

Администрация
Рыбинского района Красноярского края
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Саянская средняя общеобразовательная школа № 32»
(МБОУ «Саянская СОШ № 32»)

663973, Российская Федерация,
Красноярский край, Рыбинский район
пос. Саянский ул. Школьная, 11;
☎ 8(39165)41-7-36; 41-7-40
E-mail :s.shkola32@mail.ru



Центр образования естественно-научной и
технологической направленностей

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Финансовая грамотность»
5-7 класс
35 учебных часа
Срок реализации: 1 год

Автор:
Золотова Е.В.

Саянский
2022

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»

Пояснительная записка

Рабочая программа факультативного курса составлена на основе авторской программы «Финансовая грамотность» (Финансовая грамотность: учебная программа. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015) в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02.07.2021 года;
- Указа Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа от 22.09.2011 №2357);
- Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устава МБОУ «Саянская СОШ № 32»
- Основной образовательной программы МБОУ «Саянская СОШ № 32»
- Календарного учебного графика МБОУ «Саянская СОШ № 32»
- Плана работы Центра образования «Точка роста»

Рабочая программа предназначена для 5 класса, рассчитана на 35 часа (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы; для 6 класса, рассчитана на 35 часа (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы; для 7 класса, рассчитана на 35 часа (1 час в неделю, 35 учебных недель в первом и во втором полугодии) и реализуется за счёт компонента образовательного учреждения в соответствии с Планом работы школы.

Рабочая программа предусматривает использование УМК, включающего:

Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций. / И. В. Липсиц, Е. А. Вигдорчик. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5–7 классы общеобразовательных организаций. / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: контрольные измерительные материалы. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Ю. Н. Корлюгова, Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

Финансовая грамотность: материалы для родителей. 5 - 7 классы общеобразовательных организаций / Е. А. Вигдорчик, И. В. Липсиц, Ю. Н. Корлюгова. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014.

В качестве дополнительной литературы используется:

Начала экономики. Учебное пособие для внеурочной работы 5-6 классах общеобразовательных организаций./ И.В. Ермакова, Т.А. Протасевич. – М.:ВИТА-ПРЕСС, 2015.

Общая характеристика учебного предмета

«Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 5–7 классов в сфере экономики семьи. Курс рассчитан на 35 часов в 5 классе, 35 часов в 6 классе и 35 часов в 7 классе. Итого всего по курсу за 3 года обучения – 105 часов.

Цель обучения: формирование у учащихся знаний, умений и навыков, необходимых для эффективного управления личными финансами.

Задачи:

Формирование активной жизненной позиции, развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе,

Приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Собственный бизнес.

Освоение содержания опирается на межпредметные связи с курсами математики, истории, географии, обществознания и литературы.

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях; участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Познавательные:**
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
 - использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
 - формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
 - овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
 - овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов.
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений

расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;

- развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций; определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин

Тематическое планирование

№	Тема занятия	Содержание	Компетенции
5 класс			
Раздел 1. Доходы и расходы семьи			
Тема 1. Деньги (10 ч)			
1.1	«О короле и волшебнице экономике»	История и причины возникновения денег.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять проблемы бартерного (товарного) обмена. • Описывать свойства предмета, выполняющего роль денег. • Перечислять виды денег. • Приводить примеры товарных денег. • Сравнить преимущества и недостатки разных видов денег. • Составлять и решать задачи с денежными расчётами. • Объяснять, почему бумажные деньги могут обесцениваться. • Знать, что денежной системой страны управляет центральный банк. • Знать, что золотой запас страны, валюта. • Объяснять, почему изготовление фальшивых денег — преступление.
1.2	Деньги: а что это такое?	История денежных отношений на Руси.	
1.3	Удивительные факты и истории о деньгах	Объяснить выгоды обмена; рассмотреть различные формы денег и области их использования.	
1.4	Фальшивые деньги: история и современность. Статья 186 УК.	Валюта РФ, Госхран РФ и история его создания. Что такое золотой запас и как он формируется. В чьей компетенции производство денег, защита от подделок.	
1.5	Какие бывают деньги и какая у них функция? «Королевское ли слово «потребность»?»	Современные деньги России и других стран.	
1.6	«О злой фее ограниченности.»	Что такое банк. Для чего нужны банки, история их возникновения.	
1.7	Что такое нумизматика? И кого можно назвать нумизматом? Что такое «сувенирные» деньги?		
1.8	Кто печатает деньги и где они хранятся? Что такое банк и для чего он нужен?		
1.9	Гохран РФ. Аукцион вопросов.		
1.10	Почему к деньгам нужно бережно относиться? Игра : Бартерный обмен		
Тема 2. Доходы семьи (11 ч)			
2.1	«Каждому приходится выбирать..»	<p>Рассмотреть различные источники доходов семьи, объяснить причины различий размеров доходов у разных семей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать и сравнивать источники доходов семьи. • Описывать виды заработной платы. • Сравнить условия труда совершеннолетних и несовершеннолетних. • Объяснять, как связаны профессии и образование. • Объяснять, чем руководствуется человек при выборе профессии. • Объяснять причины различий в заработной плате. • Приводить примеры кредитов.
2.2	Откуда берутся деньги? Виды доходов.		
2.3	Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит?		
2.4	Собственность и доходы от нее. Арендная плата, проценты, прибыль, дивиденды.		
2.5	Социальные выплаты: пенсии, пособия. Материнский капитал. Кредит.		
2.6	«Как король узнал, что он потребитель». Решение задач.		
2.7	Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? «О пользе домашнего труда»		
2.8	Зачем нужны карманные деньги? Учимся считать карманные деньги.		

2.9	Решение задач на доходы. Чтение «Не лучше ли жить семьями?»;	Обобщение изученного материала по теме «Доходы семьи»	
2.10	Большая аукцион вопросов. «Путешествие короля с королевой в прошлое»		
2.11.	«... И чем закончилось путешествие» Экскурсия в страну Кросвордию		
Тема 3. Расходы семьи (8 ч).			
3.1	Куда уходят деньги? Как управлять расходами? Покупки.	Рассмотреть направления расходов семьи и объяснить, что принятие решений о покупках зависит от многих факторов.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять причины, по которым люди делают покупки. • Описывать направления расходов семьи. • Классифицировать виды благ. • Рассчитывать расходы семьи на условных примерах. • Сравнивать и оценивать виды рекламы. • Обсуждать воздействие рекламы и промоакций на принятие решений о покупке. • Рассчитывать доли расходов на разные товары и услуги.
3.2	Основные статьи расходов в семье. Коммунальные расходы и управление коммунальными платежами. Отличие собственного жилья и муниципального. Кто такой судебный пристав?		
3.3	Предметы первой необходимости. Товары текущего потребления и длительного пользования.		
3.4	Реклама и рекламные акции. Аукцион задач.		
3.5	Деньги на отдых и развлечения. «Путешествие короля и королевы на остров Бартер»		
3.6	Игра «Планируем праздник»		
3.7	«.. И что посоветовала жителям острова волшебница Экономика». Игра Вопрос-ответ»		
3.8	«Что могут деньги?»		
Тема 4. Семейный бюджет (7 ч).			
4.1	Что такое семейный бюджет и зачем он нужен? Соотношение доходов и расходов- профицит и дефицит. Сбалансированный бюджет.	Рассмотреть соотношение доходов и расходов и объяснить последствия их неравенства или равенства. Управление доходами и расходами. Семейный бюджет, формирование личных и семейных сбережений.	<ul style="list-style-type: none"> • Составлять семейный бюджет на условных примерах. • Сравнивать доходы и расходы и принимать решения. • Объяснять причины, по которым люди делают сбережения. • Описывать формы сбережений. • Описывать последствия превышения расходов над доходами. • Сравнивать потребительский и банковский кредиты. • Объяснять, при каких условиях можно одалживать и занимать деньги.
4.2	Кредиты, долги, сбережения семейные и личные, вклады, депозиты и пластиковые карты. Решение задач.		
4.3	Электронные формы составления бюджета. Сроки бюджета. Почему при составлении бюджета учитывают налоги и что это такое?		
4.4	Играя, решаем задачи.		
4.5	Игра «Составляем бюджет»		
4.6	Урок повторения «Из истории Российских денег» и «Туда где хранится история»		
4.7	Занятие обобщение курсу «Финансовая грамотность» 5 класс		
6 класс			

	Аукцион вопросов	Повторение пройденного материала за 5 класс	
	Мозговой штурм		
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься			
Тема 5. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться (12 ч.)			
5.1	В жизни всякое может случиться.. Форс-мажор.	Рассмотреть непредвиденные ситуации, требующие дополнительных расходов, и объяснить, как можно смягчить их последствия.	<ul style="list-style-type: none"> • Описывать события, существенно влияющие на жизнь семьи (рождение ребёнка, внезапная смерть кормильца, форс-мажорные случаи и т. п.). • Определять последствия таких событий для бюджета семьи. • Различать обязательное и добровольное страхование. • Объяснять, почему существует обязательное страхование. • Объяснять, почему государство платит заболевшему человеку. • Сравнить различные виды страхования.
5.2	Страхование и страховой полис. Или как переложить свои страхи на других		
5.3	Рождение брата или сестры. Чтение экономической сказки «Как король с королевой поспорили»		
5.4	Болезнь родителей дома, в другом российском городе или за границей. Отличия добровольного и обязательного медицинского страхования.		
5.5	Затопление квартиры соседями с верхнего этажа, или вы затопили соседей. Наводнение, пострадало имущество.		
5.6	Автомобильная авария. Виды страхования и их отличие		
5.7	Потеря работы		
5.8	Что такое залог?		
5.9	Что такое резервный фонд семьи и зачем его формировать?		
5.10	Узнаем больше с помощью Интернета		
5.11	Итоговая работа по разделам 1 и 2: ролевая игра «Семейный бюджет»	Обобщение и закрепление материала, изученного в разделах 1 «Деньги» и 2 «Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься»	

Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют

Тема 6. Налоги (10 ч.)

6.1	Что такое налоги и почему мы их должны платить?	Объяснить, что государство собирает налоги для выполнения своих функций и социальной поддержки. Виды налогов. Налоговый Кодекс. Как и на что расходуются налоговые сборы. Какие еще могут быть доходы у государства. Что такое бюджет и для чего он нужен.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему государство собирает налоги. • Приводить примеры налогов. • Описывать, как и когда платятся налоги. • Рассчитывать величину подоходного налога и НДС. • Объяснять, почему вводятся акцизные налоги. • Описывать последствия невыплаты налогов для граждан. • Приводить примеры выплаты налогов в семье.
6.2	Налоговый Кодекс, налоговая инспекция и виды налогов.		
6.3	Подоходный налог. Сравнение подоходного налога в РФ и других странах.		
6.4	Налог на прибыль		
6.5	Налог на имущество		
6.6	Налог на добавленную стоимость		
6.7	Пеня и налоговые льготы. Викторина.		
6.8	Какие еще могут быть доходы у государства: акциз, пошлина.		
6.9	Что такое бюджет, для чего он нужен? На что расходуются налоговые сборы? «Как король министров нанимал»		
6.10	Узнаем больше с помощью		

	Интернета.		
Тема 7. Социальные пособия (10 ч)			
7.1	Болезненные деньги	Рассмотреть виды пособий и оценить последствия их выплаты.	<ul style="list-style-type: none"> • Объяснять, почему существуют социальные выплаты. • Описывать ситуации, при которых выплачиваются пособия, приводить примеры пособий. • Находить информацию о социальных выплатах
7.2	Виды социальных пособий		
7.3	Пенсия и пенсионный фонд		
7.4	Если человек потерял работу		
7.5	Диаграмма связей «Пособия»		
7.6	Мини-исследование в группах «Государство — это мы!»	Закрепление изученного материала по теме «Социальные пособия»	
7.7	Аукцион вопросов		
7.8	Страна Кроссвордия		
7.9	Эссе: «Когда я буду пенсионером»		
7.10	Занятие обобщение курсу «Финансовая грамотность» 6 класс		Закрепить полученные знания и умения по разделу «Семья и государство: как они взаимодействуют» и в целом по изученному материалу за курс 6 класса, совершенствовать исследовательские и творческие навыки, навыки групповой работы и публичных выступлений. Творческая работа по составлению бюджета страны в группах. Выстраивание параллели между благосостоянием государства и благосостоянием семьи.
7 класс			
Повторение за курс 5-6 класса (7 ч)			
	Игра: Большой аукцион вопросов	Повторение пройденного и изученного материала, актуализация знаний и практических навыков	
	Путешествие в страну Задач		
	Составляем Диаграмму Связей		
	«Брифинг исследователей» - выступления учащихся с темами исследований за курс «Финансовая грамотность», 6 класс		
	Представление и защита проектов за курс «Финансовая грамотность», 6 класс		
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье			
Тема 8. Банковские услуги (14 ч)			
8.1	Как накопить, чтобы купить?	Рассмотреть виды банковских услуг для физических лиц и объяснить значение банков для экономики семьи. Кредит.	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры банковских услуг. • Описывать условия вкладов и кредитов. • Объяснять, от чего зависит размер выплат по вкладу. • Объяснять, почему и как страхуются вклады. • Находить информацию о вкладах и кредитах. • Объяснять причины и последствия решений о взятии
8.2	История возникновения банков		
8.3	Становление банковской системы. Функции современных банков.		
8.4	Всё про кредит.		
8.5	С деньгами на «Ты» или зачем нужно быть финансово грамотным.		
8.6	Вклады: как сохранить и приумножить?		

			<p>кредита.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Объяснять условия кредита, приводить примеры. • Рассчитывать проценты по депозитам и кредитам. • Объяснять принцип работы пластиковой карты
8.7	Пластиковая карта – твой безопасный Банк в кармане.		
8.8	Как банки получают прибыль		
8.9	Экскурсия в банк		
8.10	Решение задач на проценты по вкладам и депозитам		
8.11	Решение задач на проценты по кредитам		
8.12	Узнаем больше с помощью Интернета		
Тема 9. Собственный бизнес (9 ч)			
9.1	Смелость - это хорошо, но одной её мало	<p>Дать представление о предпринимательской деятельности и основных проблемах малого бизнеса. В каком возрасте можно стать бизнесменом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Сравнить возможности работы по найму и собственного бизнеса. • Объяснять, как и почему государство и частные организации поддерживают малый бизнес. • Объяснять, что такое бизнес-план. • Приводить примеры бизнеса, которым занимаются подростки.
9.2	Бизнес и его формы. Малый бизнес		
9.3	Бизнес-инкубатор		
9.4	Бизнес-план, как создать свой бизнес		
9.5	Бизнес подростков и идеи		
9.6	Молодые предприниматели		
9.7	Риски предпринимательства		
9.8	Экскурсия на предприятия малого бизнеса, фермерские хозяйства, расположенные на территории Мичуринского сельского поселения, встреча с предпринимателями.		
Тема 10. Валюта в современном мире (5 ч)			
10.1	Валюта в современном мире	<p>Познакомить с основными валютами и объяснить, как определяется валютный курс. Понятие резервных валют. Последствия второй мировой войны для валют.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры валют разных стран. • Объяснять, что такое валютный курс. • Находить информацию о валютных курсах. • Проводить расчёты с валютными курсами.
10.2	Резервные валюты и последствия второй мировой войны для валют		
10.3	Решение задач на расчёты с валютными курсами		
10.4	Денежные реформы	<p>Ознакомить с понятием денежной реформы, зачем она нужна, сущность, виды, причины и последствия реформ. История денежных реформ на Руси.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Приводить примеры денежных реформ • Объяснять что такое деноминация и девальвация.
10.5	Итоговая работа по курсу «Финансовая грамотность»	Обобщение и систематизация материала по курсу	