+			01.03.		
48		Животный мир тропического леса.	1	+					
49		Растительный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	+					
50		Животный мир саванн, степей, пустынь и горных районов.	1	+					
51		Население и государства.	1	+					
52		Бразилия.	1	+					
53		Аргентина.	1	+					
54		Перу.	1	+					
55		Обобщающий урок по теме «Южная Америка».	1			+			
	<b>Евразия</b>		<b>13</b>						
				10	1	2			
56		Евразия. Географическое положение. Практическая работа № 7 «Обозначение на контурной карте географических объектов».	1		+				
57		Очертания берегов Евразии. Моря Северного Ледовитого и Атлантического океанов.	1	+					
58		Очертания берегов Евразии. Моря Тихого и Индийского океанов.	1	+					
59		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Европы.	1	+					
60		Разнообразие рельефа. Полезные ископаемые Азии.	1	+					
61		Климат Евразии.	1	+					
62		Реки и озера Европы.	1	+					
63		Реки и озера Азии. Экологические проблемы.	1	+					

64		Растительный и животный мир Европы.	1	+				
65		Растительный и животный мир Азии.	1	+				
66		Население Евразии.	1	+				
67		Обобщающий урок по теме «Евразия».	1			+		
68		<b>Итоговое урок по курсу «География материков и океанов».</b>	1			+		

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Химия» в 8 классе**

**Учитель: Хомякова А.В.  
(34 часа в год, 1 час в неделю)**

	<b>Тема урока</b>	<b>Ч исло часо в</b>	<b>Тип урока</b>	<b>Содержание урока</b>	<b>Требования к подготовке учащихся</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Практичес кая часть</b>	<b>Дата урока</b>
1	Предмет химии. Превращение веществ .	1	Урок изучения новых знаний.	Дать понятие о предмете химии. Сформировать первоначальные представления о веществе, о химическом элементе. Дать представление о химической реакции.	<b>Знать термины</b> Химия, вещество, химический элемент, простое вещество, сложное вещество. Химическое явление, физические явления.	Письменная работа. Устный опрос.	Наборы стеклянной посуды. Кристаллические решетки.	
2 -3	Знаки химических элементов	1	Комбинированный урок.	Ввести понятие о знаках химических элементов.	<b>Знать термины</b> Периодическая система, периоды, группы	Работа с ПСХЭ.		

4	Химические формулы.	1	Комбинированный урок.	Дать первые представления о химических формулах.	<b>Знать термины</b> Химическая формула, индекс, коэффициент, относительная молекулярная масса.	Письменная работа. Устный опрос.		
5	Основные сведения о строении атома.	1	Комбинированный урок.	Формировать знания учащихся о составе атома и атомного ядра.	<b>Знать термины</b> Атом, радиоактивность, элементарные частицы.	Работа с ПСХЭ.		
6	Ковалентная химическая связь	1	Урок изучения новых знаний.	Дать понятие о ковалентной химической связи Сформировать понятие о полярной химической связи	<b>Знать термины</b> Ковалентная связь, ионная связь.	Письменная работа. Устный опрос.		
7	Металлическая химическая связь	1	Урок изучения новых знаний.	Сформировать понятие о металлической химической связи	<b>Знать термины</b> Металлическая химическая связь	Работа с учебником.	Построение кристаллических решеток.	
8	Обобщение знаний по теме «Атомы химических элементов».	1	Комбинированный урок.	Повторение, обобщение и закрепление знаний по теме.	<b>Знать термины</b> Ковалентная связь, ионная связь. Металлическая химическая связь	Работа с учебником.	Решение задач.	
9	<b>Контрольная работа №1 по теме: Атомы химических элементов</b>	1	.	Контроль знаний по теме: Атомы химических элементов	<b>Должны уметь:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Давать характеристику элементов по ПСХЭ;</li> <li>• Записывать сведения о строении атомов.</li> </ul>	Письменная работа.	Решение задач.	

10	Простые вещества.	1	Урок изучения новых знаний.	Ознакомиться с общими физическими свойствами металлов и неметаллов.	<b>Знать термины</b> Аллотропия, электропроводность, теплопроводность.	Работа с учебником Письменная работа.		
11	Количество вещества.	1	Урок изучения новых знаний.	Ввести понятие о количестве вещества и единицах его измерения.	<b>Знать термины</b> Моль, число Авогадро	Работа в тетради.		
12	Решение задач по теме: Простые вещества.	1	Комбинированный урок.	Научить решать задачи по теме: «Простые вещества»	<b>Научиться</b> решать задачи по теме: «Простые вещества»	Работа в тетради.	Практическая работа №1 <b>Наблюдение за горящей свечой.</b>	
13	Степень окисления	1	Комбинированный урок.	Степень окисления.	<b>Уметь</b> определять степень окисления по таблице Менделеева.	Работа с ПСХЭ.		
14-15	Оксиды	1	Комбинированный урок.	Показать значение оксидов в жизни человека		Работа с учебником		
16	Основания	1	Комбинированный урок.	Рассмотреть классификацию и номенклатуру оснований.	Твердые щелочи. Гидроксиды.	Работа с учебником		
17	Кислоты.	1	Комбинированный урок.	Сформировать понятие о кислотах.	Оксикислоты, индикаторы.	Работа с учебником		
18	Соли	1	Комбинированный урок.	Сформировать понятие о солях. Важнейшие представители неорганических солей. Нитраты, хлориды.	<b>Знать термины</b> Ионы, кислотный остаток, номенклатура солей.	Работа с учебником		

				Карбонаты, фосфаты.				
19	Массовая и объемная доля раствора.	1	Урок изучения новых знаний.	Сформировать понятия массовой и объемной доли.	Масса раствора. Массовая доля.	Работа в тетради.	Решение задач.	
20	Решение расчетных задач	1	Комбинированный урок.	Решение расчетных задач по теме: «Массовая и	<b>Уметь</b> подсчитывать молекулярную массу,	Работа в тетради.	Решение задач.	
21	по теме: «Массовая и объемная доля раствора».			объемная доля раствора».	массовую долю веществ.			
22	Физические явления в химии.	1	Комбинированный урок.	Ознакомить учащихся с основными способами разделения смесей	<b>Объяснять</b> способы разделения смесей.	Работа с учебником. Работав тетради.	Практическая работа №2 Анализ почвы и воды.	
23-24	Химические реакции	1	Комбинированный урок.	Повторить признаки и условия протекания химических реакций.	<b>Знать</b> признаки и условия протекания химических реакций.	Работа с учебником. Работав тетради.		
25	Уравнения химических реакций.	1	Комбинированный урок.	Сформировать представление о химическом уравнении	<b>Знать</b> реакции соединения, разложения, замещения.	Работа с учебником. Работав тетради.		
26	Реакции обмена	2	Комбинированный урок.	Дать понятие о реакциях обмена.	<b>Знать</b> реакции обмена.	Работа с учебником. И в тетради.	Практическая работа №3 Признаки химических реакций.	
27	Расчеты по химическим	1	Комбинированный урок.	Научить школьников производить расчеты по уравнениям химических реакций	<b>Уметь</b> записывать и уравнивать реакции соединения, разложения, замещения.	Работа с учебником. Работав тетради.	Решение задач.	

	уравнениям.							
28	Подготовка к контрольной работе	2	Комбинированный урок.	Закрепить знания и расчетные навыки учащихся.	<b>Уметь</b> записывать и уравнивать реакции соединения, разложения, замещения.	Работа с учебником. Работав тетради.	Решение задач.	
29	<b><u>работа №2 по теме:</u></b> <b>Химические реакции</b>	1	Урок контроля.	<u>Контрольная работа №2 по теме:</u> «Химические реакции».	<b>Уметь</b> записывать и уравнивать реакции соединения, разложения, замещения.	Письменная работа.	Решение задач.	
30	Электролитическая диссоциация.	2	Урок изучения новых знаний.	Сформировать понятие об электролитах и неэлектролитах.	<b>Знать термины</b> Электролиты, неэлектролиты.	Работа с учебником. Работав тетради.		
31	Основные положения теории электролитической диссоциации	1	Урок изучения новых знаний.	Сформулировать основные положения теории электролитической диссоциации	<b>Знать термины.</b> Электролиты. Неэлектролиты, степень диссоциации	Работа с учебником. Работав тетради.		
32	Ионные уравнения	2	Урок изучения новых знаний.	Научить школьников составлять ионные уравнения.	<b>Знать термины</b> Катионы. Анионы.	Работа с учебником. Работав тетради.		
33-34	Кислоты, основания, соли – с точки зрения электролитической диссоциации.	2	Комбинированный урок.	Особые свойства азотной и серной кислот. Щелочи, амфотерные гидроксиды. Основные, кислотные. Амфотерные. Кислые. Средние, нормальные соли.	<b>Уметь</b> записывать химические реакции в свете теории электролитической диссоциации.	Работа с учебником. Работав тетради.		

**Календарно-тематическое планирование по предмету «История Отечества»  
Учитель: Одинцова Татьяна Васильевна, 1 квалификационная категория**

(68 часа в год, 2 часа в неделю)

№ п/п	Раздел/модуль	Тема раздела/модуля	Кол-во часов	В том числе часов			Дата проведения	
				Теория	Практика	Контроль	План	Факт
1	Глава 1 Российское государство в конце XVII (17)- начале XVIII (18) века 16 ч	Наше Отечество – Россия в XVII веке.	1	+				
2		Детство и юность Петра. Как обучали Петра I.	1	+				
3		Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.	1	+				
4		Воцарение Петра I (1689-1725). Строительство флота. Азовские походы.	1	+				
5		Великое посольство (1697-1698).	1	+				
6		Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.	1	+				
7		Северная война (1700-1721). Поражение под Нарвой.	1	+				
8		Первые победы над шведами.	1	+				
9		Основание Петербурга	1	+				
10		Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.	1	+				
11		Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство.	1	+				
12		Изменения в управлении государством.	1	+				
13		Табель о рангах. Указ о единонаследии.	1	+				
14		Образование и культура при Петре I.	1	+				
15		Личность Петра I. Семья	1	+				

		Петра Великого.						
16		Повторительно- обобщающий урок по теме: «Российское государство в конце 17 – начале 18 века».	1			+		
17	Глава 2 Российская империя после Петра I(1725-1801) 16 ч	Екатерина I и Петр II.	1	+				
18		Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.	1	+				
19		Анна Иоанновна и Иван VI (1730 – 1741). Как правила Россией Анна Иоанновна.	1	+				
20		Наследники Анны Ивановны. Конец бироновщины.	1	+				
21		Царствование Елизаветы Петровны. Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.	1	+				
22		Войны России в период правления Елизаветы Петровны.	1	+				
23		Воцарение Петра III.	1	+				
24		Россия в эпоху Екатерины Великой. Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II.	1	+				
25		Война России с Турцией (1768 – 1774).	1	+				
26		Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787 – 1791).	1	+				
27		Как управляла Россией Екатерина II.	1	+				
28		Восстание Пугачёва.	1	+				
29		Развитие образования при Екатерине II.	1	+				
30		Конец правления Екатерины Великой.	1	+				

31		Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская империя после Петра I (1725 – 1801)».	1	+				
32		Контрольное тестирование по теме « Российская империя после Петра I (1725 – 1801)».	1			+		
33	Глава 3 Российская империя в первой половине XIX (19) века 20 ч	Отношения России со странами Европы. Наполеон Бонапарт.	1	+				
34		Великий князь Павел Петрович. Участие России в союзе европейских государств против Наполеона.	1	+				
35		Переход Суворова через Альпы.	1	+				
36		Правление Павла I.	1	+				
37		Император Александр I. Реформы Александра I.	1	+				
38		Аракчеевщина.	1	+				
39		Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.	1	+				
40		Битва за Смоленск.	1	+				
41		Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.	1	+				
42		Наполеон в Москве.	1	+				
43		Александр I и Наполеон. Окончание войны.	1	+				
44		Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах.	1	+				
45		Россия после войны с Наполеоном.	1	+				
46	Император Николай I (1825 – 1855).	1	+					

47		Восстание декабристов.	1	+				
48		Реформы Николая I.	1	+				
49		Войны России на Кавказе.	1	+				
50		Отношения России с другими странами при Николае I.	1	+				
51		Крымская война. Оборона Севастополя.	1	+				
52		Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская империя в первой половине XIX века».	1			+		
53	Глава 4 Россия в конце XIX (19)- начале XX (20) века 15 ч	Царь-освободитель Александр II (1855-1881). Отмена крепостного права.	1	+				
54		Военные реформы Александра II.	1	+				
55		Международные отношения России при Александре II. Россия и Средняя Азия.	1	+				
56		Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов.	1	+				
57		Революционные организации в России в конце XIX века.	1	+				
58		Царь Александр III Миротворец. Укрепление самодержавия Александром III.	1	+				
59		Российское государство в период правления Александра III.	1	+				
60		Отношение России с европейскими странами, конец правления Александра III.	1	+				
61		Последний Российский император – Николай II.	1	+				

62		Россия в начале царствования Николая II.	1	+				
63		Обострение международных отношений. Война с Японией.	1	+				
64		Революционные выступления 1905-1907 годов.	1	+				
65		Россия перед Первой мировой войной. Участие России в Первой мировой войне.	1	+				
66		Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.	1	+				
67		Повторительно – обобщающий урок по теме: "Россия в конце XIX- начале XX века"	1			+		
68	Повторение 1 ч	Итоговое повторение по курсу «История Отечества конец XVII- начале XX века"	1			+		

Календарно- тематическое планирование по математик 8 класс ОВЗ

№ урока	Тема урока	Кол-во час.	Форма контроля	Дата план.	Дата факт
<i>Нумерация в пределах 1000 000 (36 часов)</i>					
1	Числа целые и дробные.	1			
2	Повторение. Числа целые и дробные.	1			
3	Решение задач на движение	1			
4	Входная контрольная работа.	1			
5	Анализ контрольной работы. Нумерация в пределах 1000 000	1			

6	Запись и чтение чисел в пределах 1000 000.	1			
7	Состав числа. Таблица разрядов.	1			
8	Простые и составные числа.	1			
9	Сравнение чисел в пределах 1000 000.	1			
10	Округление чисел в пределах 1000 000.	1			
11	Контрольная работа № 1 «Нумерация»	1	К р		
12	Анализ контрольной работы. Сложение чисел в пределах 1000 000	1			
13	Вычитание чисел в пределах 1000 000	1			
14	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	1	С р		
15	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания.	1			
16	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание чисел».	1	К р		
17	Умножение чисел в пределах 1000 000.	1			
18	Деление чисел в пределах 1000 000.	1			
19	Отработка вычислительных навыков умножения и деления.	1			
20	Умножение и деление чисел на 10	1			
21	Умножение и деление чисел на 100 и 1000.	1			
22	Умножение чисел на круглые десятки.	1	С р		
23	Деление чисел на круглые десятки.	1			
24	Решение составных задач на умножение и деление чисел.	1			
25	Умножение чисел на двузначное число.	1			
26	Деление чисел на двузначное число.	1	С р		

27	Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	1			
28	Решение задач на кратное сравнение	1			
29	Решение составных задач на кратное сравнение.	1			
30	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	1			
31	<b>Контрольная работа № 3</b> «Умножение и деление чисел».	1	К р		
32	Анализ контрольной работы. Геометрические фигуры	1			
33	Градус. Градусное измерение	1			
34	Смежные углы	1			
35	Сумма углов треугольника	1			
36	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1			
<i>Обыкновенные дроби (29 часов)</i>					
37	Повторение. Обыкновенные дроби.	1			
38	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
39	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1			
40	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1			
41	Общий знаменатель дробей.	1			
42	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			
43	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			
44	Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			
45	Решение задач с применением правил сложения и вычитания дробей.	1			
46	Закрепление. Решение задач с применением	1			

	правил сложения и вычитания дробей.				
47	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей».	1			
48	Контрольная работа № 4 «Сложение и вычитание дробей».	1	К р		
49	Анализ контрольной работы.	1			
50	Нахождение дроби от числа.	1			
51	Закрепление. Нахождение дроби от числа.	1			
52	Нахождение числа по одной его доли.	1			
53	Закрепление. Нахождение числа по одной его доли.	1			
54	Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	1			
55	Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	1			
56	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.	1			
57	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.	1			
58	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	1			
59	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	1			
60	Контрольная работа № 5 «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	1	К р		
61	Анализ контрольной работы	1			
62	Площадь, единицы площади	1			
63	Закрепление. Площадь	1			
64	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями»	1			
65	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями»	1			
<i>Преобразование обыкновенных дробей. ( 51 час)</i>					
66	Преобразование обыкновенных дробей.	1			
67	Преобразование обыкновенных дробей. Решение задач	1			
68	Умножение обыкновенных дробей.	1			

69	Деление обыкновенных дробей.	1			
70	Умножение и деление смешанных чисел.	1			
71	Умножение и деление смешанных чисел. Решение задач.	1	С р		
72	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	1			
73	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	1			
74	Контрольная работа № 6 «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».	1	К р		
75	Анализ контрольной работы. Целые числа и десятичные дроби полученные при измерении.	1			
76	Чтение и запись чисел полученных при измерении.	1			
77	Решение задач на части.	1			
78	Самостоятельная работа. Решение задач на части. Преобразование чисел полученных при измерении.	1	С р		
79	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1			
80	Решение уравнений.	1			
81	Составление и решение уравнений.	1			
82	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1			
83	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1			
84	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».	1			
85	Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1	С р		
86	Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1			
87	Отработка вычислительных навыков. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1			
88	Нахождение части от числа, полученного при измерении.	1			

89	Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении	1			
90	Связь обыкновенных и десятичных дробей.	1			
91	Решение задач различных видов.	1			
92	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении».	1			
93	Контрольная работа № 7 «Числа, полученные при измерении».	1	К р		
94	Анализ контрольной работы.	1			
95	Числа, полученные при измерении площади.	1			
96	Числа, полученные при измерении площади.	1			
97	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями.	1			
98	Преобразование чисел полученных при измерении площади.	1	С р		
99	Решение задач на нахождение площади.	1			
100	Составление и решение задач на нахождение площади.	1			
101	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении площади».	1			
102	Контрольная работа № 8 «Числа, полученные при измерении площади».	1	К р		
103	Анализ контрольных работ. Повторение. Преобразование обыкновенных дробей.	1			
104	Повторение. Действия с дробями.	1			
105	Виды треугольников	1			
106	Построение треугольника	1			
107	Взаимное расположение прямых	1			
108	Меры земельных площадей.	1			
109	Преобразование мер земельных	1			
110	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	1			
111	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	1			
112	Умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	1	С р		
113	Решение задач на умножение и деление чисел	1			

	полученных при измерении площади.				
114	Решение задач по теме «Масштаб».	1			
115	Обобщающее повторение по теме: «Меры земельных площадей».	1			
116	Контрольная работа № 9 «Меры земельных площадей».	1	К р		
	<i>Повторение (20 часа)</i>				
117	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.	1			
118	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1			
119	Решение задач.	1			
120	Решение уравнений.	1			
121	Решение задач с помощью уравнения.	1			
122	Умножение и деление на двузначное число.	1			
123	Отработка вычислительных навыков.	1			
124	Решение задач разными способами.	1			
125	Решение выражений в несколько действий.	1	С р		
126	Отработка вычислительных навыков.	1			
127	Нахождение части от числа.	1			
128	Нахождение числа по его части.	1			
129	Решение простых задач на части.	1			
130	Решение составных задач на части.	1			
131	Решение простых задач на движение.	1	С р		
132	Решение составных задач на движение.	1			
133	Обобщающее повторение	1			
134	Обобщающее повторение геометрического материала.	1			
13 5	<b><i>Итоговая контрольная работа.</i></b>	1	К р		
136	Анализ контрольной работы	1			

**Календарно-тематическое планирование по предмету «основы социальной жизни» в 8 классе  
(68 часов в год, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Раздел/модуль	Тема раздела/модуля	Кол-во часов	В том числе часов			Дата проведения	
				Теория	Практика	Контроль	План	Факт
	<b>Личная гигиена</b>		<b>3</b>					
1		Значение косметики для подростка	1	+				
2		Практическая работа: упражнения в протирании кожи лица	1		+			
3		Способы сбережения здоровья	1	+				
			1	+				
	<b>Одежда</b>		<b>5</b>					
4		Химчистка. Виды услуг.	1		+			
5		Особенности ухода за одеждой						
6		Правила и приёмы глажения блузок.	1	+				
7		Практическая работа: утюжка рубашки. Техника безопасности.	1	+				
8		Правила подготовки вещей в стирку	1	+				
	<b>Питание</b>		<b>17</b>					
9		Виды теста.	1	+				
10		Способы и последовательность приготовления теста.	1	+				
11		Практическая работа: выпечка вафель. Техника безопасности.	1	+				
12		Приготовление песочного теста.	1	+				

13		Практическая работа: выпечка песочного теста. Техника безопасности.	1	+				
14		Практическая работа: выпечка слоек. Техника безопасности.	1	+				
15		Практическая работа: вафельный торт. Техника безопасности	1	+				
16		Запись рецептов изделий из теста.	1	+				
17		Запись рецептов изделий из теста.	1	+				
18		Заготовка продуктов впрок. Квашение капусты.	1	+				
19		Соление. Соление огурцов. Запись рецептов.	1	+				
20		Варенье. Запись рецептов.	1	+				
21		Консервирование ягод.	1	+				
22		Консервирование фруктов.	1	+				
23		Нарезка зелени и фруктов	1	+				
24		Приготовление овощного салата. Техника безопасности.	1	+				
25		Практическая работа: приготовление овощного салата. Тех. без	1	+				
	<b>СЕМЬЯ</b>		<b>6</b>					
				4	1	1		
26			1	+				
27			1		+			
28			1	+				
29			1	+				
30			1	+				
31			3		1			
32	<b>Культура поведения</b>		3					
33			1	+				
34			1	+				
			1	+				
	<b>Жилище</b>		<b>2ч.</b>					
35				1	+			
36			1		+			
	<b>Медицина</b>		8					

37		Первая помощь при ожогах.	1		+			
38		Первая помощь при обмороживании.	1	+				
39		Первая помощь утопающему.	1	+				
40		Первая помощь при отравлении.	1	+				
41		Первая помощь при несчастных случаях в быту.	1					
42		Первая помощь при отравлении ядовитыми грибами и ягодами	1					
43		Практическая работа: наложение повязок.	1					
44		Повторение по теме «Медицина»						
	<b>ТРАНСПОРТ</b>		3					
45		Междугородний автотранспорт	1					
46		Водный транспорт	1					
47		Порт, пристань	1					
	<b>Торговля</b>		<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>			
48		Рынки, виды рынков	1	+				
49		Отличие рынка от магазина	1			+		
	<b>Средства связи</b>		3					
50		Телефоны, виды телефонной связи.	1					
51		Номера телефонов срочной связи.	1					
52		Культура разговора	1					
<b>ЭКОНОМИКА ДОМАШНЕГО ХОЗЯЙСТВА</b>			12					
53		Экономика домашнего хозяйства	1					
54		Виды источников дохода. Техника безопасности.	1					
55		Основные статьи расходов.	1					
56		Упражнения в планировании расходов в месяц.	1					
57		Планирование расходов на приобретение вещей длительного пользования	1					
58		Виды приобретений.	1					
59		Хранение денег в сбербанке. Виды вкладов	1					
60		Планирование расходов на приобретение вещей длительного	1					

		пользования.						
61		Упражнения в снятии показания счётчика. Заполнение квитанций.	1					
62		Сбережения.	1					
63		Учет доходов и расходов семейного бюджета .	1					
64		Междугородняя телефонная связь	è					
<b>Учреждения, организации, предприятия</b>			2	1	1			
65		Департамент	1	+				
66		Муниципалитеты	1	+				
67		Повторение материала за четверть, год.	1		+			
68		Повторительно- обобщающий урок по курсу	1		+			

### Календарно-тематическое планирование биология 8 класс

№п. \п.	ТЕМА УРОКА	НАГЛЯДНОСТЬ	СЛОВАРЬ	ТИП УРОКА	дата
1	Введение. Многообразие животного мира.	Иллюстрации	Водоплавающие Летающие Дикие Домашние	Вводный урок	
2.	Значение животных и их охрана.	Красная книга России		Экскурсия	
<b>БЕСПОЗВОНОЧНЫЕ 9часов</b>					
3.	Общие признаки беспозвоночных. Общие признаки червей. Дождевой червяк	Иллюстрации	Черви	ИНМ	
4.	Круглые черви – паразиты человека	Иллюстрации	Черви	ИНМ	
<b>НАСЕКОМЫЕ 6часов</b>					
5	Общие признаки насекомых. Внешнее строение и образ жизни насекомых	Т. майский жук. Кол-я	Дыхальца Брюшко Грудь Голова	ИНМ	
6	Бабочка капустница	Коллекция		ИНМ	
7	Майский жук	Коллекция		ИНМ	
8.	Комнатная муха	Т. комнатная муха		ИНМ	

9	Насекомые – вредители человека			ИНМ	
10.	Медоносная пчела			ИНМ	
11.	Неутомимые санитары леса			Обобщени е	
<b>Рыбы</b>					
12.	Общие признаки позвоночных животных. Общие признаки рыб.			ИНМ	
13.	Внешнее строение и скелет рыб	Т. Внешнее строение рыб вл. Препарат		ИНМ	
14.	Внутреннее строение рыб	Т. внутренние строение рыб		ИНМ	
15.	Размножение и развитие рыб. Рациональное использование и охрана рыб.	Т. размножение рыб аквариумные рыбки		ИНМ	
16.	Речные рыбы.	Т. речные рыбы		ИНМ	
17	Морские рыбы				
18.	Рыболовство и рыбоводство.			ИНМ	
<b>ЗЕМНОВОДНЫЕ 3 часа</b>					
19.	Общие признаки земноводных. Среда обитания и внешнее строение лягушки.	Т. Внешнее строение земноводных. Внешнее строение лягушки.		И.Н.М.	
20.	Внутреннее строение земноводных..	Карточки по размножению.		И.Н.М.	
21.	Размножение и развитие лягушки.	Таблица «размножение земноводных» Влажный препарат		ИНМ с элементом и обобщени я.	
<b>ПРЕСМЫКАЮЩИЕСЯ 3 часа</b>					
22	Общие признаки. Среда обитания и внешнее строение пресмыкающихся.	Иллюстрации. Таблица		И.Н.М.	
23	Внутреннее строение пресмыкающихся.	Таблица		И.Н.М.	
24	Размножение и развитие пресмыкающихся.	Иллюстрации, схемы размножения		И.Н.М. с элементом и	

				обобщени я.	
<b>ПТИЦЫ 12 часов</b>					
25	Общие признаки птиц. Особенности внешнего строения птиц.	Т. Внешнее строение птиц. Различные перья, чучело птицы	Контурное, пуховое, рулевое. Опахало, очин, стержень.	И.Н.М.	
26	Особенности скелета птиц.	Т. Скелет голубя	Цевка, киль.	И.Н.М.	
27	Особенности внутреннего строения птиц.	Т. Внутреннее строение птиц	Зоб, клоака	И.Н.М.	
28.	Размножение и развитие птиц.	Муляж Строение яйца, Карточки для лабораторной работы, натур. Объект.	Канатик, скорлупа, желток, Белок, закродышевый диск, воздушная камера, поры.	И.Н.М. с лабораторной работой	
29.	Птицы, кормящиеся в воздухе.	Т. Деревенская ласточка, стрижи.		И.Н.М.	
30.	Птицы леса.	Иллюстрации		И.Н.М.	
31.	Хищные птицы.	Иллюстрации		И.Н.М.	
33	Птицы пресных водоемов и болот.	Иллюстрации		И.Н.М.	
34	Птицы, обитающие вблизи жилья человека	Иллюстрации		И.Н.М.	
35	Домашняя птица (куры, утки).	Т. Домашняя птица		И.Н.М.	
36	Птицеводство.			И.Н.М.	
37	Птицеводство. Разведение кур в малом хозяйстве				
38	Итоговый урок по теме птицы			Обобщающий	
<b>МЛЕКОПИТАЮЩИЕ 32 часа</b>					
39	Общие признаки млекопитающих. Внешнее строение мл-х.	Т. Различные мл.		Вводный урок.	
40	Особенности скелета и нервной системы мл-х.	Т. Скелет собаки, Скелет кролика, Т. Сема нервной системы хордовых.		И.Н.М.	
41	Внутренние органы млекопитающих	Т. Внутреннее стр. мл-х.		И.Н.М.	
42	Грызуны.	Т. Грызуны		И.Н.М.	

43	Значение грызунов в природе и жизни человека				
44	Зайцеобразные	Т. Зайцеобразные		И.Н.М.	
45	Разведение домашних кроликов.				
46	Хищные звери	Таблицы		И.Н.М.	
47	Хищные звери			ИНМ	
48	Разведение норки на зверофермах. Домашние хищные звери	Иллюстрации	звероферма	ИНМ	
49	Ластоногие	Т. Ластоногие, иллюстрации		И.Н.М. С сообщениями уча	
50	Китообразные	Т. Китообразные, иллюстрации.		И.Н.М. с сообщениями уча	
51	Парнокопытные	Т. Парнокопытные, иллюстрации.		И.Н.М. с сообщениями уча	
52	Непарнокопытные	Т. Непарнокопытные, иллюстрации		И.Н.М. с сообщениями уча	
53	Корова. Содержание коров на фермах			И.Н.М.	
54	Выращивание телят			ИНМ	
55	Овцы. Породы овец, Содержание .			И.Н.М.	
56	Верблюды, северные олени.	Иллюстрации		И.Н.М.	
57	Домашние свиньи. Содержание свиней на фермах.	Иллюстрации		И.Н.М.	
58	Выращивание поросят	Иллюстрации		И.Н.М.	
59	Домашние лошади. Породы лошадей.	Иллюстрации		И.Н.М.	
60	Содержание лошадей. Выращивание жеребят.	Иллюстрации		И.Н.М.	
61	Приматы	Иллюстрации		ИНМ	
<b>ПОВТОРЕНИЕ</b>					
62	Особенности строения рыб, земноводных и пресмыкающихся.	Таблицы по темам		Повторение	
63	Особенности строения птиц. Многообразие птиц.	Таблицы по теме		Повторение	

64	Особенности строения мл-х.	Таблицы по теме		Повторение	
65	Что такое цепи питания?	Карточки		И.Н.М.	
66.	Охрана животных. Красная книга.	Иллюстрации		Урок-конференция	
67.	Экологическая экскурсия.			Экскурсия	
68.	Итоговый урок за год.				

**Календарно-тематическое планирование по предмету «История Отечества»**

**Учитель: Одинцова Татьяна Васильевна, 1 квалификационная категория**

**(68 часа в год, 2 часа в неделю)**

№ п/п	Раздел/модуль	Тема раздела/модуля	Кол-во часов	В том числе часов			Дата проведения	
				Теория	Практика	Контроль	План	Факт
1	Глава 1 Российское государство в конце XVII (17)- начале XVIII (18) века 16 ч	Наше Отечество – Россия в XVII веке.	1	+				
2		<u>Детство и юность Петра. Как обучали Петра I.</u>	1	+				
3		<u>Семейные раздоры, борьба за власть. Итоги правления Софьи.</u>	1	+				
4		<u>Воцарение Петра I(1689-1725). Строительство флота. Азовские походы.</u>	1	+				
5		<u>Великое посольство (1697-1698).</u>	1	+				
6		<u>Новый бунт стрельцов. Возвращение Петра I в Москву.</u>	1	+				
7		<u>Северная война (1700-1721). Поражение под Нарвой.</u>	1	+				
8		<u>Первые победы над шведами.</u>	1	+				
9		Основание Петербурга	1	+				
10		<u>Разгром шведов под Полтавой. Завершение Северной войны.</u>	1	+				
11		<u>Заслуги Петра Великого в истории России. Промышленность и сельское хозяйство.</u>	1	+				
12		<u>Изменения в управлении государством.</u>	1	+				

13		<u>Табель о рангах. Указ о единонаследии.</u>	1	+				
14		<u>Образование и культура при Петре I.</u>	1	+				
15		<u>Личность Петра I. Семья Петра Великого.</u>	1	+				
16		<u>Повторительно-обобщающий урок по теме: «Российское государство в конце 17 – начале 18 века».</u>	1			+		
17	Глава 2 Российская империя после Петра I(1725-1801) 16 ч	<u>Екатерина I и Петр II.</u>	1	+				
18		<u>Внук Петра Великого. Конец правления Петра II.</u>	1	+				
19		<u>Анна Иоанновна и Иван VI (1730 – 1741). Как правила Россией Анна Иоанновна.</u>	1	+				
20		<u>Наследники Анны Ивановны. Конец бироновщины.</u>	1	+				
21		<u>Царствование Елизаветы Петровны. Окружение Елизаветы. Возвращение к порядкам Петра I.</u>	1	+				
22		<u>Войны России в период правления Елизаветы Петровны.</u>	1	+				
23		<u>Воцарение Петра III.</u>	1	+				
24		<u>Россия в эпоху Екатерины Великой. Начало царствования Екатерины II. Близкое окружение и помощники Екатерины II.</u>	1	+				
25		<u>Война России с Турцией (1768 – 1774).</u>	1	+				
26		<u>Присоединение Крыма. Русско-турецкая война (1787 – 1791).</u>	1	+				

27		<u>Как управляла Россией Екатерина II.</u>	1	+				
28		<u>Восстание Пугачёва.</u>	1	+				
29		<u>Развитие образования при Екатерине II.</u>	1	+				
30		<u>Конец правления Екатерины Великой.</u>	1	+				
31		<u>Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская империя после Петра I (1725 – 1801)».</u>	1	+				
32		<u>Контрольное тестирование по теме « Российская империя после Петра I (1725 – 1801)».</u>	1			+		
33	Глава 3 Российская империя в первой половине XIX (19) века 20 ч	<u>Отношения России со странами Европы. Наполеон Бонапарт.</u>	1	+				
34		<u>Великий князь Павел Петрович. Участие России в союзе европейских государств против Наполеона.</u>	1	+				
35		<u>Переход Суворова через Альпы.</u>	1	+				
36		<u>Правление Павла I.</u>	1	+				
37		<u>Император Александр I. Реформы Александра I.</u>	1	+				
38		<u>Аракчеевщина.</u>	1	+				
39		<u>Вторжение армии Наполеона в Россию. Западная граница России: план Александра I, план Наполеона.</u>	1	+				
40		<u>Битва за Смоленск.</u>	1	+				
41		<u>Отечественная война 1812 года. Бородинское сражение.</u>	1	+				

42		<u>Наполеон в Москве.</u>	1	+				
43		<u>Александр I и Наполеон.</u> <u>Окончание войны.</u>	1	+				
44		<u>Поход русской армии в Европу в 1813-1814 годах.</u>	1	+				
45		<u>Россия после войны с Наполеоном.</u>	1	+				
46		<u>Император Николай I (1825 – 1855).</u>	1	+				
47		<u>Восстание декабристов.</u>	1	+				
48		<u>Реформы Николая I.</u>	1	+				
49		<u>Войны России на Кавказе.</u>	1	+				
50		<u>Отношения России с другими странами при Николае I.</u>	1	+				
51		<u>Крымская война. Оборона Севастополя.</u>	1	+				
52		<u>Повторительно – обобщающий урок по теме: «Российская империя в первой половине XIX века».</u>	1			+		
53	Глава 4 Россия в конце XIX (19)- начале XX (20) века 15 ч	<u>Царь-освободитель Александр II (1855-1881).</u> <u>Отмена крепостного права.</u>	1	+				
54		<u>Военные реформы Александра II.</u>	1	+				
55		<u>Международные отношения России при Александре II.</u> <u>Россия и Средняя Азия.</u>	1	+				
56		<u>Русско-турецкая война 1877 – 1878 годов.</u>	1	+				
57		<u>Революционные организации в России в конце XIX века.</u>	1	+				
58		<u>Царь Александр III</u>	1	+				

		<u>Миротворец. Укрепление самодержавия Александром III.</u>						
59		<u>Российское государство в период правления Александра III.</u>	1	+				
60		<u>Отношение России с европейскими странами, конец правления Александра III.</u>	1	+				
61		<u>Последний Российский император – Николай II.</u>	1	+				
62		<u>Россия в начале царствования Николая II.</u>	1	+				
63		<u>Обострение международных отношений. Война с Японией.</u>	1	+				
64		<u>Революционные выступления 1905-1907 годов.</u>	1	+				
65		<u>Россия перед Первой мировой войной. Участие России в Первой мировой войне.</u>	1	+				
66		<u>Февральская революция 1917 года. Отречение Николая II.</u>	1	+				
67		<u>Повторительно – обобщающий урок по теме: "Россия в конце XIX- начале XX века"</u>	1			+		
68	Повторение 1 ч	<u>Итоговое повторение по курсу «История Отечества конец XVII- начале XX века"</u>	1			+		

### Календарно- тематическое планирование 8 класс ОВЗ

№ урока	Тема урока	Кол-во час.	Форма контроля	Дата план.	Дата факт
<i>Нумерация в пределах 1000 000 (36 часов)</i>					
1	Числа целые и дробные.	1			
2	Повторение. Числа целые и дробные.	1			
3	Решение задач на движение	1			
4	Входная контрольная работа.	1			
5	Анализ контрольной работы. Нумерация в пределах 1000 000	1			
6	Запись и чтение чисел в пределах 1000 000.	1			
7	Состав числа. Таблица разрядов.	1			
8	Простые и составные числа.	1			
9	Сравнение чисел в пределах 1000 000.	1			
10	Округление чисел в пределах 1000 000.	1			
11	Контрольная работа № 1 «Нумерация»	1	К р		
12	Анализ контрольной работы. Сложение чисел в пределах 1000 000	1			
13	Вычитание чисел в пределах 1000 000	1			
14	Сложение и вычитание чисел в пределах 1000 000.	1	С р		
15	Отработка вычислительных навыков сложения и вычитания.	1			
16	Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание чисел».	1	К р		
17	Умножение чисел в пределах 1000 000.	1			
18	Деление чисел в пределах 1000 000.	1			
19	Отработка вычислительных навыков умножения и деления.	1			
20	Умножение и деление чисел на 10	1			
21	Умножение и деление чисел на 100 и 1000.	1			
22	Умножение чисел на круглые десятки.	1	С р		
23	Деление чисел на круглые десятки.	1			
24	Решение составных задач на умножение и деление чисел.	1			
25	Умножение чисел на двузначное число.	1			
26	Деление чисел на двузначное число.	1	С р		
27	Отработка вычислительных навыков умножения и деления на двузначное число.	1			

28	Решение задач на кратное сравнение	1			
29	Решение составных задач на кратное сравнение.	1			
30	Обобщающее повторение по теме: «Умножение и деление чисел».	1			
31	<b>Контрольная работа № 3</b> «Умножение и деление чисел».	1	К р		
32	Анализ контрольной работы. Геометрические фигуры	1			
33	Градус. Градусное измерение	1			
34	Смежные углы	1			
35	Сумма углов треугольника	1			
36	Построение симметричных фигур относительно оси и центра симметрии	1			
<i>Обыкновенные дроби (29часов)</i>					
37	Повторение. Обыкновенные дроби.	1			
38	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.	1			
39	Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1			
40	Закрепление. Особые случаи вычитания обыкновенных дробей.	1			
41	Общий знаменатель дробей.	1			
42	Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			
43	Закрепление. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			
44	Отработка вычислительных навыков сложение и вычитание дробей с разными знаменателями.	1			
45	Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	1			
46	Закрепление. Решение задач с применение правил сложения и вычитания дробей.	1			
47	Обобщающее повторение по теме: «Сложение и вычитание дробей».	1			
48	<b>Контрольная работа № 4</b> «Сложение и вычитание дробей».	1	К р		
49	Анализ контрольной работы.	1			
50	Нахождение дроби от числа.	1			
51	Закрепление. Нахождение дроби от числа.	1			
52	Нахождение числа по одной его доли.	1			
53	Закрепление. Нахождение числа по одной его доли.	1			
54	Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	1			

55	Закрепление. Решение задач на нахождение числа по одной его доли.	1			
56	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.	1			
57	Решение составных задач на нахождение числа по одной его доли.	1			
58	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	1			
59	Обобщающее повторение по теме: «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	1			
60	Контрольная работа № 5 «Нахождение дроби от числа и числа по одной его доли».	1	К р		
61	Анализ контрольной работы	1			
62	Площадь, единицы площади	1			
63	Закрепление. Площадь	1			
64	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями»	1			
65	Обобщающее повторение по теме: «Обыкновенные дроби. Действия с дробями»	1			
<i>Преобразование обыкновенных дробей.( 51 час)</i>					
66	Преобразование обыкновенных дробей.	1			
67	Преобразование обыкновенных дробей. Решение задач	1			
68	Умножение обыкновенных дробей.	1			
69	Деление обыкновенных дробей.	1			
70	Умножение и деление смешанных чисел.	1			
71	Умножение и деление смешанных чисел. Решение задач.	1	С р		
72	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	1			
73	Решение задач на умножение и деление дробей и смешанных чисел.	1			
74	Контрольная работа № 6 «Умножение и деление дробей и смешанных чисел».	1	К р		
75	Анализ контрольной работы. Целые числа и десятичные дроби полученные при измерении.	1			
76	Чтение и запись чисел полученных при измерении.	1			
77	Решение задач на части.	1			

78	Самостоятельная работа. Решение задач на части. Преобразование чисел полученных при измерении.	1	С р		
79	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1			
80	Решение уравнений.	1			
81	Составление и решение уравнений.	1			
82	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1			
83	Решение составных задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении.	1			
84	Самостоятельная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел полученных при измерении».	1			
85	Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1	С р		
86	Закрепление. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1			
87	Отработка вычислительных навыков. Умножение и деление чисел полученных при измерении.	1			
88	Нахождение части от числа, полученного при измерении.	1			
89	Решение задач на нахождение части от числа полученного при измерении	1			
90	Связь обыкновенных и десятичных дробей.	1			
91	Решение задач различных видов.	1			
92	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении».	1			
93	Контрольная работа № 7 «Числа, полученные при измерении».	1	К р		
94	Анализ контрольной работы.	1			
95	Числа, полученные при измерении площади.	1			
96	Числа, полученные при измерении площади.	1			
97	Запись чисел полученных при измерении площади десятичными дробями.	1			
98	Преобразование чисел полученных при измерении площади.	1	С р		
99	Решение задач на нахождение площади.	1			
100	Составление и решение задач на нахождение площади.	1			
101	Обобщающее повторение по теме: «Числа, полученные при измерении площади».	1			
102	Контрольная работа № 8 «Числа, полученные при измерении площади».	1	К р		

103	Анализ контрольных работ. Повторение. Преобразование обыкновенных дробей.	1			
104	Повторение. Действия с дробями.	1			
105	Виды треугольников	1			
106	Построение треугольника	1			
107	Взаимное расположение прямых	1			
108	Меры земельных площадей.	1			
109	Преобразование мер земельных	1			
110	Сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	1			
111	Решение задач на сложение и вычитание чисел полученных при измерении площадей.	1			
112	Умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	1	С р		
113	Решение задач на умножение и деление чисел полученных при измерении площади.	1			
114	Решение задач по теме «Масштаб».	1			
115	Обобщающее повторение по теме: «Меры земельных площадей».	1			
116	Контрольная работа № 9 «Меры земельных площадей».	1	К р		
	<i>Повторение (20 часа)</i>				
117	Нумерация. Чтение, запись и сравнение чисел.	1			
118	Сложение и вычитание целых и дробных чисел.	1			
119	Решение задач.	1			
120	Решение уравнений.	1			
121	Решение задач с помощью уравнения.	1			
122	Умножение и деление на двузначное число.	1			
123	Отработка вычислительных навыков.	1			
124	Решение задач разными способами.	1			
125	Решение выражений в несколько действий.	1	С р		
126	Отработка вычислительных навыков.	1			
127	Нахождение части от числа.	1			
128	Нахождение числа по его части.	1			
129	Решение простых задач на части.	1			
130	Решение составных задач на части.	1			
131	Решение простых задач на движение.	1	С р		

132	Решение составных задач на движение.	1			
133	Обобщающее повторение	1			
134	Обобщающее повторение геометрического материала.	1			
135	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1	Кр		
136	Анализ контрольной работы	1			

**Календарно – тематическое планирование по технологии 8 класс**

№ п/п	Раздел. Тема.	Количество часов	В том числе часов			Дата проведения	
			Теория	Практика	Контроль	план	факт
	<b>Заделка пороков и дефектов древесины (8 ч)</b>						
1.	Первичный инструктаж по охране труда.	1	+				
2.	Дефекты и пороки древесины.	1	+				
3.	Определение пороков и дефектов древесины.	1	+				
4.	Шпатлёвка: характеристика разных видов.	1		+			
5.	Подготовка сверлильного станка к работе.	1	+				
6.	Сверление сквозных отверстий ( на отходах материалов ).	1		+			
7.	Выдалбливание несквозных гнёзд с предварительным сверлением ( на отходах материалов ).	1	+				
8.	Выявление дефектов, требующих заделки.	1	+				
	<b>Пиломатериалы ( 2 ч)</b>						
9.	Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	1	+				
10.	Распознавание вида пиломатериалов.	1					
	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (6 ч)</b>						
11.	Виды и назначение мебели.	1	+				
12.	Комплектование мебели для разных помещений.	1		+			
13.	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание.	1	+				
14.	Выстрагивание деталей по размерам.	1		+			
15.	Изготовление сиденья табурета.	1	+				
16.	Зачистка сиденья табурета.	1		+			
	<b>Практическое повторение ( 9 ч.)</b>						
17.	Знакомство с изделием: столик сервировочный.	1	+				
18.	Изучение сборочного чертежа.	1	+				
19.	Технический рисунок столика.	1	+				

20.	Изучение чертежей деталей столика.	1		+			
21.	Последовательность изготовления столика.	1	+				
22.	Изготовление шипов на царгах.	1		+			
23.	Изготовление шипов на проножках.	1		+			
24.	Подгонка каркаса «насухо».	1		+	+		
25.	Разметка и выпиливание плит.	1	+				
	<b>Самостоятельная работа (4 ч.)</b>						
26.	Изделие: игра «метание дисков».	1	+				
27.	Разметка и строгание стенок ящика.	1	+				
28.	Изготовление дна для ящика.	1		+			
29.	Разметка дна ящика на квадраты и нанесение цифр.	1	+				
	<b>Изготовление разметочного инструмента (6 ч)</b>						
30.	Требования к разметочным инструментам.	1	+				
31.	Разметочные инструменты.	1	+				
32.	Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдой породы.	1		+			
33.	Изделие: столярный угольник.	1					
34.	Порядок изготовления столярного угольника.	1		+			
35.	Выполнение технического рисунка угольника с обозначением размеров.	1	+	+			
	<b>Токарные работы (5 ч)</b>						
36.	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	1		+			
37.	Токарный станок: управление, уход, неисправности.	1		+			
38.	Токарные резцы.	1		+			
39.	Заготовка для ручки.	1		+			
40.	Вытачивание цилиндра.	1	+		+		
	<b>Практическое повторение (5 ч)</b>						
41.	Повторение устройства токарного станка по дереву.	1	+	+			
42.	Знакомство с изделием: кухонный набор.	1		+			
43.	Порядок изготовления кухонного набора.	1		+			
44.	Порядок изготовления скалки.	1		+			
45.	Выбор заготовки для скалки.	1		+	+		
	<b>Самостоятельная работа(4 ч)</b>	1					
46.	Ручка для напильников, стамесок.	1	+	+			
47.	Последовательность изготовления изделия.	1		+			
48.	Заготовка для ручки.	1		+			
49.	Вытачивание цилиндра.	1		+	+		
	<b>Изготовление строгального инструмента (6 ч)</b>						

50.	Строгальные инструменты: технические требования.	1	+	+			
51.	Инструменты необходимые для изготовления шерхебеля.	1		+			
52.	Последовательность изготовления шерхебеля.	1		+			
53.	Изготовление колодки: подбор материала, разметка заготовок.	1	+	+			
54.	Изготовление колодки: обработка торцов, зачистка колодки.	1		+			
55.	Изготовление клина: выпиливание заготовки для клина.	1		+			
	<b>Представление о процессе резания древесины (1 ч)</b>						
56.	Влияние изменения угла резца на процесс резания.	1		+			
	<b>Изготовление столярно-мебельного изделия (2 ч)</b>						
57.	Способы соединения деталей и сборочных единиц.	1		+			
58.	Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление.	1		+			
	<b>Практическое повторение (1 ч.)</b>						
59.	Составление последовательности изготовления угольника столярного.	1		+			
	<b>Самостоятельная работа (2 ч.)</b>						
60.	Разметка центров отверстий на ножках под царги и проножки.	1	+	+			
61.	Сверление отверстий в ножках.	1					
	<b>Ремонт столярного изделия (2 ч.)</b>						
62.	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды.	1	+	+			
63.	Выявление повреждений на мебели.	1		+			
	<b>Безопасность труда во время столярных работ (1 ч.)</b>						
64.	Причины травматизма.	1		+			
	<b>Крепёжные изделия и мебельная фурнитура (2 ч)</b>						
65.	Способы соединения деталей в столярных изделиях.	1	+	+			
66.	Виды петель.	1		+			
	<b>Контрольная работа (2 ч)</b>						
67.	Технический рисунок вешалки-плечиков.	1				+	
68.	Составление последовательности изготовления изделия.	1				+	
	Итого	68					

### Календарно-тематическое планирование по СБО, 8 класс

№ урока	Наименование разделов и тем уроков	Количество часов	В том числе часов			Дата проведения	
			Теория	Практика	Контроль	План	Факт
1.	Вводное занятие. Санитарно-гигиенические требования на занятиях.	1	+				

	<b>Личная гигиена (7 часов)</b>						
2.	Уход за кожей. Типы кожи.	1	+				
3.	Косметические средства для ухода за кожей лица.	1		+			
4.	Косметические дезинфицирующие средства (профилактика появления прыщей).	1		+			
5.	Правила ухода за кожей с использованием косметики.	1	+	+			
6.	Уход за кожей лица.	1		+			
7.	Экскурсия в магазин косметики (выбор крема, лосьона по типу кожи)	1		+			
8.	Обобщение пройденного материала.	1		+	+		
	<b>Одежда и обувь (7 часов)</b>						
9.	Уход за одеждой из шерстяных и синтетических тканей.	1	+				
10.	Ручная стирка одежды из шерстяных тканей.	1		+			
11.	Стирка изделий из синтетических тканей.	1		+			
12.	Сушка изделий из шерстяных и синтетических тканей	1		+			
13.	Правила безопасной работы с бытовыми химическими средствами	1	+	+			
14.	Глажение блузок, рубашек, платков.	1		+			
15.	Химчистка. Правила пользования услугами химчистки.	1		+	+		
	<b>Семья (3 часа)</b>						
16.	Уход за грудным ребенком.	1	+				
17.	Маленький ребенок в семье: купание, одевание, пеленание, кормление.	1		+			
18.	Санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек, одежды.	1		+			
	<b>Жилище (4 часа)</b>						
19.	Моющие средства для уборки кухни. Уборка кухни.	1	+	+			
20.	Правила и периодичность уборки санузла.	1		+			
21.	Техника безопасности при работе с моющими и чистящими средствами.	1		+			
22.	Правила мытья кафельных стен. Моющие средства и приспособления.	1		+	+		
	<b>Культура поведения (6 часов)</b>	1					
23.	Культура общения юноши и девушки.	1	+	+			
24.	Сюжетно-ролевая игра «Мы ждем гостей».	1		+			
25.	Правила поведения на танцах, дома.	1		+			
26.	Знакомство молодых людей.	1		+			
27.	Внешний вид молодых людей.	1		+			

28.	Правила выбора косметических средств, аксессуаров.	1		+	+		
	<b>Транспорт (8 часов)</b>						
29.	Междугородний автотранспорт.	1	+	+			
30.	Автовокзал. Расписание.	1		+			
31.	Экскурсия на автовокзал (расписание, основные автобусные маршруты).	1		+			
32.	Порядок приобретения билетов.	1		+			
33.	Водный транспорт (речной, морской).	1	+	+			
34.	Пристань. Порт. Основные службы.	1	+	+			
35.	Основные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов.	1		+	+		
36.	Обобщение пройденного материала.	1		+			
	<b>Торговля (6 часов)</b>						
37.	Виды рынков (продуктовые, вещевые, крытые, открытые, постоянно действующие, временные, оптовые, мелкооптовые).	1	+				
38.	Различия рынка от магазина.	1		+			
39.	Особенности приобретения продуктов на рынке.	1		+			
40.	Сравнение рыночных цен и магазинных.	1		+			
41.	Экскурсия на рынок (нахождение более низких цен на одноименную продукцию).	1	+	+			
42.	Обобщение пройденного материала.	1		+	+		
	<b>Средства связи (5 часов)</b>						
43.	Виды телефонной связи. Правила пользования телефоном-автоматом, таксофоном, квартирным.	1	+	+			
44.	Правила пользования телефонным справочником.	1		+			
45.	Культура разговора по телефону. Получение справок по телефону.	1		+			
46.	Междугородняя телефонная связь.	1		+			
47.	Экскурсия на переговорный пункт.	1		+	+		
	<b>Экономика домашнего хозяйства (3 часа)</b>						
48.	Бюджет семьи: виды источников дохода, основные статьи расходов.	1		+			
49.	Содержание жилища. Оплата коммунальных услуг.	1		+			
50.	Планирование расходов. Крупные покупки.	1		+	+		
	<b>Медицинская помощь (5 часов)</b>						
51.	Первая помощь при отравлении.	1	+				
52.	Первая помощь утопающему.	1	+	+			
53.	Меры предупреждения несчастных случаев в быту.	1		+			

54.	Виды доврачебной помощи.	1		+			
55.	Правила оказания первой помощи при солнечном ударе.	1		+			
56.	Сюжетно – ролевая игра «Первая помощь»	1		+			
<b>Раздел – Питание (10 часов)</b>							
57.	Виды пресного теста.	1	+				
58.	Способы приготовления пресного теста.	1		+			
59.	Чтение рецептов и самостоятельный подбор продуктов.	1		+			
60.	Правила безопасной работы с электропечью.	1		+			
61.	Приготовление блюд из теста.	1		+			
62.	Заготовка продуктов впрок: сушка зелени.	1		+			
63.	Консервирование овощей, фруктов, ягод.	1		+			
64.	Сервировка стола к обеду.	1		+			
65.	Экскурсия в продуктовый магазин (выбор продуктов для приготовления печенья)	1		+	+		
66.	Обобщение пройденного материала.	1		+	+		
<b>Учреждения, организации и предприятия (2 часа)</b>							
67.	Департамент, муниципалитет, префектура, милиция, их функции.	1	+	+			
68.	Экскурсия в п/совет для знакомства с отделами и их возможностями оказания помощи.	1	+				

