



**ИТОГОВОЕ  
СОЧИНЕНИЕ  
11 класс**

Писать итоговое сочинение выпускники будут в первую среду декабря **в своих школах** по темам, сформированным Рособрнадзором по часовым поясам.

В первую среду февраля и мая выпускникам предоставляется возможность **пересдачи** (в т.ч. для пропустивших итоговое сочинение (изложение) по уважительной причине).

# ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?

## Ответы на сайте ФИПИ

1. Комплекты тем итогового сочинения с 2022/23 учебного года формируются из закрытого банка тем итогового сочинения. Он включает **более полутора тысяч** тем сочинений прошлых лет.
2. Выделено три раздела и несколько подразделов:

*Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека.*

*Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека*

*Раздел 3. Природа и культура в жизни человека*

# РАЗДЕЛ 1

## Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

1.1

**Внутренний мир человека и его личностные качества.**

---

1.2

**Отношение человека к другому человеку (окружению), нравственные идеалы и выбор между добром и злом.**

---

1.3

**Познание человеком самого себя.**

---

1.4

**Свобода человека и ее ограничения.**

---

# РАЗДЕЛ 2

## Семья, общество, Отечество в жизни человека

**2.1**

**Семья, род;  
семейные ценности и традиции.**

---

**2.2**

**Человек и общество.**

---

**2.3**

**Родина, государство,  
гражданская позиция человека.**

---

# РАЗДЕЛ 3

## Природа и культура в жизни человека

**3.1**

**Природа и человек.**

---

**3.2**

**Наука и человек.**

---

**3.3**

**Искусство и человек.**

---

# **СТРУКТУРА ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ**

В каждый комплект тем итогового сочинения будут включены **по две темы из каждого раздела** банка:

- **Темы 1, 2** «Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека».
- **Темы 3, 4** «Семья, общество, Отечество в жизни человека».
- **Темы 5, 6** «Природа и культура в жизни человека».

## ИТОГОВОЕ СОЧИНЕНИЕ (ФИПИ)

Выберите только ОДНУ из предложенных тем итогового сочинения, в бланке регистрации и бланке записи укажите номер выбранной темы, в бланке записи итогового сочинения перепишите название выбранной темы сочинения. Напишите сочинение-рассуждение на эту тему. Рекомендуемый объём – **от 350 слов**. Если в сочинении менее 250 слов (в подсчёт включаются все слова, в том числе служебные), то за такую работу ставится «незачёт».

**Итоговое сочинение выполняется самостоятельно.** Не допускается списывание сочинения (фрагментов сочинения) из какого-либо источника или воспроизведение по памяти чужого текста (работа другого участника, текст, опубликованный в бумажном и (или) электронном виде, и др.). Допускается прямое или косвенное цитирование с обязательной ссылкой на источник (ссылка даётся в свободной форме). Объём цитирования не должен превышать объём Вашего собственного текста.

Если сочинение признано несамостоятельным, то выставляется «незачёт» за работу в целом (такое сочинение не проверяется по критериям оценивания).

В рамках заявленной темы сформулируйте свою позицию, докажите её, подкрепляя аргументы примерами из опубликованных литературных произведений. Можно привлекать произведения устного народного творчества (за исключением малых жанров), а также художественную, документальную, мемуарную, публицистическую, научную и научно-популярную литературу (в том числе философскую, психологическую, литературоведческую, искусствоведческую), дневники, очерки, литературную критику и другие произведения отечественной и мировой литературы. Достаточно опоры на один текст (количество привлечённых текстов не так важно, как глубина раскрытия темы с опорой на литературный материал).

Продумайте композицию сочинения. Соблюдайте речевые и орфографические нормы (разрешается пользоваться орфографическим словарём). Сочинение пишите чётко и разборчиво.

При оценке сочинения особое внимание уделяется соблюдению требований объёма и самостоятельности написания сочинения, его соответствию выбранной теме, умениям аргументировать позицию и обоснованно привлекать литературный материал.

# Критерии оценивания

## Критерии оценивания остались те же

Сочинение оценивается по пяти критериям, по каждому можно получить или «зачет», или незачет.

Первые два критерия самые важные: если не получить по ним «зачет», экзамен провален.

Для того чтобы получить «зачет» за сочинение в целом, нужно получить «зачет» за два первых критерия + за ещё хотя бы один из остальных.

# ФИПИ: КОММЕНТАРИИ К РАЗДЕЛАМ ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

## Раздел 1. Духовно-нравственные ориентиры в жизни человека

### Темы этого раздела:

- связаны с вопросами, которые человек задаёт себе сам, в том числе в ситуации нравственного выбора;
- нацеливают на рассуждение о нравственных идеалах и моральных нормах, сиюминутном и вечном, добре и зле, о свободе и ответственности;
- касаются размышлений о смысле жизни, гуманном и антигуманном поступках, их мотивах, причинах внутреннего разлада и об угрызениях совести;
- позволяют задуматься об образе жизни человека, о выборе им жизненного пути, значимой цели и средствах её достижения, любви и дружбе;
- побуждают к самоанализу, осмыслению опыта других людей (или поступков литературных героев), стремящихся понять себя.

# ФИПИ: КОММЕНТАРИИ К РАЗДЕЛАМ ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

## Раздел 2. Семья, общество, Отечество в жизни человека

### Темы этого раздела:

- связаны со взглядом на человека как представителя семьи, социума, народа, поколения, эпохи;
- нацеливают на размышление о семейных и общественных ценностях, традициях и обычаях, межличностных отношениях и влиянии среды на человека;
- касаются вопросов исторического времени, гражданских идеалов, важности сохранения исторической памяти, роли личности в истории;
- позволяют задуматься о славе и бесславии, личном и общественном, своём вкладе в общественный прогресс;
- побуждают рассуждать об образовании и о воспитании, споре поколений и об общественном благополучии, о народном подвиге и направлениях развития общества.

# ФИПИ: КОММЕНТАРИИ К РАЗДЕЛАМ ЗАКРЫТОГО БАНКА ТЕМ ИТОГОВОГО СОЧИНЕНИЯ

## Раздел 3. Природа и культура в жизни человека

### Темы этого раздела:

- связаны с философскими, социальными, этическими, эстетическими проблемами, вопросами экологии;
- нацеливают на рассуждение об искусстве и науке, о феномене таланта, ценности художественного творчества и научного поиска, о собственных предпочтениях или интересах в области искусства и науки;
- касаются миссии художника и ответственности человека науки, значения великих творений искусства и научных открытий (в том числе в связи с юбилейными датами);
- позволяют осмысливать роль культуры в жизни человека, важность исторической памяти, сохранения традиционных ценностей;
- побуждают задуматься о взаимодействии человека и природы, направлениях развития культуры, влиянии искусства и новых технологий на человека.